

ПРОЕКТ «В МИРЕ ЧИСЕЛ» РУКОВОДИТЕЛЬ-РУБЦОВА А. М.



$3 - 2$

$1 + 1$

$1 - 5 - 2 \quad 3 - 5$

$5 - 7$

$2 - 2 + 2 \quad 4 - 9$

$6 - 0$

$9 - 4 \quad 7 - 8$

$4 + 2$

$10 - 3$

ДЕСЯТО

К





0

1

2

3

4

5

6

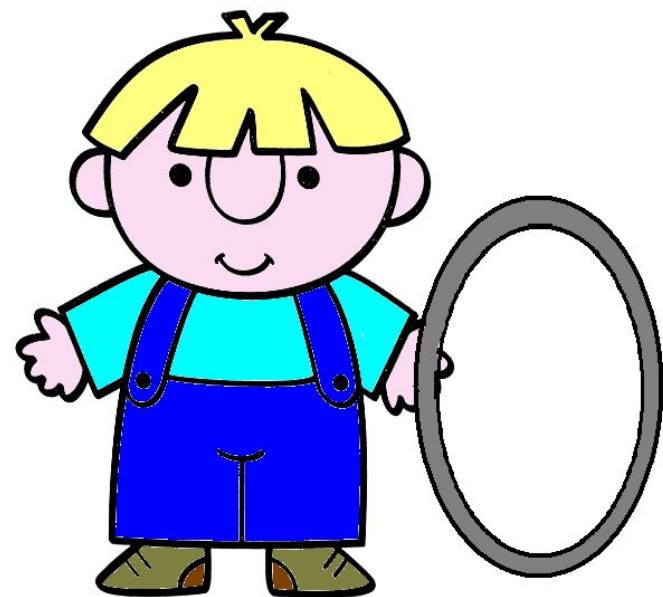
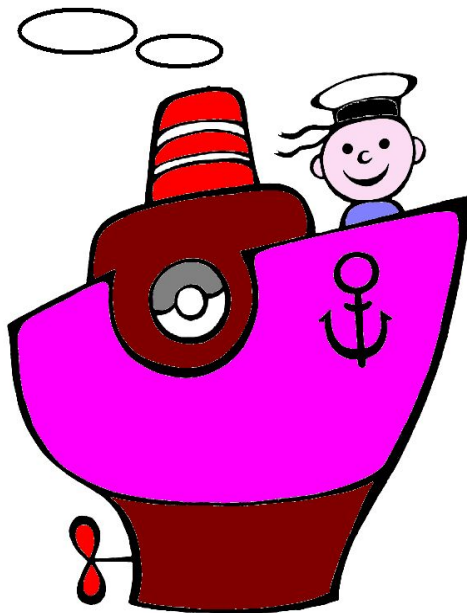
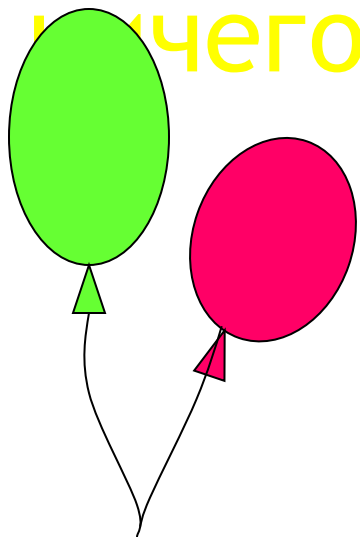
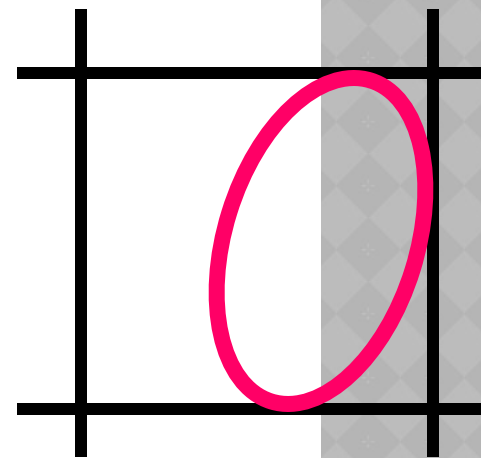
7

8

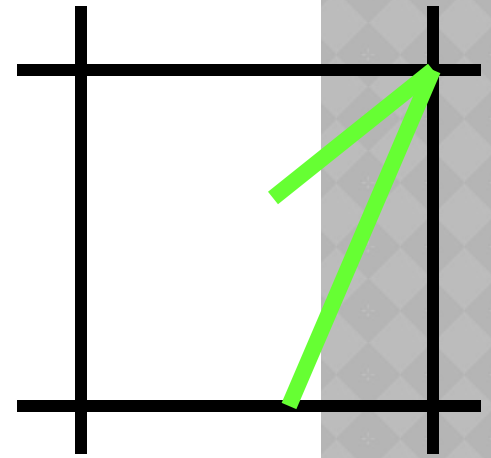
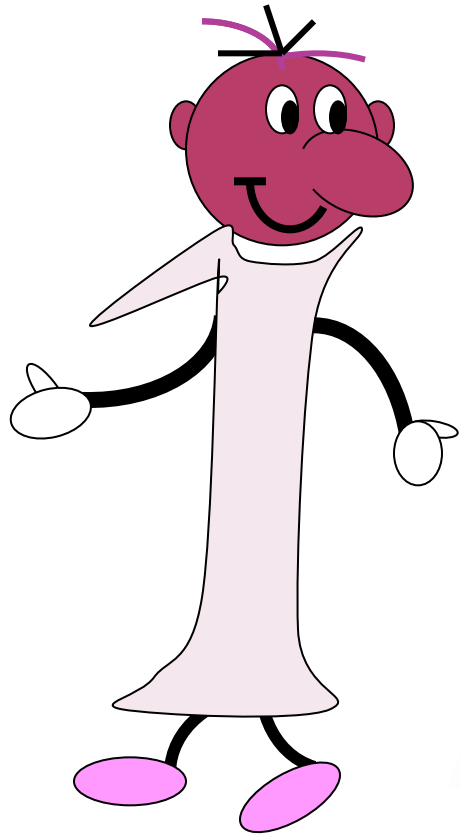
9

