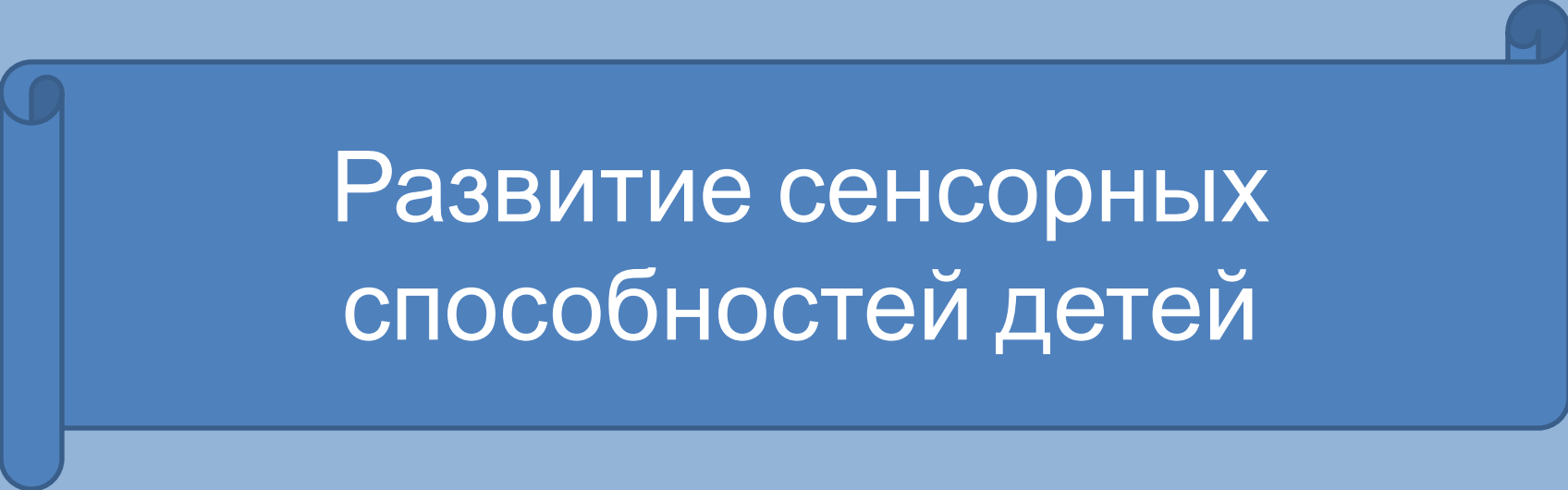


ПРЕЗЕНТАЦИЯ

МБДОУ №10 «Звездочка»
Группа раннего возраста «Полянка»



Развитие сенсорных способностей детей

Актуальность

Сенсорное развитие - это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Успешность сенсорного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.



