

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 «Звездочка» г. Ермолино

# ПРОЕКТ СКАЗОЧНАЯ МАТЕМАТИКА



2016

**Математика – это одна из сфер культуры, взаимодействие с которой способствует органичному вхождению ребенка в современный мир. Когда ведется речь об изучении дошкольниками математики, то имеем в виду, что математику рекомендуется максимально связать с окружающей жизнью. А для ребенка сказки - это его жизнь.**



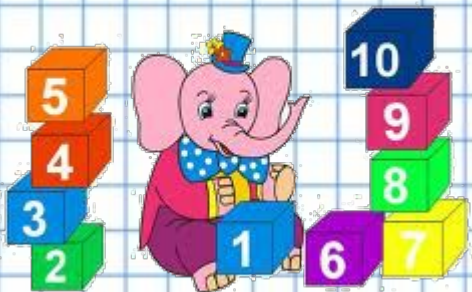
# О ПРОЕКТЕ

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

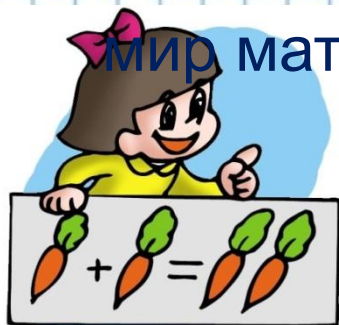
**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети находят глубокое удовлетворение в том, что их мысль живёт в мире сказочных образов. И, возможности влияния сказочных сюжетов на процесс воспитания и обучения в дошкольном детстве сейчас наиболее актуальны, так как сказка способствует органичному вхождению ребенка в мир математики.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании проекта дети закрепят количественный и порядковый счет в пределах 10, будут активно использовать математические понятия в познавательно – речевой, творческой и игровой деятельности, в повседневной жизни.

## ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



Театрализованная постановка сказки «Про козленка, который умел считать до десяти»  
Прейсен Альф

**ЦЕЛЬ:**                   Формировать                   элементарные  
математические представления детей через сказку.

**ЗАДАЧИ:** - Упражнять в счёте в пределах 10, в  
отсчитывании предметов.

- Прививать интерес к сказкам.
- Вовлекать в коллективную деятельность.
- Способствовать активному использованию  
математических понятий в познавательной, игровой  
деятельности и в повседневной жизни.

Развивать способность принимать на себя роль  
сказочного героя.

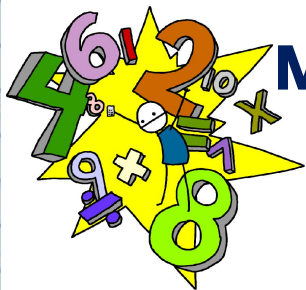


# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1 этап – подготовительный  
(создание предметно - развивающей  
среды)**

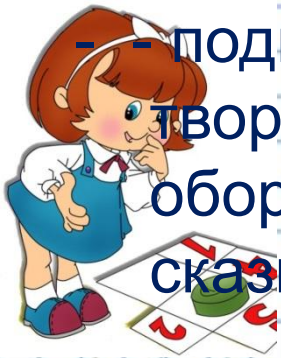
**2 этап – основной (практический)**

**3 этап - заключительный (итоговое  
мероприятие)**



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- создание необходимых условий для реализации проекта, перспективное планирование проекта, разработка и накопление методических материалов.
- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта.
- подготовка реквизитов для организации творческой деятельности: материалы и оборудование для театрализованной постановки сказки.





# ОСНОВНОЙ ЭТАП

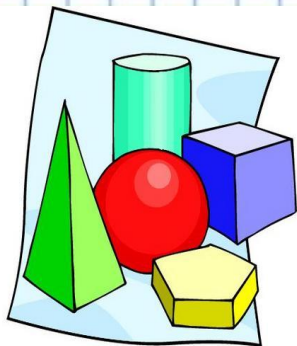
(на основе интеграции образовательных областей)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию элементарных математических знаний дошкольников.



# Образовательная область «Познавательное развитие»

- Проведение цикла интегрированных НОД на тему: «Математика в сказках», «Порядковый счет до 10».
- Беседы на тему «Зачем нужна математика?», «Математика вокруг нас».



- Закрепление элементарных математических навыков в повседневной жизни.



# Образовательная область «Речевое развитие»

- Чтение стихотворений «Десятка», «Веселый магазин».
- Чтение сказок «Теремок», «Колобок», «Сказка о цифрах, которые любили спорить», «Козленок, который умел считать до десяти».



- Составление сказок на темы: «Путешествие цифр», составление рассказов по рисункам,



# Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

- Дидактические игры: «Сложи узор», «Герои сказок» «Продолжи счет», «Отгадай загадку», «Какой цифры не хватает?», «Сколько всего?», «Игры со счетными палочками» и другие.
- Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «День рождения».



- Просмотр мультфильмов «Козленок, который умел считать до десяти», «Дональд в Матемагии».



# Образовательная область «Физическое развитие»

- Подвижные игры: «Поймай единицу», «Встанем правильно», «Найди пару» и другие.
- Игры на развитие мелкой моторики.
- Пальчиковая гимнастика







# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Количественный и порядковый счет предметов в пределах 10.
- Отсчет предметов по образцу и заданному числу.
- Определение порядкового места того или иного предмета.
- Определение пространственных отношений (*вверху –внизу, впереди (спереди) –сзади(за), слева-справа, между, рядом с, около*).





# Взаимодействие с родителями

- Подбор информационного и наглядного материалов по формированию элементарных математических представлений через сказку.
- Консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников».
- Индивидуальные беседы на темы: «Математика в сказках», «Как привить ребенку любовь к точным наукам».



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Театрализованная постановка сказки «Про козленка, который умел считать до десяти» Прёйсен Альф

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Дети закрепили количественный и порядковый счет в пределах 10.
- Уточнили понимание независимости числа от величины предметов.
- Научились отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10).







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**