10

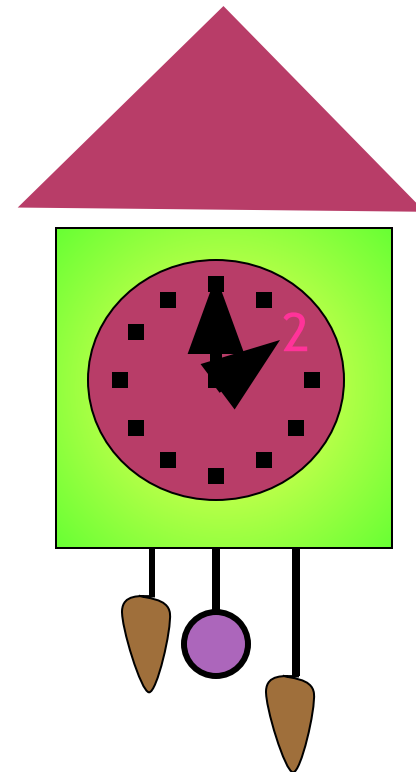
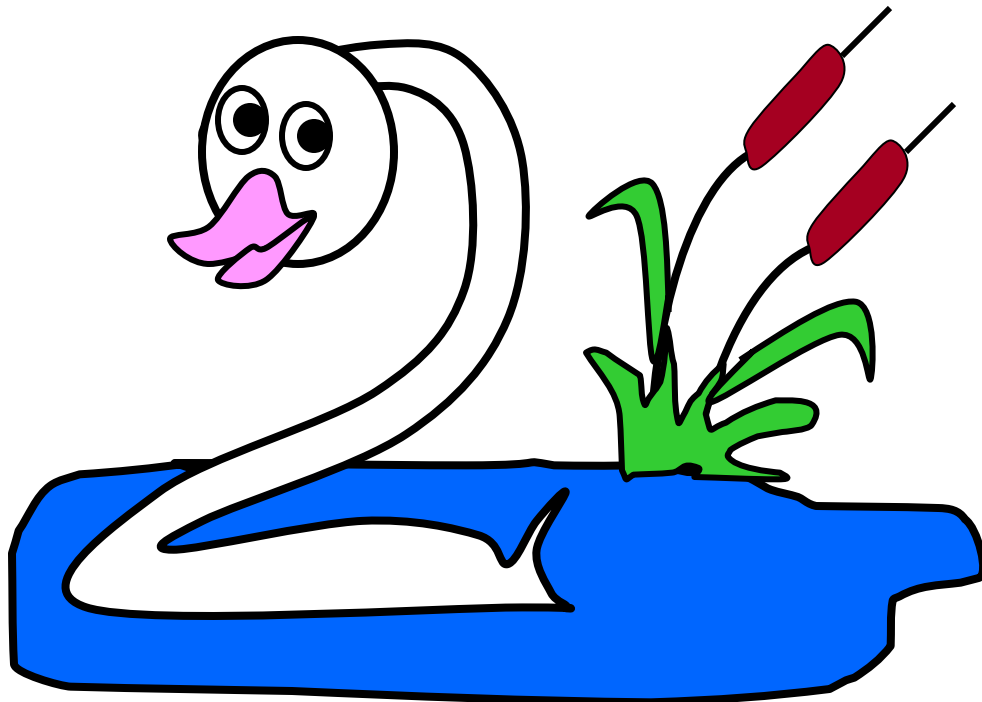
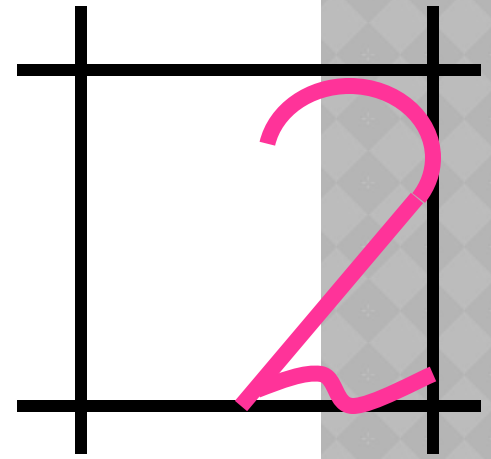
Цифра вроде буквы О -
Это **нуль** иль ничего.
Круглый нуль такой
хорошенький,
Но не значит
ничегошеньки!



Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.