Цель

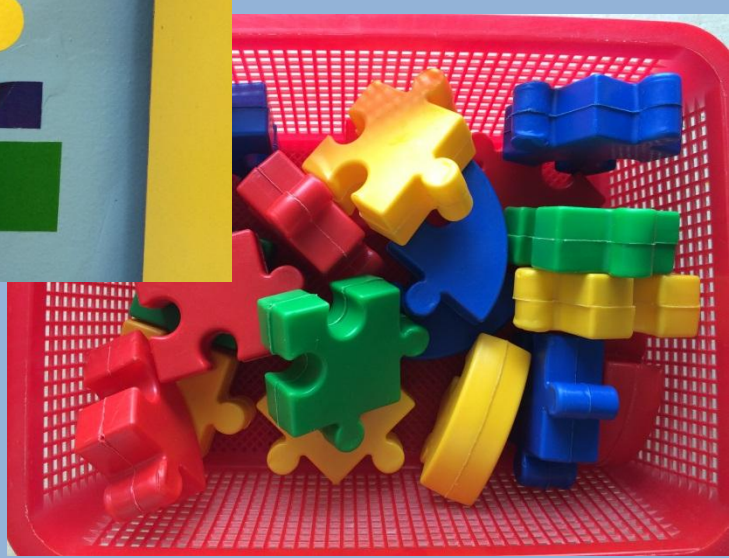
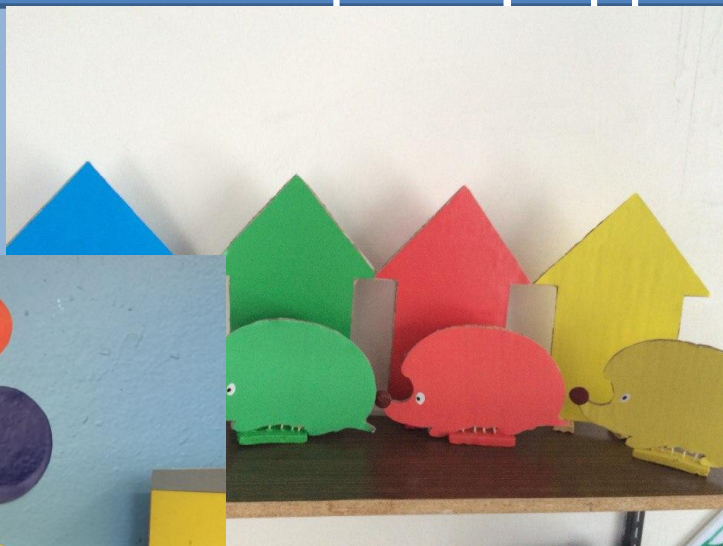
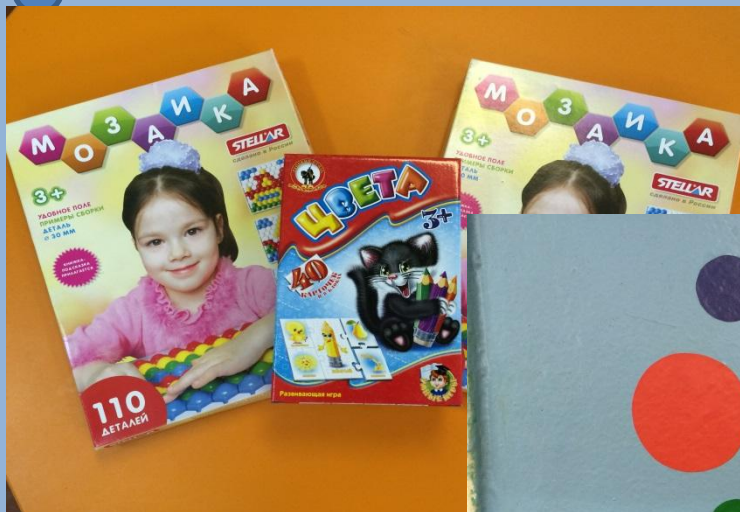
Развитие чувственного опыта ребенка через ознакомление со свойствами предметов и обогащение знаний способами обследования предметов



Задачи

- Создать оптимальные условия для сенсорного воспитания ребенка;
- Содействовать развитию сенсорной среды детей путем познания ими формы, цвета, фактуры предметов, сделанных из различного материала (дерево, бумага, ткань);
- Составить комплексно-перспективное планирование игр, игровых упражнений, игр –занятий по сенсорному воспитанию;
- Повысить уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

Для успешной работы по сенсорному развитию в группе создана предметно-развивающая среда



Создание сенсорного уголка



Сенсорное воспитание осуществляется через разные формы работы

- Интегративная деятельность
- Дидактические игры
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Наблюдения
- Проектная деятельность

Дидактические игры

В раннем возрасте дети приобретают умения различать предметы по внешним признакам (форма, величина, цвет и др.) и правильно с ними действовать. Обогащение чувственного опыта детей происходит в дидактических играх и упражнениях



Игры-занятия со строительным материалом

Продолжают знакомство детей с формами, со способами конструирования, побуждают к совместной деятельности со взрослым и желание обыгрывать постройки



Игры с мозаикой

Мозаика – фиксирует внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов, учит чередовать объекты по цвету.



Сотрудничество с родителями

Главными воспитателями являются родители, поэтому мы стараемся сотрудничать с ними. В начале года проведено

- Анкетирование родителей для выявления интересов и знаний родителей о сенсорном развитии.
- Родительское собрание «Знаем ли мы своего ребенка?».
- Консультация «Совместная деятельность родителей и детей»

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***