

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Звездочка» г. Ермолино

ПРОЕКТ СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА



2016

Математика – это одна из сфер культуры, взаимодействие с которой способствует органичному вхождению ребенка в современный мир. Когда ведется речь об изучении дошкольниками математики, то имеем в виду, что математику рекомендуется максимально связать с окружающей жизнью. А для ребенка сказки - это его жизнь.



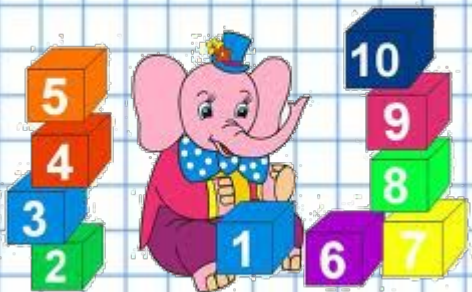
О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

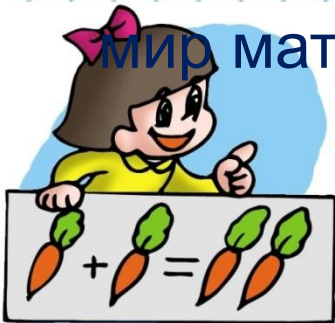
Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети находят глубокое удовлетворение в том, что их мысль живёт в мире сказочных образов. И, возможности влияния сказочных сюжетов на процесс воспитания и обучения в дошкольном детстве сейчас наиболее актуальны, так как сказка способствует органичному вхождению ребенка в мир математики.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании проекта дети закрепят количественный и порядковый счет в пределах 10, будут активно использовать математические понятия в познавательно – речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



Театрализованная постановка сказки «Про козленка, который умел считать до десяти»
Прейсен Альф

ЦЕЛЬ: Формировать элементарные математические представления детей через сказку.

ЗАДАЧИ: - Упражнять в счёте в пределах 10, в отсчитывании предметов.

- Прививать интерес к сказкам.

- Вовлекать в коллективную деятельность.

- Способствовать активному использованию

математических понятий в познавательной, игровой деятельности и в повседневной жизни.

Развивать способность принимать на себя роль сказочного героя.

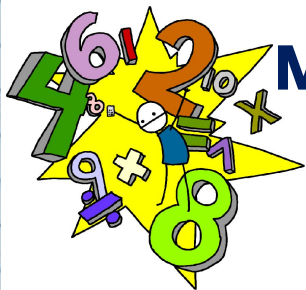


ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1 этап – подготовительный
(создание предметно - развивающей
среды)**

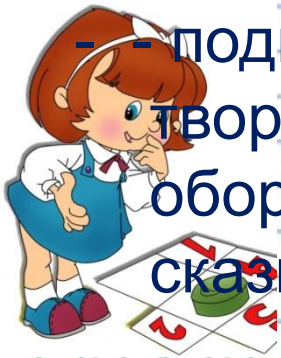
2 этап – основной (практический)

**3 этап - заключительный (итоговое
мероприятие)**



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- создание необходимых условий для реализации проекта, перспективное планирование проекта, разработка и накопление методических материалов.
- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта.
- подготовка реквизитов для организации творческой деятельности: материалы и оборудование для театрализованной постановки сказки.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

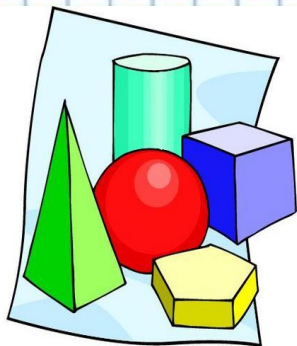
(на основе интеграции образовательных областей)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию элементарных математических знаний дошкольников.



Образовательная область «Познавательное развитие»

- Проведение цикла интегрированных НОД на тему: «Математика в сказках», «Порядковый счет до 10».
- Беседы на тему «Зачем нужна математика?», «Математика вокруг нас».



- Закрепление элементарных математических навыков в повседневной жизни.



Образовательная область «Речевое развитие»

- Чтение стихотворений «Десятка», «Веселый магазин».
- Чтение сказок «Теремок», «Колобок», «Сказка о цифрах, которые любили спорить», «Козленок, который умел считать до десяти».



- Составление сказок на темы: «Путешествие цифр», составление рассказов по рисункам,



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Дидактические игры: «Сложи узор», «Герои сказок» «Продолжи счет», «Отгадай загадку», «Какой цифры не хватает?», «Сколько всего?», «Игры со счетными палочками» и другие.
- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «День рождения».



- Просмотр мультфильмов «Козленок, который умел считать до десяти», «Дональд в Матемагии».



Образовательная область «Физическое развитие»

- Подвижные игры: «Поймай единицу», «Встанем правильно», «Найди пару» и другие.
- Игры на развитие мелкой моторики.
- Пальчиковая гимнастика





ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Количественный и порядковый счет предметов в пределах 10.
- Отсчет предметов по образцу и заданному числу.
- Определение порядкового места того или иного предмета.
- Определение пространственных отношений (*вверху –внизу, впереди (спереди) –сзади(за), слева-справа, между, рядом с, около*).





Взаимодействие с родителями

- Подбор информационного и наглядного материалов по формированию элементарных математических представлений через сказку.
- Консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников».
- Индивидуальные беседы на темы: «Математика в сказках», «Как привить ребенку любовь к точным наукам».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Театрализованная постановка сказки «Про козленка, который умел считать до десяти» Прёйсен Альф

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дети закрепили количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Уточнили понимание независимости числа от величины предметов.
- Научились отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