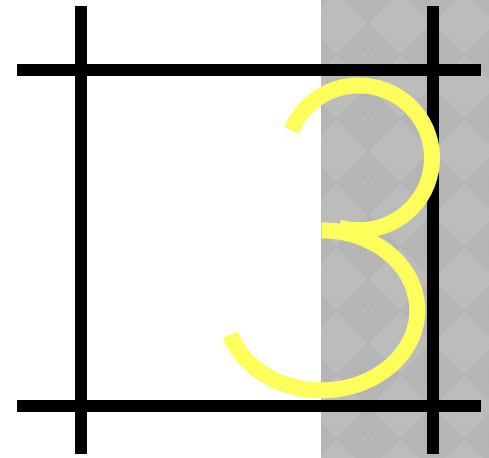
А вот это - цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.



А вот это - посмотри,
Выступает цифра три.

Тройка - третий из значков!

- Состоит из двух крючков.

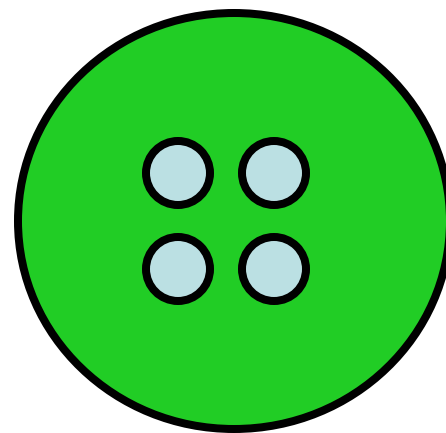
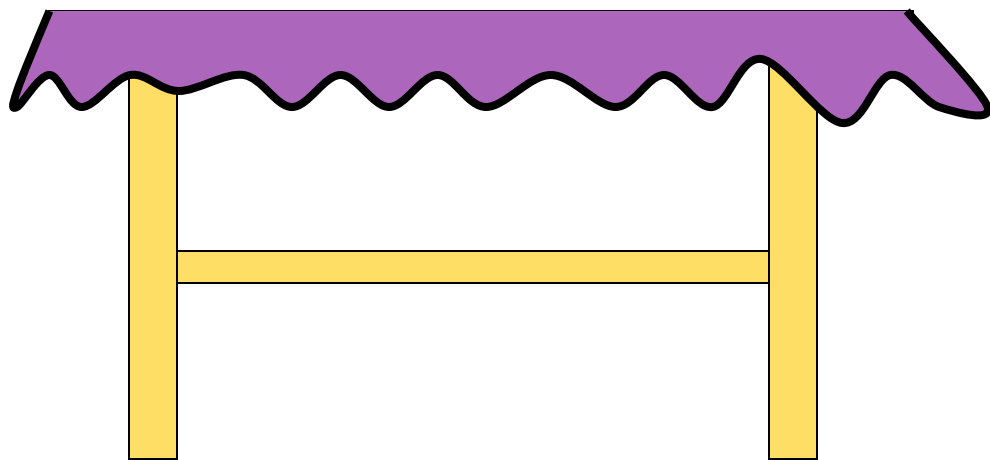
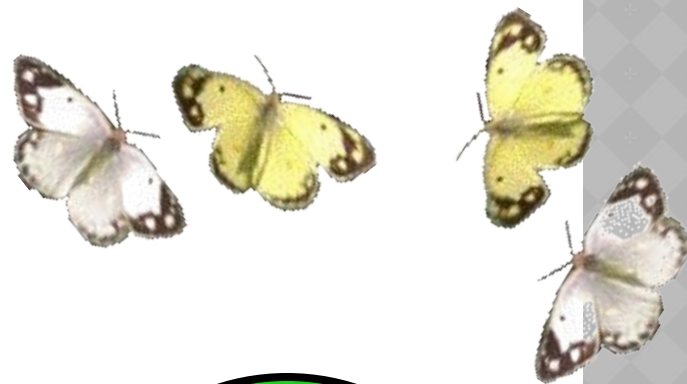
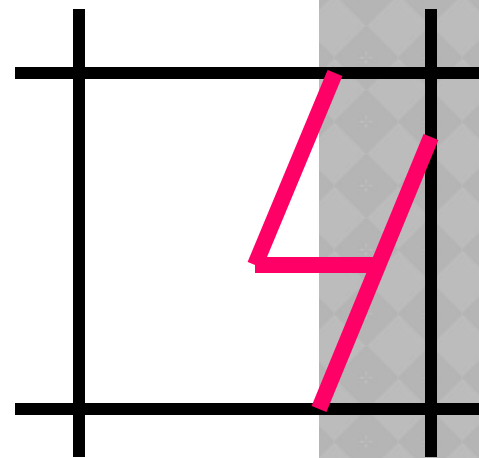


Цифра новая - **четыре**.

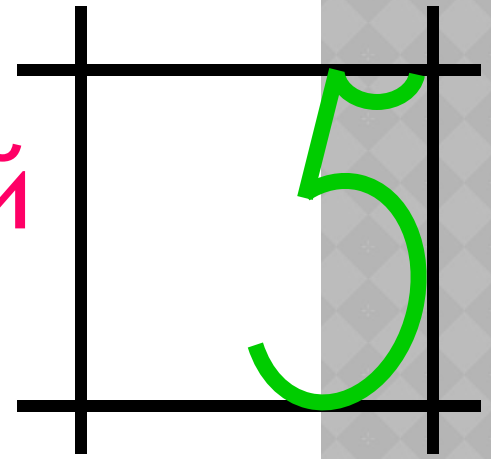
Стол стоит у нас в
квартире,

Сколько ножек у него?

- У стола у твоего?



