

# Проект урока математики

1 класс

ТЕМА: «ЧИСЛО И ЦИФРА 3»

# Актуальность проекта

- В связи с увеличением информационного потока в окружающей среде целью образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. В частности развитию и освоению способов действия реализуется в содержании предмета «Математика».

**Цель :** разработка современного урока с позиции требований ФГОС НОО.

- **Задачи:**
- **изучить современные требования к уроку;**
- **освоить современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование ИКТ, деятельностный подход;**
- **научиться отбирать продуктивные методы в рамках современного урока;**
- **спроектировать урок в свете требований ФГОС.**

# Тема урока: «Число и цифра 3»

## Урок открытия нового знания

- **Цель урока:**
- **Познакомить учеников с числом 3 и соответствующей ему цифрой 3.**

# Задачи урока

- **Образовательные:**
- Сформировать умение вести счет как в прямом, так и в обратном порядке (от 0 до 3).
- Развить умение распознавания цифры 3 в знаковой среде (в ряду цифр, букв и символов)
- Научить правильно писать цифру 3 и соотносить количество предметов с цифрой (от 1 до 3).
- Совершенствовать навыки счета с помощью игральных кубиков.

## ***Развивающие :***

- **Фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.**
- **Способствовать выполнению пробного учебного действия – поиска цифры 3.**
- **Развивать умение младшего школьника контролировать свою деятельность по ходу выполнения задания.**
- **Развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять и обобщать.**
- **Помочь выделить и сформулировать познавательную цель.**
- **Продолжать работать над формированием умений ориентироваться в учебнике и тетради для самостоятельных работ.**
- **Работать над формированием умений выполнения действий по образцу.**
- **Работать над использованием знаково-символических средств.**
- **Способствовать высказыванию детьми своего мнения, оцениванию своей деятельности на уроке.**
- **Создать условия для учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.**
- **Способствовать осуществлению взаимодействия ребенка с соседом по парте.**
- **Помочь ребенку в аргументации своего мнения.**

## • **Воспитательные :**

- 
- **Формировать мотивационную основу учебной деятельности, положительное отношение к уроку, понимание необходимости учения.**
- **Работать над самооценкой и адекватным пониманием причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.**
- **Способствовать проявлению познавательной инициативы в оказании помощи соученикам (посредством системы заданий, ориентирующей младшего школьника на оказание помощи героям учебника).**
- **Способствовать проявлению самостоятельности в группе.**
- **Работать над осознанием ответственности за выполнение учебного действия.**

- **Формы организации урока :**

- Работа фронтальная, индивидуальная, в парах

- **Методы :**

- Беседа, иллюстративный, использование ИКТ, практические задания, частично-поисковый, самоконтроль.

- **Оборудование:**

- Учебник Р.Г. Чуракова « Математика» 1 часть, Методическое пособие, рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса« Математика» 1 часть, простой и цветной карандаши, игральный кубик, табличка с числом 3, записанным цифрой 3 и тремя точками, фишки, сигнальные карточки, карточки с числами 1 и 2.



## Планируемый результат:

- **Правильно употреблять в речи математические понятия.**
- **Научиться правильно писать цифру 3**
- **Составлять и продолжать последовательность чисел на основе установленного правила.**
- **Умение планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации**
- **Умение организовывать учебное взаимодействие**
- **Умение ответственно выполнять учебное действие.**