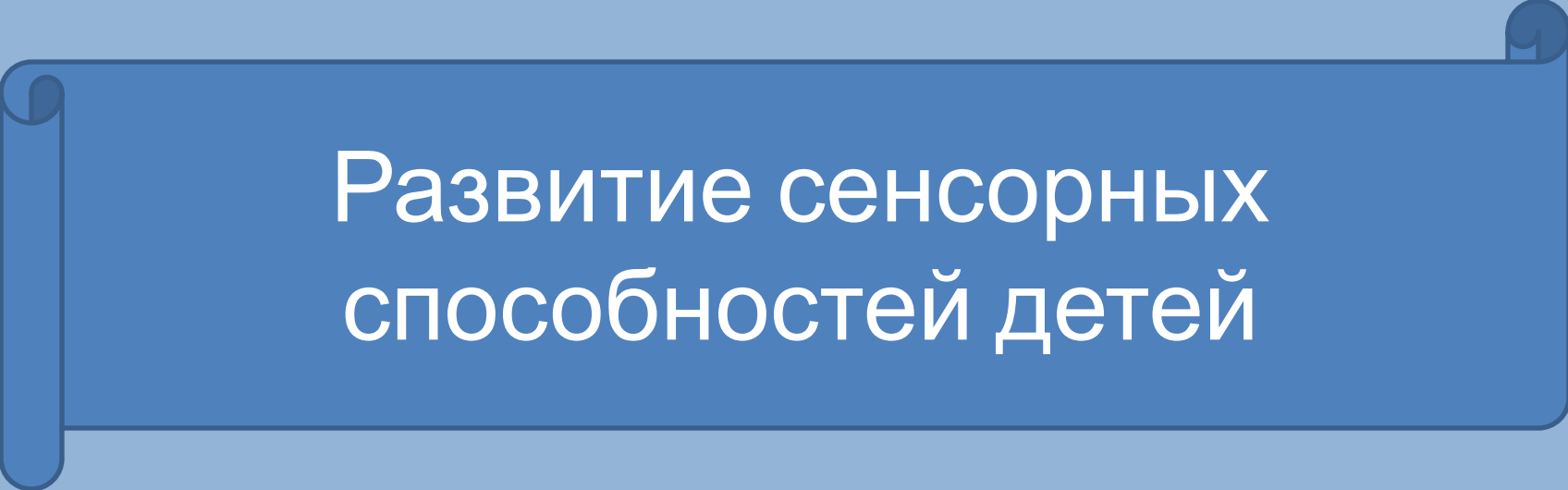


# ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ***

МБДОУ №10 «Звездочка»  
Группа раннего возраста «Полянка»



# Развитие сенсорных способностей детей

# Актуальность

Сенсорное развитие - это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Успешность сенсорного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.