А вот это - цифра пять! До
пяти легко считать. Каждый
пальчик поддержи,

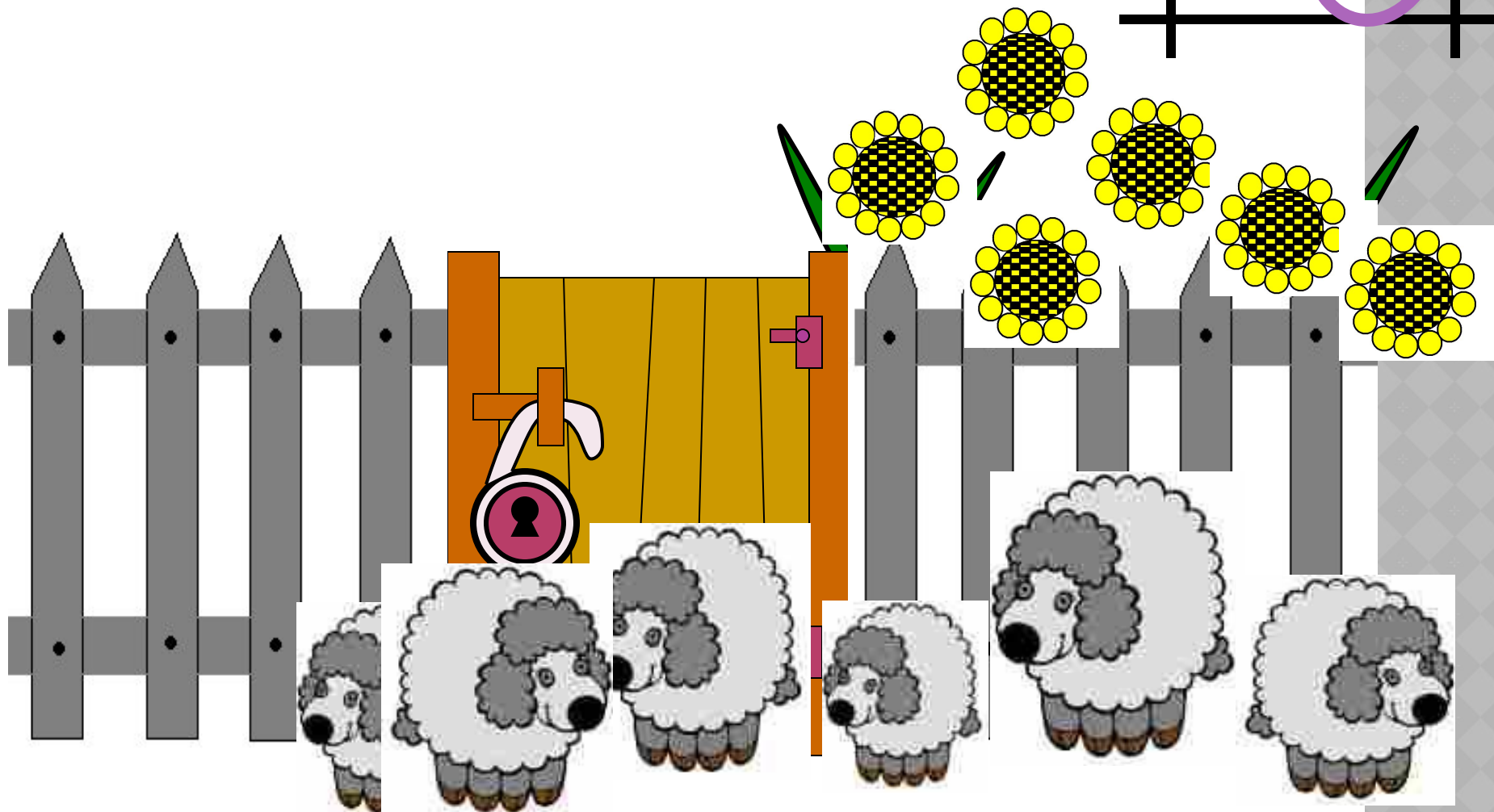
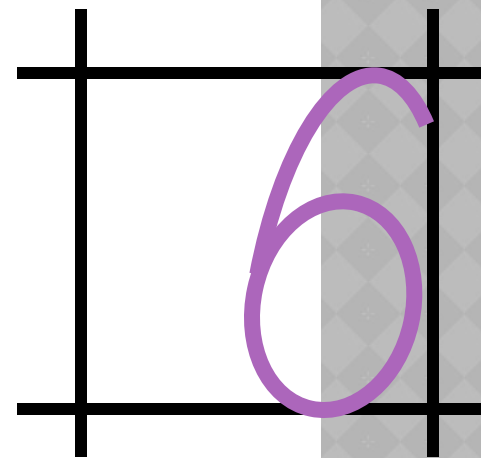


Цифру пальчиком скажи.

