

МКДОУ «Детский сад №67» «Без минутки еще не сутки»



утро



день



ночь



вечер

Автор: воспитатель средней группы
Докукина Наталья евгеньевна

Дзержинск 2014 г.

Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Части суток»

Обр. область	Образовательные задачи (из ООП)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация С/р игры «Семья», «Больница». Проигрывание дид. игр: «Когда это бывает?», «Назови соседей», «Магазин»
Познавательное развитие	-Познавательные беседы «Что бывает раньше, а что – потом?», «Какая часть суток больше нравится?», «Можно ли вернуть дни, которые прошли?». -Деятельность детей в разные части суток.
Речевое развитие	-Составление описательных рассказов «По дороге в детский сад». -Составление рассказов по сюжетным картинкам, фотографиям по теме. -Пересказ по опорным картинка прочитанного по теме.
Художественно-эстетическое развитие	Учить ребенка слушать, слышать и воспринимать музыку. Эдвард Григ «Утреннее настроение», Звуки природы – «На лугу», "Вечерний лес» Поощрять желание отражать средствами изобразительности «Части суток: утро, день, вечер, ночь» Формировать способность понимать причинно-следственные связи в стихах и произведениях С. Капутикана, «С добрым утром» Е. Благинина, «Спать пора» ,Н. Григорьева «Сутки», Чтение сказки «Четыре лебедя».
Физическое развитие	-П/и «День и Ночь», «Совушка - сова» - Пальчиковая гимнастика:«Этот пальчик хочет спать,» -Физкультминутка «Сова»

Цель: повысить уровень интеллектуального развития детей, формируя представления о времени (сутки, последовательность частей суток).

Задачи:

- 1. Знакомить детей с последовательностью частей суток.**
- 2. Развивать умение определять и чувствовать отрезки времени, следить за временем в процессе своей деятельности.**
- 3. На основе собственного опыта детей формировать у детей личную заинтересованность, желание научиться разбираться во времени, фиксировать его и определять.**
- 4. Укрепить связи между детским садом и семьёй.**

Паспорт Проекта

Участники проекта : дети ср. группы, сотрудники ДООУ, родители

Вид по доминирующему методу: познавательный

Время реализации проекта: с ноября 2014 г по май 2015г.

Предполагаемый результат: обобщение детских представлений о сутках, познается значение слова «сутки»: «утро, день, вечер и ночь вместе образуют сутки». Дети приобретут новый, полезный для них опыт. Родители осознают значимость развития временных представлений у детей 4-5 лет.

Продукт проектной деятельности: рисунки, фотографии, модели «части суток», рассказы детей о своей деятельности в разные части суток

Презентация проекта: Итоговое мероприятие

«Путешествие в День-Ночь»



Иллюстративный материал по теме «Части суток».

Модели «Части суток»



Материально-техническое и методическое обеспечение проекта

Подборка художественной литературы

Дидактические игры



Игровой материал для сюжетных игр



Фрагмент перспективно-календарного плана на тему «Части суток»

Образоват. область	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка
Познание	<p>Эксперимент: «Как наступает ночь» Цель: Сформировать у детей представление о смене дня и ночи; вызвать интерес к экспериментальной деятельности, умение делать простейшие выводы. Развивать наблюдательность, смекалку.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин «Сутки», Д/и «Что сначала, что потом» Цель: закреплять знания о последовательности частей суток, развивать свободное общение в процессе формирования временных представлений через речевые ситуации.</p>
Речь, Коммуникация	<p>Беседа "Сутки". Задачи: формировать у детей представления о понятии "сутки", расширить представления о частях суток и их характерных особенностях. Упражнять в умении ориентироваться в контрастных частях суток</p>	<p>Дид. игры «Когда это бывает? », «Верно - неверно», «Назови соседей».Цель: закреплять знания о последовательности частей суток.</p>
Художественное творчество	<p>Рисование "Мое любимое время суток". Цель: развивать умение выполнять рисунок по замыслу, изображать предметы и явления, характерные для определенного времени суток;</p>	<p>Ситуации к орг. сам. Д. детей: 1.«С добрым утром» 2. Появление в уголке ИЗО раскрасок «Части суток»</p>
Чтение худож. литературы	<p>Чтение сказки «Четыре лебедя». Цель: умение делать простейшие выводы. Развивать наблюдательность, любознательность, смекалку.</p>	
Безопасность	<p>Ситуативная беседа "Вечер на улице» Цель: формировать умение соотносить определенный временной интервал с определенными оздоровительными и гигиеническими процедурами.</p>	

**Проблематизация
и введение
детей
в игровую
ситуацию**

**Однажды Василиса
принесла музыкальную
книгу «Мой день»,
поиграв с ней у детей
возникло желание
узнать больше**



**Мы решили узнать о деятельности детей
в разные части суток и что такое сутки.**

Модель «Трёх вопросов»

Наталья Евгеньевна
нас спросила:

Что мы можем
рассказать о частях
суток ?
Сколько частей суток
ты знаешь?
«Отчего, когда день
кончается, наступает
ночь?»,
Что нужно еще узнать о
частях суток?
Для чего нам это
нужно?

