



# Проект «Волшебные фигуры»

группа «Африка»  
МАДОУ  
№1 «Золотой ключик»



# Цель проекта:

Создание условий для развития и формирования элементарных математических представлений через образовательную деятельность.



# Задачи проекта:

- развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие, скорость мышления, быстрее находить решения поставленных задач;
- формировать элементарные математические представления;
- развивать цветоразличение.



участники проекта:

- воспитатели группы, дети, родители.

Тип проекта:

По доминирующей деятельности в проекте:  
творческий.

По содержанию: комплексный, (игровой и информационно-практико-ориентированный).

По числу участников: групповой (подгрупповой).

По времени проведения: краткосрочный (2 недели).

По характеру участия ребенка в проекте:  
участник от зарождения идеи до получения результата.



# **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

воспитатель организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность; дети участвуют в образовательной и игровой деятельности.



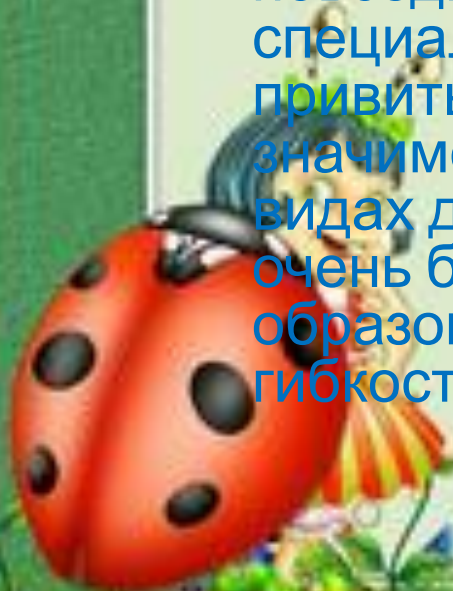
# Предполагаемый результат проекта:

В ходе проекта создать условия ,  
обеспечивающие эффективное  
использование логических игр.  
Сформировать у детей основы  
познавательного, развивающего  
отношения к формированию  
математических представлений.



# Актуальность проекта:

Проблема усвоения знаний по математике актуальна из-за недостаточности занятий, дети быстро забывают пройденный материал. Родителям кажется, что детский сад в жизни детей не такое уж важное событие. Необходимость создания данного проекта направлено на более углубленное усвоение знаний и умений, применение знаний в данной ситуации, в повседневной жизни. Для этого создаются специальные условия, подключаются родители. Важно привить детям любовь к математике. Показать ее значимость вокруг нас, ее важное участие во всех видах деятельности. Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.



# Этапы работы над проектом:

## I этап (подготовительный):

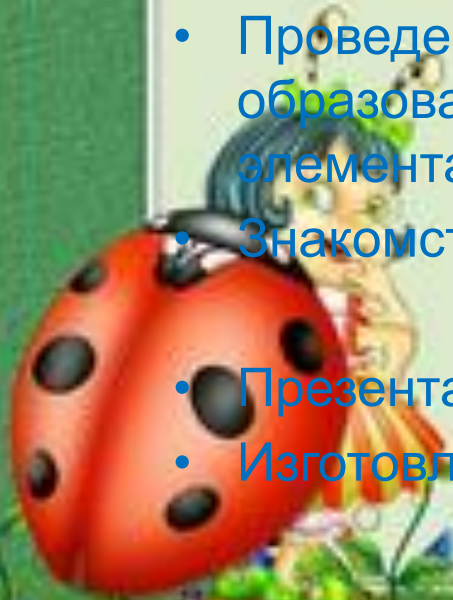
- Разработка плана реализации проекта;
- Изготовление материалов логических игр.

## II этап (основной):

- Активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации(вместе с педагогом);
- Проведение подгрупповых и индивидуальных логических игр;
- Проведение непосредственно-непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений.
- Знакомство с различными логическими играми.

## III этап (заключительный этап):

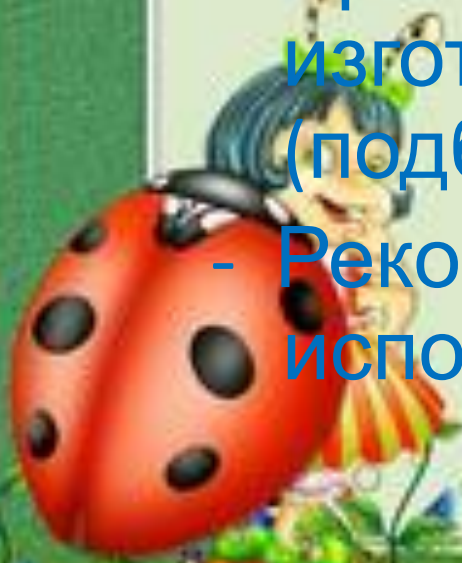
- Презентация;
- Изготовление логических игр.





# Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Роль логических игр»;
- Рекомендации для родителей «Развивающие и логические игры»
- Привлечение родителей к изготовлению наглядного материала (подбор иллюстраций).
- Рекомендации для родителей по использованию литературы.



# План реализации проекта:

Вид деятельности	Наименование мероприятия	Содержание
Чтение художественной литературы	Сказка «Гуси лебеди»	Познакомить с русской народной сказкой «Гуси лебеди»; продолжать учить детей подбирать соответствующие цвета и фигуры; обогащать и развивать связную речь.
Художественное творчество	Аппликация: «Украсим коврик»  Рисование «Гуси – лебеди»	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.  формировать умение изображать по выбору один из эпизодов знакомой сказки; передавать в рисунке определенное место действия и время суток: утро, день, вечер; передавать характерные особенности старинной крестьянской одежды и предметов (изба, печь, сарафан и т.д.); развивать творческие способности, воображение, наблюдательность.
Конструктивная деятельность	По мотивам сказки «Гуси лебеди»	Развивать мышление, воображение, память а также мелкую моторику рук. Продолжать закреплять представление о геометрической фигуре, учить различать предметы аналогичной формы в ближайшем окружении, вызывать интерес к конструкторской деятельности.
Окружающий мир	«Деревья нашего леса»	-учить детей различать и узнавать деревья по внешним признакам, плодам и листьям; закреплять знания о строении деревьев и их значении в жизни человека. - продолжать работу по словообразованию (образование относительных прилагательных от существительных, обозначающих названия деревьев); развивать память, мыслительные операции, связную речь;
ФЭМП	«В стране геометрических фигур»	Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года. Совершенствовать умение соотносить цифру с количеством, сравнивать совокупности и устанавливать между ними равенство; Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов; Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку; Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине, понимать независимость числа. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки, общую и мелкую моторику.
Логические игры	Лото «Мои любимые сказки»  «Веселая логика»	Развивать речь детей, мышление, память. Ребенку необходимо по силуэту узнать персонажа сказки, назвать его и те сказки, в которых он встречается.  Развитие мыслительных операций анализа и синтеза предметов сложной формы. Ребенку необходимо найти те геометрические фигуры, из которых составлен предмет.

# Развивающая среда

В группе создана развивающая среда, выделен специальный стеллаж с наличием дидактических игр по развитию логического мышления.







**Спасибо за  
внимание!!!**

