

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Алёнушка»

# Паспорт дидактического мероприятия



Борзя, 2018 г.

**Номинация  
«Творческая  
мастерская  
педагогов групп  
раннего возраста»**



**Проект на тему:  
Создание дидактической  
игры для детей раннего  
возраста**

**«Книжка - развитие...»**



Цели:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление дидактической игры для малышей.</li> <li>- Расширение кругозора.</li> <li>- Уточнение и конкретизация вновь формирующихся и накопленных знаний</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- учить находить предмет по словесной инструкции;</li> <li>- закреплять цвета;</li> <li>- развивать тактильные ощущения;</li> <li>- развивать память.</li> </ul>
Общее описание: ключевые положения	<p>Хочу предложить коллегам пособие для самых маленьких. Я работаю на группе раннего возраста, где очень высока познавательная активность детей. Поэтому дидактические игры незаменимы в развитии малышей. Они дают не только обобщающую информацию относительно формы, величины, цвета предмета, но и элементарные представления о многообразии и свойствах предметного мира.</p>
Необходимое ресурсное обеспечение при применении дидактического материала	<p>Цветной картон, цветная бумага, клей, тонкие доски для пластилина, нитки, пуговицы, картинки для аппликации, шило, губка.</p>

<p>Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения</p>	<p>Дети раннего возраста, развитие познавательных процессов, мыслительных операций, творческих способностей, способности к моделированию и конструированию</p>
<p>Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?</p>	<p>Проект на тему: Создание дидактической игры для детей раннего возраста «Книжка - развивайка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, логику, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- учить находить нужную фигуру, классифицировать предметы по заданным признакам;</li> <li>- развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление;</li> <li>- развивать сенсорику (цвет, форма, величина), зрительную память, восприятие и внимание.</li> <li>- учить работать по образцу.</li> <li>- совершенствовать слуховое восприятие;</li> </ul>
<p>Соответствие материала требованиям действующего СанПиН</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Методические рекомендации</p>	<p><i>Игры с использованием «книги-Развивайки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветные заборчики»;</li> <li>2.«Ёлочки»;</li> <li>3. «Сказочные домики»;</li> <li>4.«Яркий счёт от 1 до 5»;</li> <li>5. «Морские фигурки».</li> </ol>

Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов

Все упражнения просты для выполнения. Пособие подготовлено для детей младшей группы детского сада, его могут использовать родители, логопеды, психологи, воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

Книга удобна еще тем, что ей может играть не только один ребенок, а сразу несколько, так как у нее каждая страничка отсоединяется, ребенок как самостоятельно так и под руководством воспитателя узнает и познает странички развивающей книги.

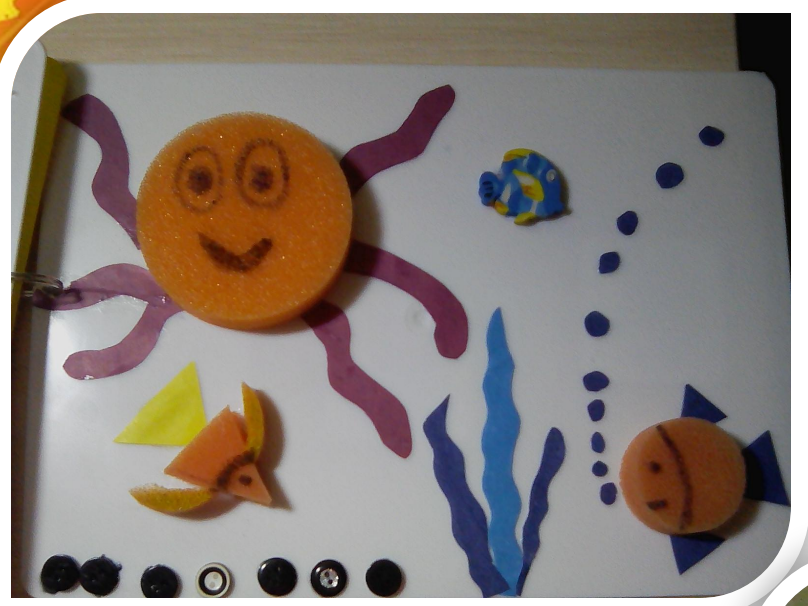
Возможные сложности при использовании материала

При оформлении книжки использовались различные интересные предметы: пуговицы необычных форм и больших размеров, нитки, поролоновая губа, доски для лепки. Такой прием благотворно действует на развитие мелкой моторики ребенка. Все детали очень прочно пришиты и приклеены, для того, чтобы ничего не случилось, когда ребенок потянет ее в рот.

Недостаток у книги только один - на страницах есть мелкие детали, которые ребенок может проглотить. Поэтому не оставляйте ребенка с книгой наедине и внимательно следите за ним во время обучения











**Дорогие коллеги, спасибо  
за внимание!**

