•ПРОЕКТ «РЕБУС»

Выполнила: Довыденко Анастасия, ученица 8 класса

Руководитель: Кравцова Лариса Викторовна, учитель информатики первой квалификационной категории

Цель и задачи исследования:

- *познакомиться с одним из интереснейших для меня занятий – составление ребусов;*
- *изучить правила составления ребусов;*
- *научиться владеть этими правилами;*
- *воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность;*
- *определить слова для использования в ребусах;*
- *подобрать графические и текстовые описания выбранных слов;*
- *составить композицию для ребуса.*

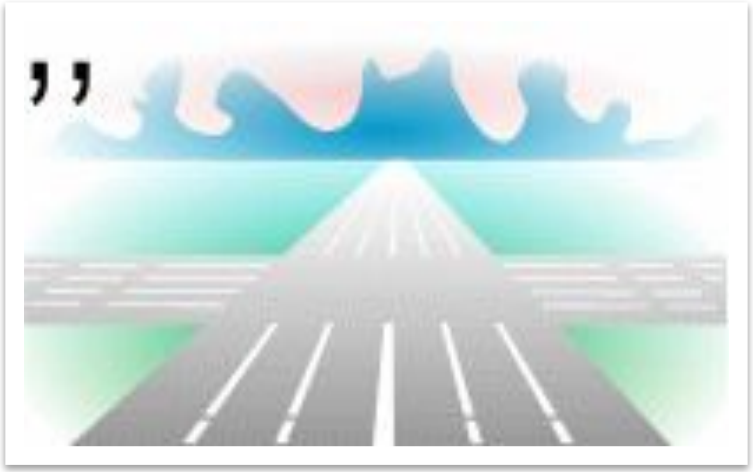
«Ужасно интересно все то, что неизвестно»

Не словами, а при помощи вещей.

Название всех изображённых на рисунках предметов надо читать только в именительном падеже

Чтобы решить ребус надо расшифровать его по частям, то есть записать подряд наименования всех изображённых букв, рисунков и цифр, а за тем разделить их на слова и составить по смыслу зашифрованный текст.

Получается “ток” (читаем справа налево слово “кот”).



Получаются “рога” (убрали две буквы у слова “дорога”).

“вор” (убрали три буквы у слова “ворона”).

“подушка” (под буквой “у” находится “шка”).

“фонари” (“фо” находится на “ри”).

“заяц” (за буквой “я” находится буква “ц”).

«передача» (перед «а» находится «ча»)

41235

Получается из слова «гроза» - «розга»

Получается «семья»

7я

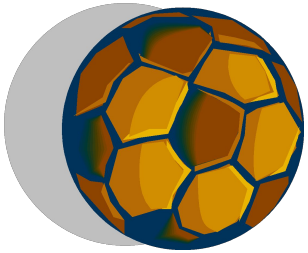
Получается «вода»

Получается “мотор” (убрали “ни” у слова “монитор”).

Получается “липа” (заменили “с” на “п” в слове “лиса”).

“вода” (в букве “ о” находится “да”).

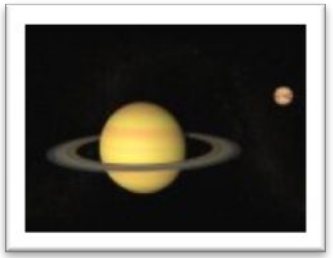
Т



,,

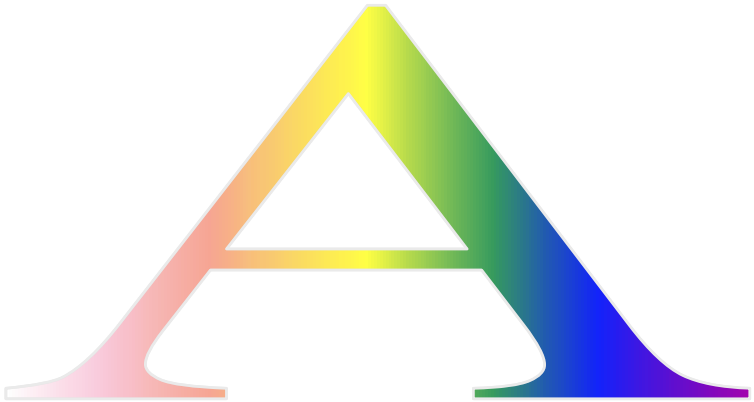
ПЬ

ПИ



ча | А

Груз



тель

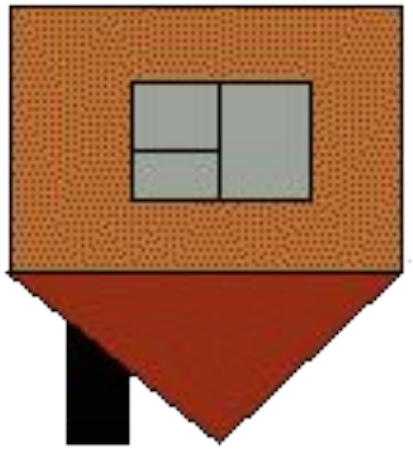
,,,

о

Е

1г

А



,7,

%,, C ^{2} , A=O

«Ужасно интересно все то, что неизвестно»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!