1 2 3 4 5

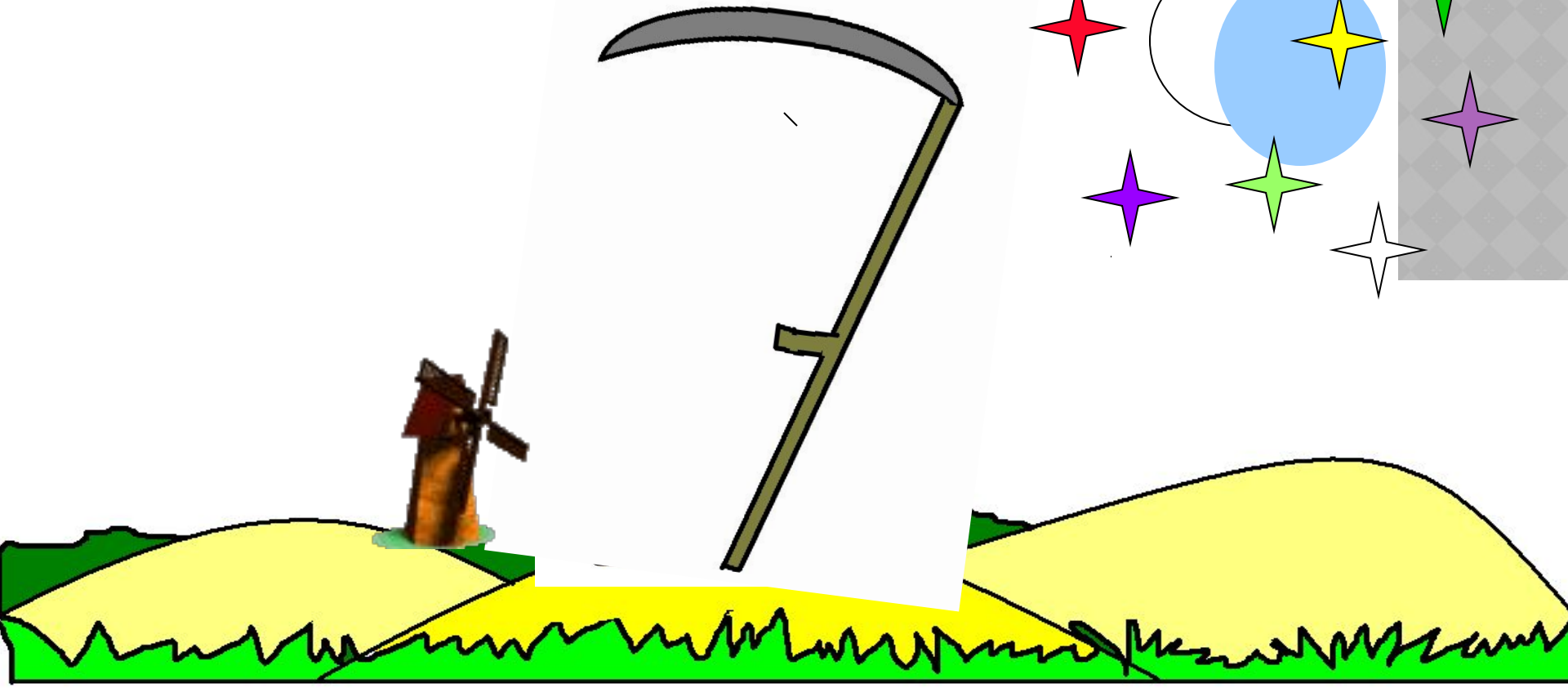
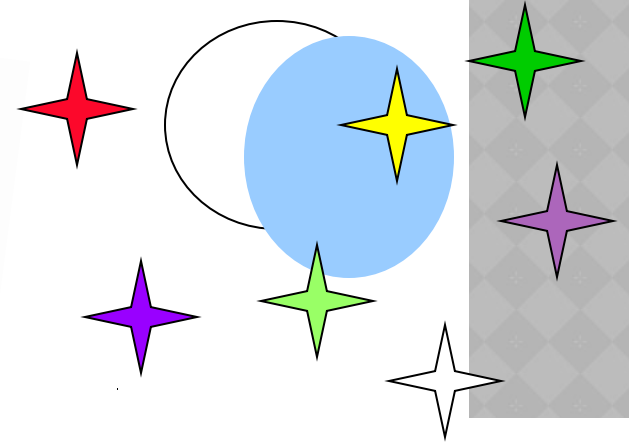
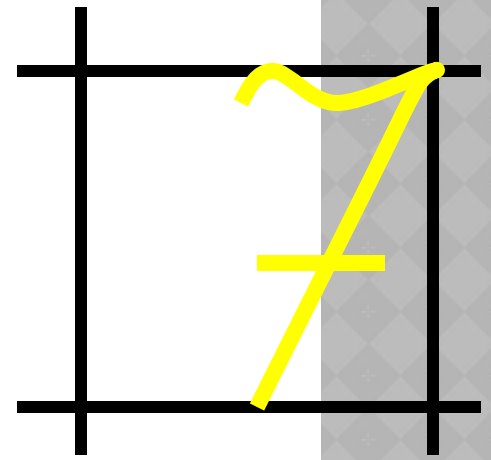


Цифра шесть - дверной замочек: Сверху крюк, ВНИЗУ кружочек.