# Цель

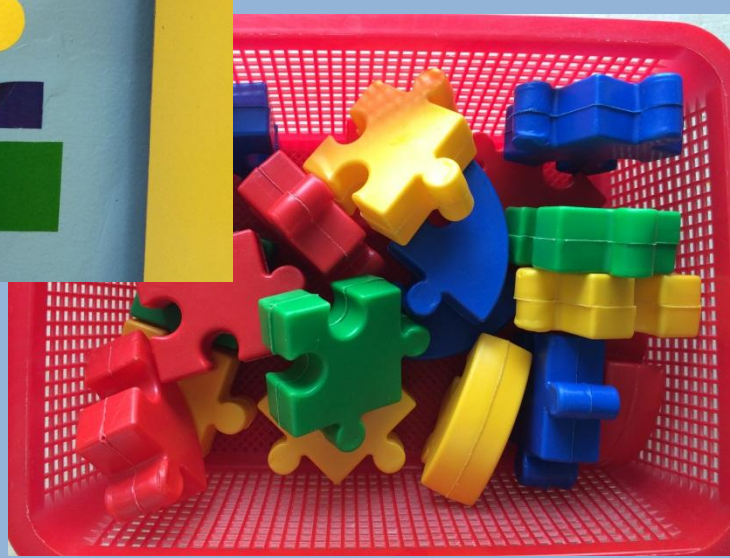
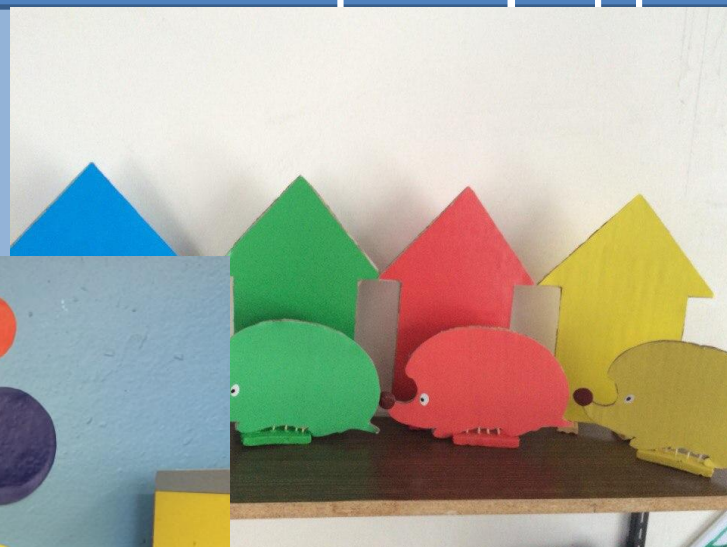
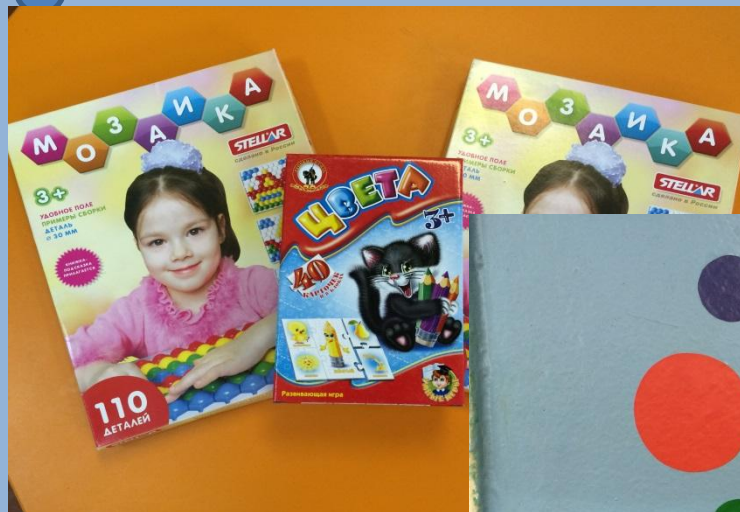
Развитие чувственного опыта ребенка через ознакомление со свойствами предметов и обогащение знаний способами обследования предметов



# Задачи

- Создать оптимальные условия для сенсорного воспитания ребенка;
- Содействовать развитию сенсорной среды детей путем познания ими формы, цвета, фактуры предметов, сделанных из различного материала (дерево, бумага, ткань);
- Составить комплексно-перспективное планирование игр, игровых упражнений, игр –занятий по сенсорному воспитанию;
- Повысить уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

# Для успешной работы по сенсорному развитию в группе создана предметно-развивающая среда



# Создание сенсорного уголка



# Сенсорное воспитание осуществляется через разные формы работы

- Интегративная деятельность
- Дидактические игры
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Наблюдения
- Проектная деятельность



# Дидактические игры

В раннем возрасте дети приобретают умения различать предметы по внешним признакам (форма, величина, цвет и др.) и правильно с ними действовать. Обогащение чувственного опыта детей происходит в дидактических играх и упражнениях



# Игры-занятия со строительным материалом

Продолжают знакомство детей с формами, со способами конструирования, побуждают к совместной деятельности со взрослым и желание обыгрывать постройки



# Игры с мозаикой

Мозаика – фиксирует внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов, учит чередовать объекты по цвету.



# Сотрудничество с родителями

Главными воспитателями являются родители, поэтому мы стараемся сотрудничать с ними. В начале года проведено

- Анкетирование родителей для выявления интересов и знаний родителей о сенсорном развитии.
- Родительское собрание «Знаем ли мы своего ребенка?».
- Консультация «Совместная деятельность родителей и детей»

***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ***