



# **Проект по математике в старшей группе №13 «Веселая математика»**

*Работу выполнила  
воспитатель:  
Мухаметова Н.Н.*

# Предисловие

- **Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе. Это позволит детям более уверенно ориентироваться в простейших закономерностях окружающей их действительности и активно использовать математические знания в повседневной жизни.**
- **Чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, побуждать к решению поисковых задач, необходимо творчески**

# Актуальность

Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Я уверена, что знания, данные детям в занимательной форме, усваиваются быстрее, прочнее и легче, чем те, которые представлены сухими упражнениями. Недаром народная мудрость создала игру, которая является для ребенка наиболее подходящей формой обучения. С помощью дидактических игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шутков мы уточняем и закрепляем представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях. Игровые ситуации с элементами соревнований, чтение отрывков художественной литературы мотивируют

# Проблема

На занятиях по формированию элементарных математических представлений у многих детей отсутствовал интерес к математике, существовали затруднения с мышлением, вниманием. Чтобы повысить уровень математического развития, активность детей, развить у них интерес к математике, мы решили использовать занимательный материал: головоломки, лабиринты, дидактические игры, листы с заданиями для самостоятельного выполнения, различные мультимедийные презентации.

# Гипотеза

**Мы считаем, что использование занимательного материала будет способствовать активизации мыслительной деятельности, побуждать к поиску. В результате – развитие мыслительных операций перейдет на качественно новый уровень и окажет влияние на развитие элементарных математических представлений дошкольника.**

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители, воспитатель

**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений, настольных игр, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, работа с родителями, специально – организованная деятельность.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Объект проекта:** изучение математики с помощью занимательного материала и дидактических игр

**Предмет проекта:** дидактические игры, игровые упражнения, пособия в развитии элементарных математических представлений у дошкольников

**Методы и приемы проекта:**

- Наглядные (показ иллюстраций, презентаций, демонстрация действий)
- Словесные (беседы, консультации, игры)
- Практические (игровые упражнения, дидактические игры, математические пособия)

Интерактивные методы работы в группах

**Срок проекта:** с 14 января по 18 марта  
2019года

**Продукт проекта:** развивающие  
математические игры, игры-самоделки,  
дидактические игры и математические  
пособия; коллажи ; аппликация из  
геометрических фигур; лэпбук по ФЭМП  
«Веселая математика»



# Основные принципы при реализации проекта:

- Доступность (соответствие дидактических игр возрастным и индивидуальным возможностям дошкольников)
- Актуальность дидактического материала (помогает детям воспринимать задания как игру)
- Коллективность (позволяет сплотить детский коллектив в единую группу, в единый организм)
- Соревновательность (создает у ребенка или подгруппы стремление выполнить задание быстрее и качественнее конкурентов)
- Повторяемость (закрепление и усложнение одной и той же игры)
- Элемент новизны (внесение новых игр и пособий, возможность проявления творчества и воображения)

# Цель проекта:

Повысить интерес и активность родителей к развитию у детей математических способностей, расширить знания родителей о важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала.





# Задачи проекта:

- 1. Развивать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста.**
- 2. Формировать познавательные действия воспитанников.**
- 3. Закреплять знания о счете.**
- 4. Активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, анализировать, считать).**
- 5. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательного проекта совместно с семьей.**
- 6. Повышать родительскую компетенцию в вопросах математического образования**

# Предполагаемый результат:



## Дети

- Пополнение и оснащение в группе математического уголка.
- Развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей
- Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной

## Родители

- Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале

# **Анкетирование**

- 1. Занимаетесь ли вы математикой дома с ребенком?**
- 2. Какие игры, пособия по развитию математических способностей есть у вас дома?**
- 3. Используете ли вы для развития умственных способностей ребенка занимательную математику?**
- 4. Кто из членов семьи чаще всего занимается с ребенком?**
- 5. Нравится ли вашему ребенку заниматься математикой?**

# Этапы проекта:

- **1 этап – организационный**
- 1. Поиск, изучение и обработка информации.**
  - 2. Работа над методической литературой по данной теме.**
  - 3. Предварительная работа с детьми и родителями о важности темы.**
  - 4. Подбор методической литературы.**
  - 5. Подбор дидактических, подвижных игр.**
  - 6. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.**



## **II этап – основной**

**Основная образовательная область : «Познание»  
(формирование целостной картины мира, расширение кругозора), в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».**

# Социально - коммуникативное развитие

- **Дидактические игры с математическим содержанием:**
- «Математические пазлы»
- «Лабиринты»
- «Собери грибочки»
- «Разноцветные жучки»
- «Что сначала, что потом»
- «Числовые домики»
- «Математические раскраски»
- «Рисуем палочками»
- «Математические цветочки»



# Речевое развитие:

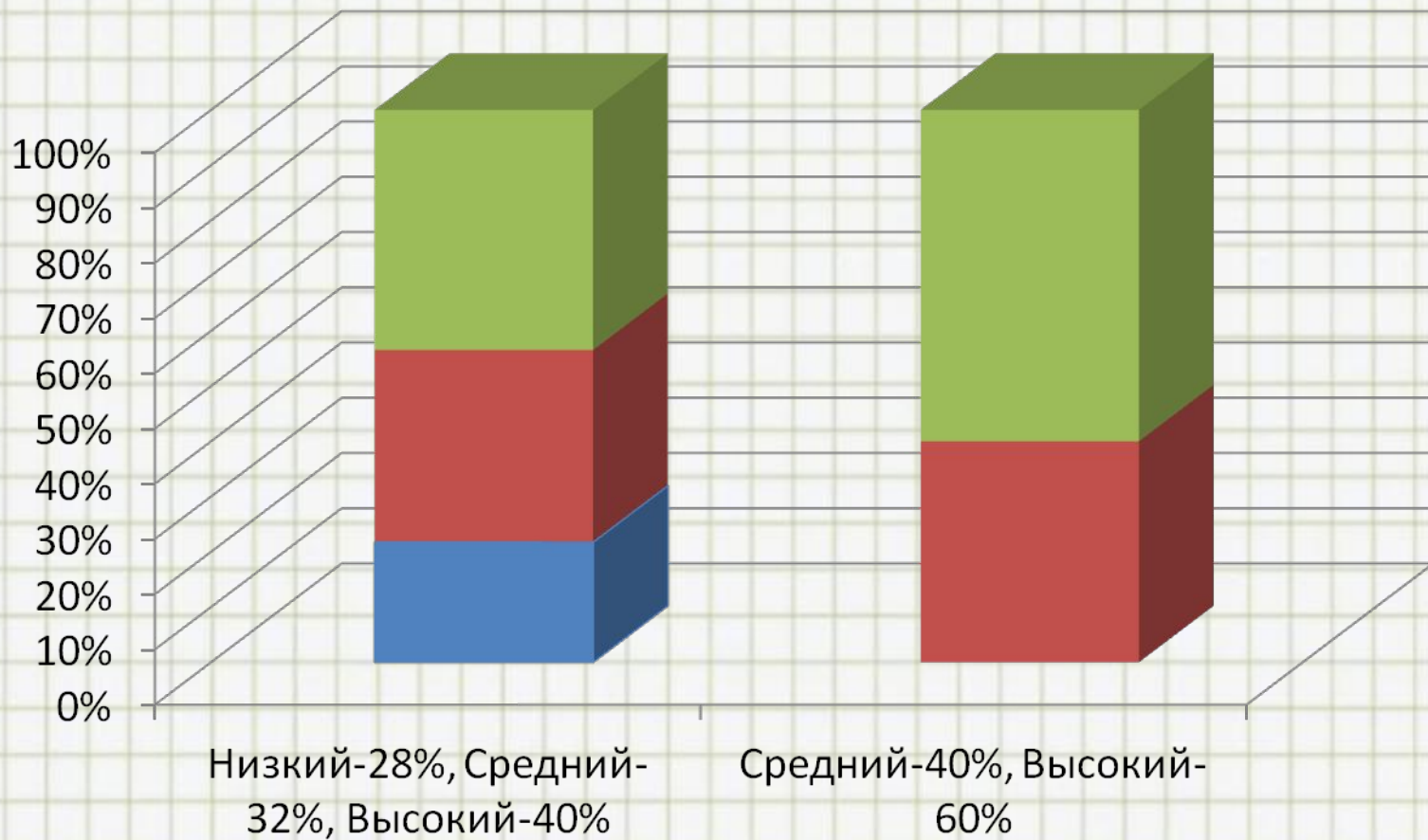
- Рассматривание иллюстраций, геометрических картин;
- Составление описательных рассказов по картинкам;
- Заучивание стихотворений, считалок, загадок о геометрических фигурах, числах, задачи в стихотворной форме;
- Беседы: «Правила поведения за столом» «Опасно, не опасно», «Правила дорожного движения»;
- Чтение сказок «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Два жадных

