



**Урок математики  
во 2 классе**

**УМК «Школа 2000...»**



*Вычислите удобным способом.*

$$\underline{\underline{1}} + \underline{\underline{3}} + 5 + \underline{\underline{7}} + \underline{\underline{9}} = \mathbf{25}$$

$$\underline{\underline{12}} + \underline{\underline{13}} + \underline{\underline{14}} + \underline{\underline{16}} + \underline{\underline{17}} + \underline{\underline{18}} + 19 = \mathbf{109}$$

$$(17+156)+24 = 17+(156+24)=\mathbf{197}$$

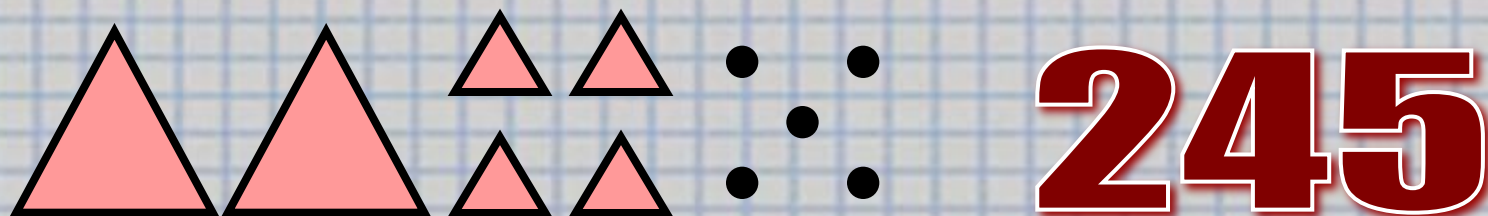


**Найдите лишнее.**

**27 38 кг 0 46 55 8**



Отгадайте число



Дайте характеристику этому числу



## **БЛИЦтурнир. с.45 N 6**

**1.  $a + b$**

**2.  $a - b$**

**3.  $c + d$**

**4.  $c + (c + m)$**

**5.  $a + (b - c)$**

**6.  $m + n + k$**

**7.  $a - (b + c)$**



*Тема урока*

**Вычитание суммы из  
числа**

## **С.44 № 1**

**Сделаем вывод:**

**Чтобы вычесть сумму из числа, можно сначала вычесть одно слагаемое, а потом другое.**

$$\begin{aligned} a - (b + c) &= (a - b) - c \\ &= (a - c) - b \end{aligned}$$





**Физминутка**

**«Кошка»**

**«Медведь»**

**«Медуза»**

**Ритмическая игра**

**«Счёт через 4»**





**Работаем вместе. С.44 № 2**

---

**Работа в группе.**

**Вычисли удобным способом.**

$$124 - (86 + 24) = (124 - 24) - 86 = 14$$

$$306 - 38 - 12 = 306 - (38 + 12) = 256$$

$$(261 + 398) - 161 = (261 - 161) + 398 = 498$$

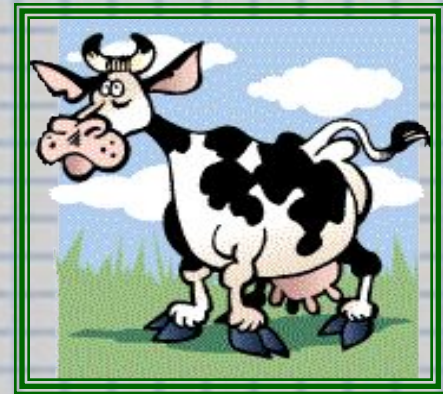
$$(262 + 54) - 54 = 262 + (54 - 54) = 262$$



## **Работа в паре.**

**Реши задачу разными способами,  
составляя выражения.**

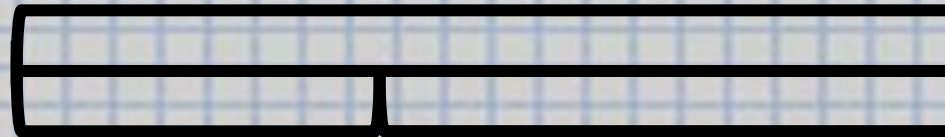
**В детский сад привезли два бидона молока.  
В одном бидоне 16 литров, а в другом – 24  
литра молока. За обедом израсходовали 10  
литров. Сколько литров молока осталось?**





# проверка

$$16 + 24 \text{ л.}$$



10 л.

?


**1 способ**  $(16 + 24) - 10 = 30 \text{ (л)}$

**2 способ**  $(16 - 10) + 24 = 30 \text{ (л)}$

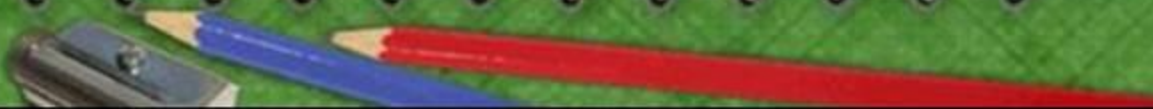
**3 способ**  $16 + (24 - 10) = 30 \text{ (л)}$

