

ПРОЕКТ

□ Зачем

□ повару

□ математика?



По доминирующей деятельности: познавательно-исследовательский.

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: среди детей одной группы.

По продолжительности: среднесрочный.

Заявитель: дети группы компенсирующей направленности.

Автор проекта: воспитатель Рябова Л. Н.

2016 год

Проблема: не сформированы представления о том, для чего нужна математика в нашей жизни; неумение применять математические знания в жизненных ситуациях.

Актуальность темы: дети не смогли ответить на вопросы: зачем нам нужна математика? Зачем родителям математика? Математика в профессии родителей.

Все дети отметили, что математика «важная» наука. Но раскрыть эту тему не смогли. У детей не сформированы представления о том, для чего нужна математика в нашей жизни. Не сформировано умение применять математические знания в жизненных ситуациях. Так возникла данная тема проекта.

Цель: развивать интерес к математике на основе познавательной активности и любознательности.

Задачи: расширить знания детей о практическом применении математических знаний в жизни родителей и детей. Её связь с разными профессиями.

Сформировать представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Познакомить с меркой 1 килограмм.

Сформировать представления об объёме (вместимости). Сравнение сосудов по объёму с помощью мерки.

Новизна проекта: использование новых форм в работе: опыт, познавательно - исследовательский метод



Подготовительный этап.

- Сбор информации по данной проблеме.
- Обработка полученной информации.
- Оформление результатов.

Основной этап.

Дата	Содержание работы	Участники
1 неделя		
Понедельник	Беседа: « Что мы знаем о математике?»	Воспитатель и дети
Пятница	Просмотр презентации «Математика в жизни человека»	Воспитатель и дети.
2 неделя		
Понедельник	Беседа: «Математика в профессии моих родителей».	Воспитатель и дети
Пятница	Презентация проекта «Зачем маме и папе математика»	Веня Бодунов , дети.
3 неделя		
Вторник	НОД по ФЭМП Тема: «Тяжелее, легче. Сравните по массе». Цель: формировать представления о понятиях тяжелее -легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе.	Воспитатель, дети.
Четверг	Экскурсия на кухню .Тема: «Измерение массы». Цель: Закрепление представления об измерении массы предметов с помощью различных видов весов. Познакомить с меркой 1 кг.	Воспитатель, дети, повар.
4 неделя.		
Вторник	НОД по ФЭМП Тема: «Объём. Сравнение по объёму». Цель: сформировать представления об объёме (вместимости), сравнении сосудов по объёму с помощью переливания. Опыт.	Воспитатель, дети, логопед.
Четверг	НОД по ФЭМП Тема: « Измерение объёма». Цель: сформировать представления об измерении объёмов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки.	Воспитатель, дети, логопед.

Заключительный этап.

Анализ результатов и выводы.

Организация фотовыставки на тему: «Зачем повару математика».

Результат.

Методические разработки.