# Художественно- эстетическое развитие:



- 1. Работы по аппликации:** «Аппликация из геометрических фигур», «Белочка», «Собачка».
- 2. Работы по конструированию:** «Город», «Мост», «Самолет».
- 3. Работы по рисованию:** «Цветик-семицветик», «Лес».
- 4. Работы по лепке:** «Три медведя», «Колобок»
- 5. Пластилинография** «Живые цифры»
- 6. Выставка коллажей** «Веселая математика»

# Сравнительный анализ уровня развития математических представлений детей старшей группы



# Физическое развитие



# Аппликация «Белочка», «Собачка»



# Пластилинография «Веселые цифры»



# Игры с блоками Дьенеша, конструирование



# Математические игры





# Выставка коллажей «Занимательная математика»



# Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Математика - это интересно», «Учим математику дома», «Математика вокруг нас».
2. Родительское собрание в активной форме «Математическая игротека»
3. Практические задания: изготовление коллажей «Веселая математика», аппликация из геометрических фигур.
4. Презентация и защита родителями дидактических игр по математике, сделанных своими руками.
5. Создание лэпбука по ФЭМП «Веселая математика» и презентация на родительском собрании.

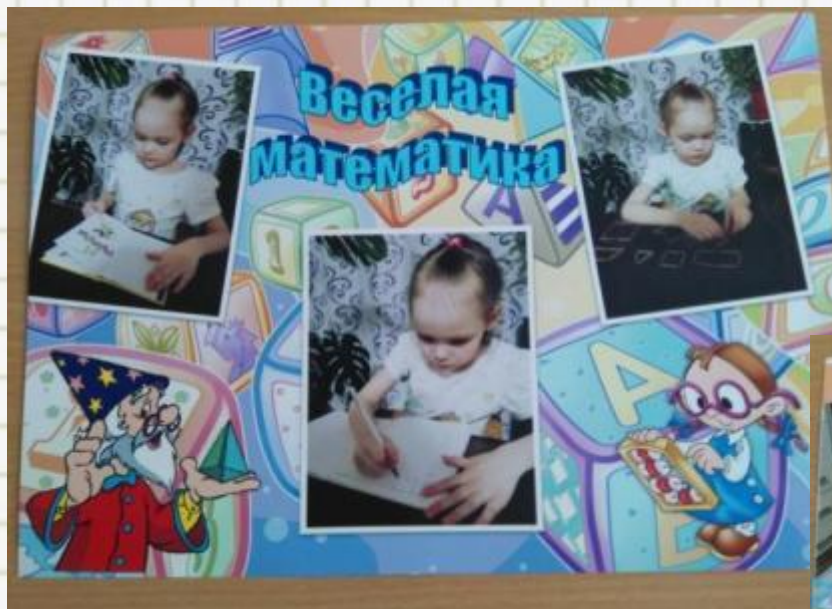
# Консультации для родителей



# Проведение родительского собрания в активной форме «Математическая игротека»



# Изготовление коллажей



# Аппликация из геометрических фигур



# Презентация родителями дидактических игр, сделанных своими руками

Числовые домики

Математические  
грибочки



# Презентация родителями дидактических игр, сделанных

## своими руками

Разноцветные жучки

Подбери прищепку





# Дидактическая игра «Математические цветочки»



# Игры детей с родителями



# Игры детей с родителями



# Изготовление и презентация лэпбука по ФЭМП «Веселая математика»



### **III этап – Заключительный**

## **Результативность проекта**

- 1. У родителей появился интерес к жизни детского сада, также у них повысилась активность и интерес к развитию у детей математических способностей.**
- 2. Появилось осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала.**
- 3. Расширилось знание родителей о занимательном материале и заинтересованность в изготовлении их своими руками.**
- 4. Развивающие игры математической направленности способствуют успешному**



**Спасибо  
за  
внимание!**