**Ответ:** 30 литров молока.

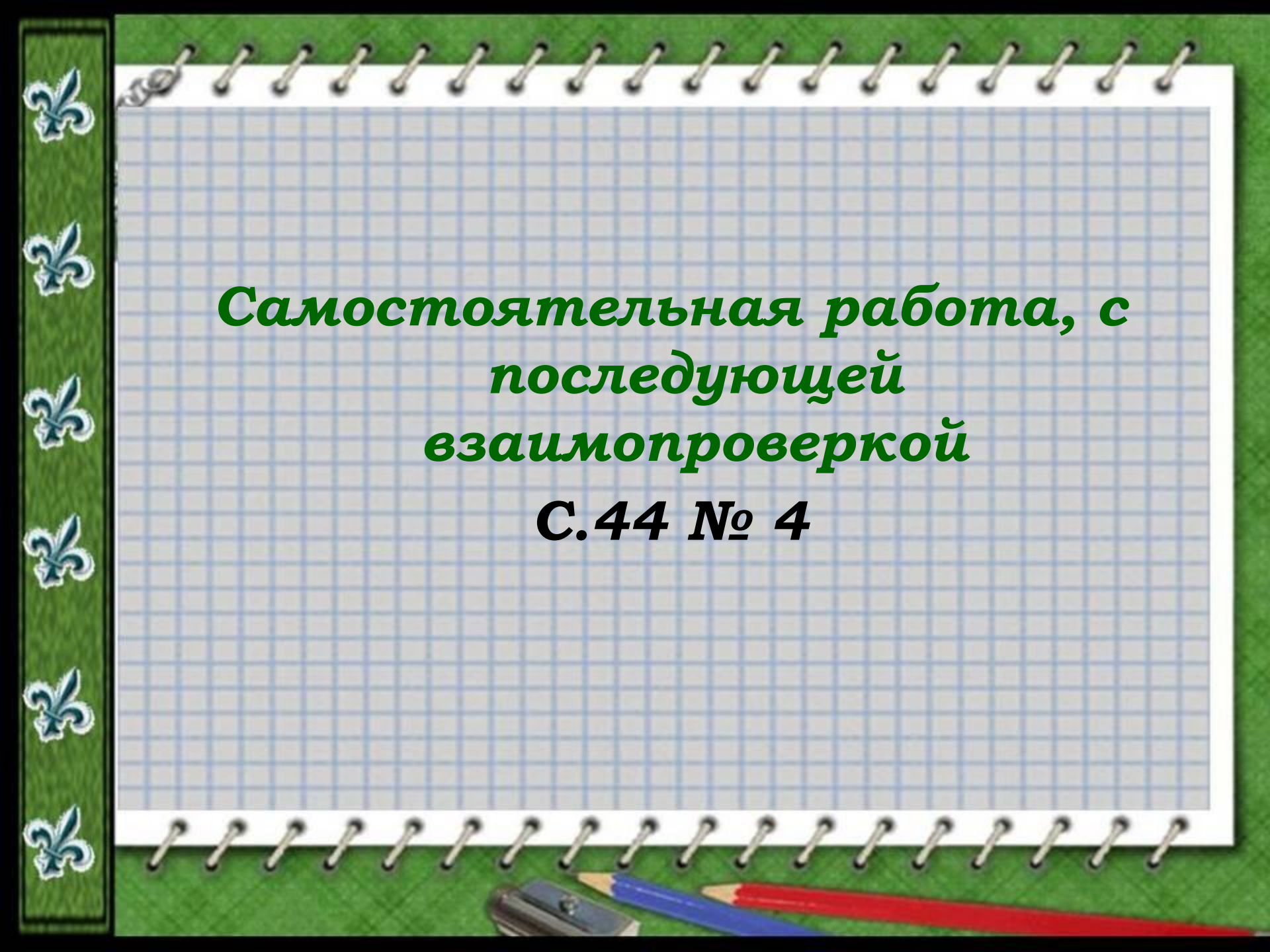




**Физминутка**  
**Гимнастика для глаз**  
**«Бабочка»**  
**«Сова»**  
**«Восьмерка»**







**Самостоятельная работа, с  
последующей  
взаимопроверкой**

**С.44 № 4**



# Итог урока

Что узнали нового?

Является ли ваше открытие  
важным? Почему?

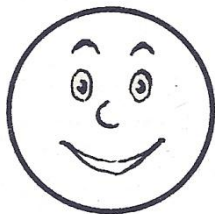
Как вычесть сумму из числа?

Чтобы вычесть сумму из числа, можно  
сначала вычесть одно слагаемое, а потом  
другое.

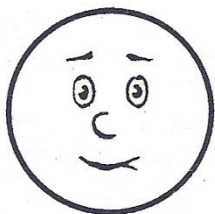
$$a - (b + c) = (a - b) - c$$
$$(a - c) - b$$



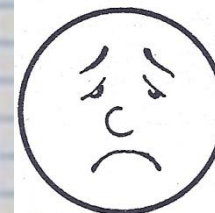
## **Оцените свою работу на уроке**



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились решать примеры и задачи, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**



## **Поработаем дома**

- **с.45 № 5, 8**
- **Для любознательных.**  
**№ 9 или 10**
- **Для любителей математики.**  
**Самим составить примеры на изученное правило.**