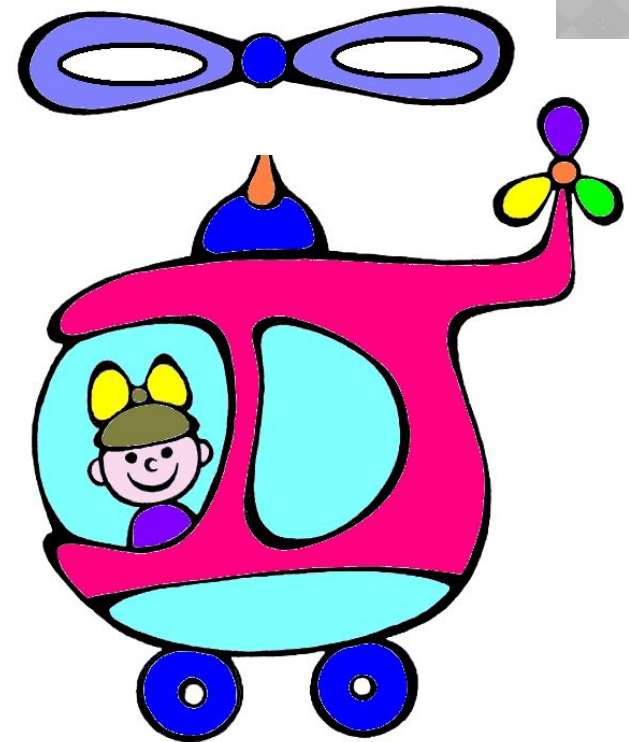
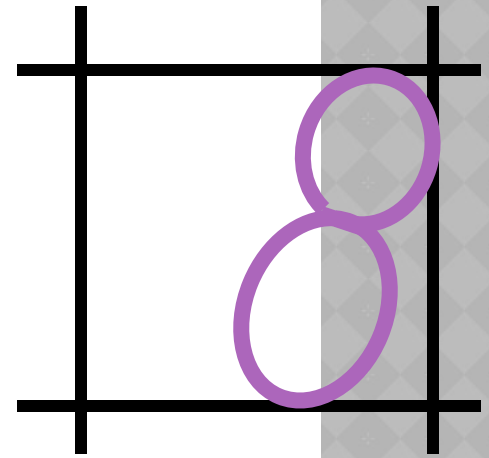


Вот **семёрка** - кочерга. У неё одна нога.

Семь - точно острая коса. Коси, коса, пока остра.

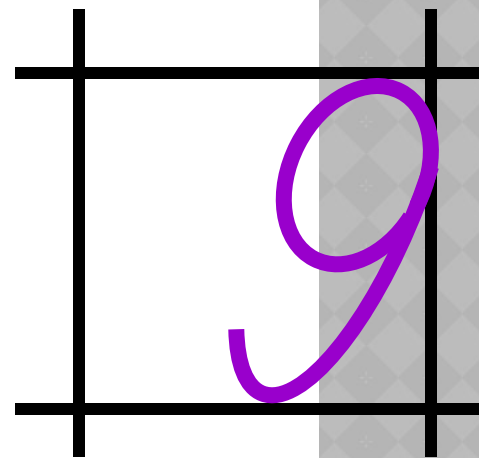


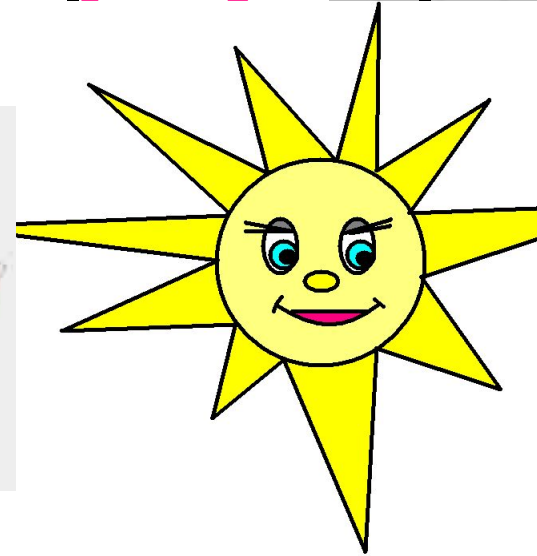
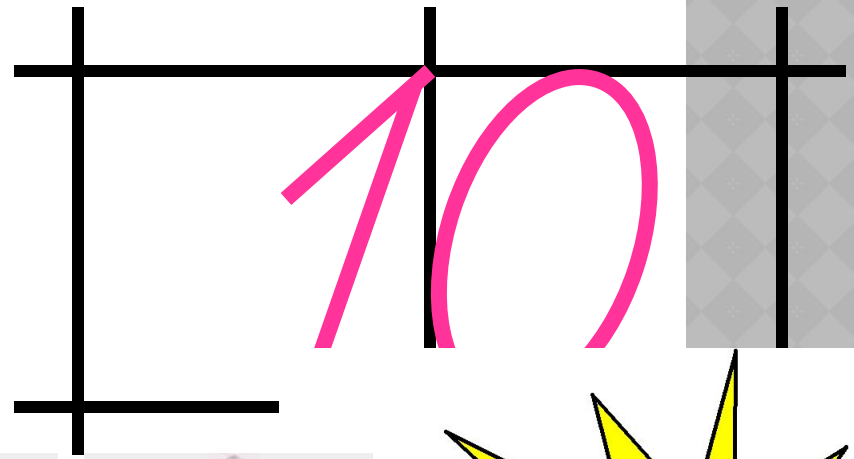
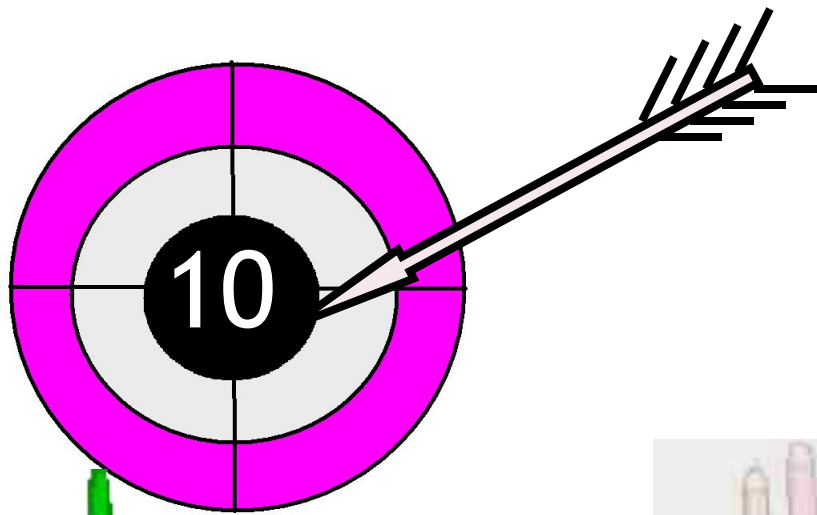
У восьмёрки два кольца
Без начала и конца.