Как мы можем узнать?

Маша сказала, что она
знает части суток: утро,
день, вечер , ночь

Миша сказал, что
после вечера
наступает ночь...



Юля ответила, что
хотела бы узнать ,
что такое сутки

Мы назвали
много

Соня
заинтересовалась, а
для чего это нужно

Но на многие вопросы мы так и не дали
ответ

**Модель
«Трех вопросов»**

Что нам делать, как мы будем узнавать,
что такое «Сутки, части суток»

Маша сказала,
что узнать в
интернете

Миша сказал
можно почитать
в книге, что такое
части суток

Алиса сказала,
что можно
спросить у папы
с мамой

Соня
сказала, что
можно
пронаблюда
ть

Наталья
Евгеньевна нам
подказала, что
можно сделать
модели
«Части суток» и во
всем разобратся

Кира
предложила,
посмотреть
альбом «Части
суток»

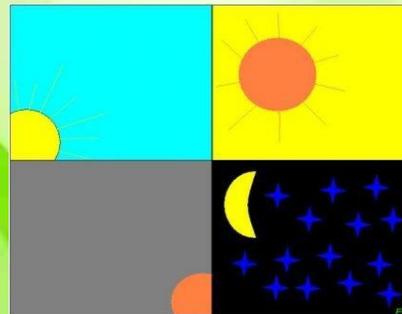
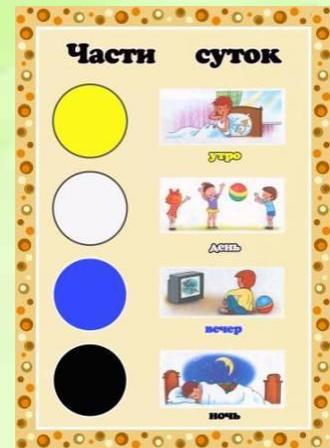
Юля решила
спросить у
родителей, что такое
«Сутки»

Реализация проекта

Нам очень понравилось предложение Натальи Евгеньевны

Но прежде чем нам сделать модели нужно побольше узнать какие бывают модели

В начале Наталья Евгеньевна познакомила нас с моделями суток, а затем мы предложили родителям найти и изготовить модели. И устроили настоящую выставку. Нам было интересно увидеть разные модели. Мы друг другу рассказывали, как их изготавливали.



Реализация проекта

Мы решили
сделать модели и
оформить
фотоальбом
«Части суток»



Вот, что у нас
получилось

Мы стали
использовать
модель «Части
суток» в Сюжетно-
ролевых играх, как
часы

Реализация проекта



Сюжетно-ролевая игра
«День Рождения»



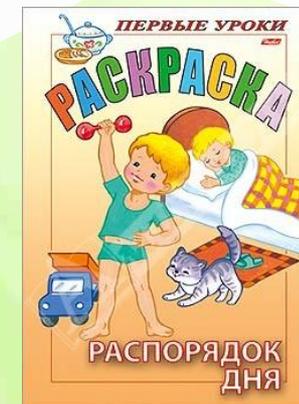
Сюжетно-ролевая игра
«Больница»



Мы читали развивающую сказку «Четыре лебедя», стихи и раскрашивали раскраски «Части суток», рассматривали иллюстрации, составляли рассказы по сюжетным картинкам



Реализация проекта



Реализация проекта

Узнали, что сутки
состоят из четырех
частей- день, вечер,
ночь, утро-это части
целого-суток



Рисование: "Мое любимое время суток".



Пластилинография
«Вечер»,
«Вечерний закат»



Узнали о понятии
текучности и
непрерывности
времени



Нам очень нравится
играть в игры
созданные нами

Презентация проекта

И вот мы отправились в
интересное путешествие

Итоговое
мероприятие:
«Путешествие
в
День-Ночь»



Все, что мы узнали о
частях суток мы
обсудили друг с
другом и рассказали
интересные рассказы
по своим рисункам



Но на этом наше
путешествие еще не
заканчивается.

Спасибо за внимание!