Девять, как и шесть,
Вглядись.

Только хвост не вверх,





За девятью идёт ..
Ты это знаешь? Молодец!
Сочти все пальцы по
порядку - И счёту
нашему кончу





**“Приехать в гости не могу, сильно болею.
Нужны лекарства.
Ребята, срочно решите ...”**

ЗАДАЧИ

госпожа ЗАДАЧА

Выбери правильный

7 воробьишек спустились на
грядки,
Скачут и что - то клюют без
оглядки.

Котик - хитрюга внезапно
подкрался,
Мигом схватил одного и умчался.

Вот как опустошат грядки без
оглядки!

Сколько теперь их оста-
ется на грядке?

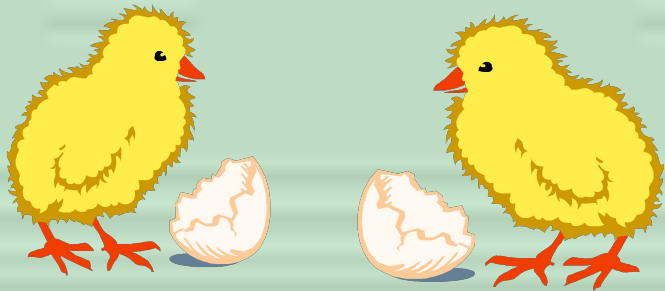
0

6

5



Выбери правильный



Два цыплёнка стоят,
Два в скорлупке
лежат,
Шесть яиц под крылом
У наседки лежат.
Сосчитай поточней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

9

10

8

Сидят три барана, против
каждого барана - два
барана, много ль всех?



Ответ: 3 барана.

*В комнате горело 50 свечей, 20 из них
задули. Сколько останется?*



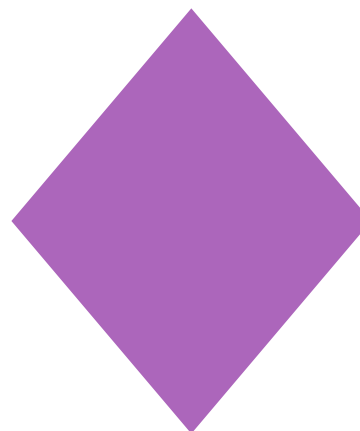
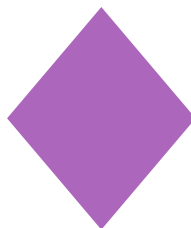
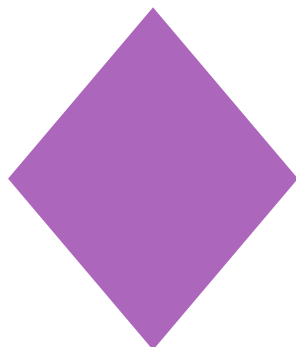
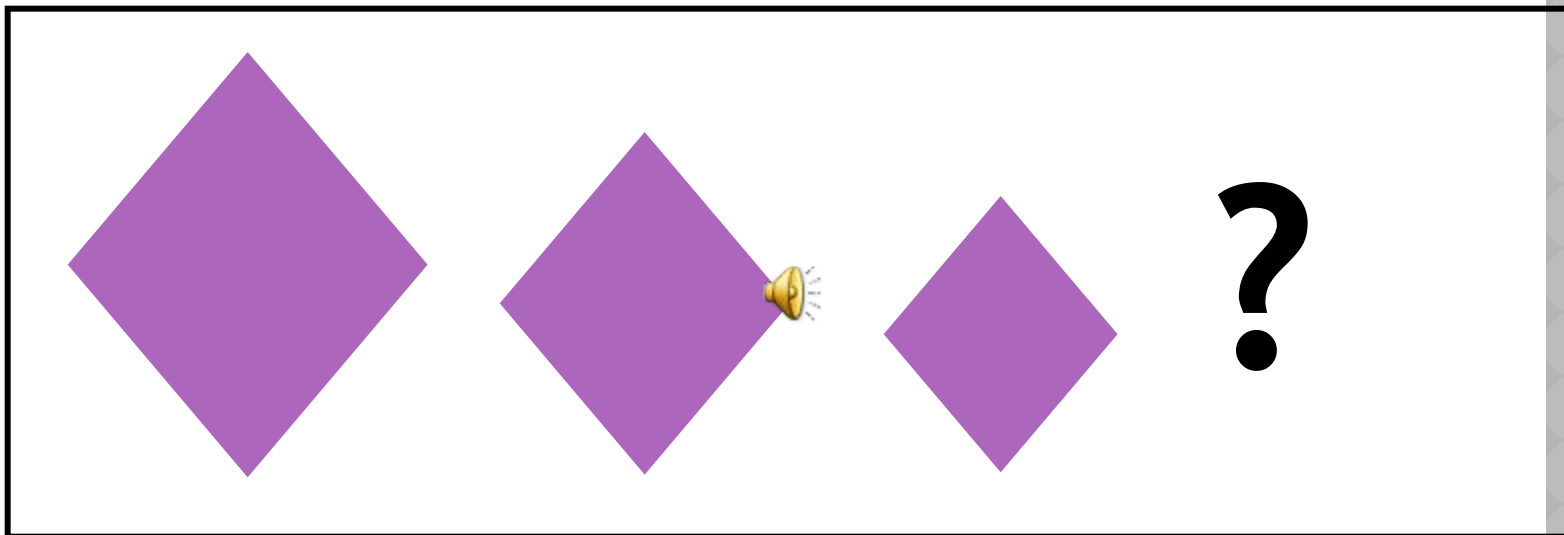
*Ответ: останется 20 свечей,
остальные сгорят, а задутые свечи не
сгорят полностью.*





УЧИМСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ

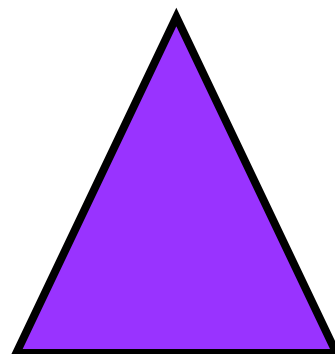
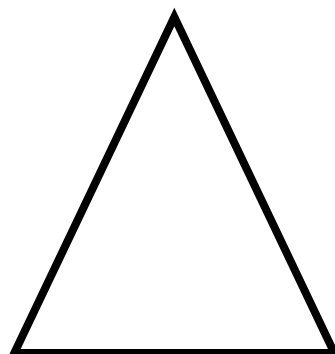
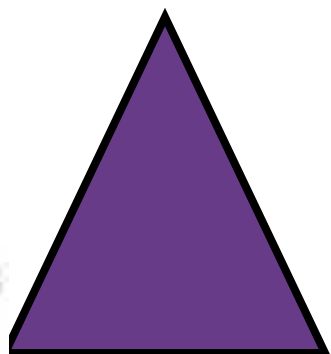
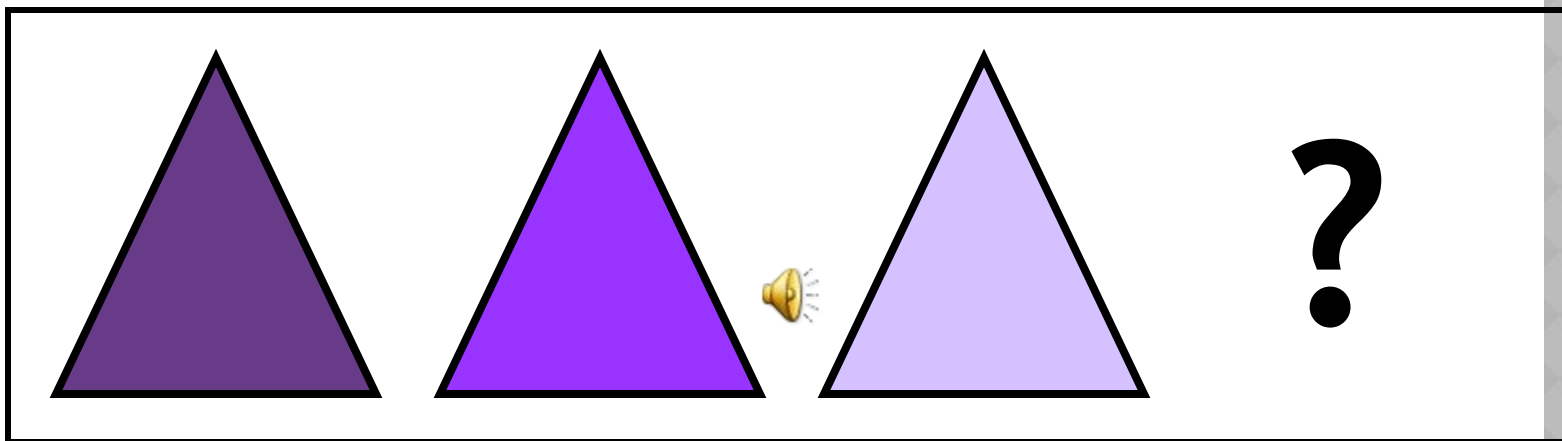
ЗАКОНОМЕРНОСТИ
Из нижней части экрана выбери картинку,
которые соответствуют картинкам вверху.





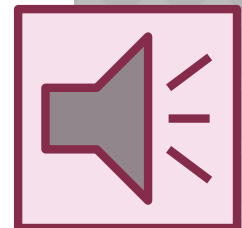
Учимся устанавливать закономерности

Из нижней части экрана выбери картинки, которые соответствуют картинкам вверху.





Математика повсюду!
Только глазом поведешь –
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдешь!
Тут везде идет работа:
Все подсчитывают что – то,
Всюду можно услышать:
Раз, два, три, четыре, пять!
И прекрасна, и сильна
МАТЕМАТИКИ
страна!



ПРОЕКТ «В МИРЕ ЧИСЕЛ»

Участники проекта- учащиеся 1 класса
МОУ «Гурьевская школа».

