

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Алёнка» г. Советский.

Проект:

«Математические Знайки»

Подготовила:
Воспитатель
Лобарева Елена Викторовна.

Содержание

1. Резюме.
2. Обоснование необходимости проекта.
3. Причины.
4. Целевая аудитория.
5. Цель.
6. Задачи.
7. Подготовительный этап.
8. План реализации проекта.
9. Ожидаемый результат.
10. Критерии результативности.
11. Анализ ресурсов.

1.Резюме: проект «Математические Знайки», направлен, на развитие математических знаний у обучающихся подготовительной к школе группы. В данном проекте представлены формы работы с детьми и родителями с целью повышения педагогической грамотности математической направленности.

Обоснование необходимости проекта.

Родители обучающихся не всегда понимают важность и значение математического развития детей 6 – 7 лет.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Причины.

Отсутствуют знания о правилах обучения элементарным математическим представлениям во всех разделах.

Недостаточное количество совместных мероприятий направленных на формирование у обучающихся элементарным математическим представлениям.

Целевая аудитория:

- дети подготовительной к школе группы;
- родители группы.

5. Цель: развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

6. Задачи:

Образовательная. Способствовать формированию умения применять математические знания в нестандартных практических задачах.

Развивающая. Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

Воспитательная. Содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

7. Подготовительный этап.

- Изучения специальной методической литературы.
- Проведение анкетирования родителей.
- Выявление проблемы.
- Составление плана работы над проектом.
- Подготовка методического обеспечения: дидактические, пальчиковые, подвижные игры математического содержания (собрана подборка стихов о числах, задачи в стихах. Подобран фольклорный материал: загадки, пословицы, скороговорки математического содержания. Музыкальный руководитель поместила в родительский уголок консультацию «Музыка и математика». Созданы папки: «Весёлые цифры»; «Загадки на смекалку», «Цифры в стихах». Сделаны игры «Танграм»; «Ощущения» «пальчиковые игры на основе детских зарисовок» совместно с детьми и родителями.)

6. План реализации проекта.

| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|--|---|---|
| 1. Постановка проблемы научиться играть в игру «КВН» математического содержания. | Введение детей в игровую проблемную ситуацию: игра «КВН» как средство закрепления ранее изученного материала. | Принимают решение научиться играть. |
| 1. Обсуждение проблемы, принятие задач | Помогать спланировать деятельность детей, помогает в решении задач. | Задают вопросы, высказывают свою точку зрения, отстаивают свою позицию, определяют конечную цель. |
| 1. Работа над проектом | Беседует с детьми о игре «КВН», составление тематических папок, помогает в решении задач, изготовление игр своими руками. | Обсуждение вопросов, игры в д/и математического характера. |
| 1. Презентация проекта | Помогает в защите детских работ | Математический досуг «КВН» |
| 1. Подведение итогов | Приглашает детей на Математический досуг «КВН». | Мнения детей о игре «КВН» с математическим содержанием. |

| Дни недели | тема НОД | Работа с детьми | Работа с родителями |
|--------------------|--|---|---|
| Понедельник | Знакомство с историей, правилами игры «КВН». | Беседа о пользе этой игры для закрепления изученного материала. | Консультирование о значении математики. |
| Вторник | Пальчиковые игры. | Заучивание пальчиковых игр с математическим содержанием. | Предложить зарисовать заученные игры, для составления тематической папки. |
| Среда | Времена года. | Беседа о временах года, с опорой на иллюстративный материал. Д/и: «Когда это бывает?» | Составление тематической папки: «Времена года» |
| Четверг | «Веселый счет» | Игры на развитие счета. | Предложить оставить папку «Цифры в стихах» |
| Пятница | «Графический диктант» | Игры на развитие ориентировки на листе бумаги, в пространстве. | Консультирование по работе с графическими диктантами. |
| Понедельник | Творческая мастерская «Танграм» | Вырезание деталей для игры, составление фигур игры. | Предложить зарисовать схемы для игры. |
| Вторник | «Ощущения» | Игры на развитие восприятие через ощущения. | Изготовить подушечки с пуговками для игры. |
| Среда | Подготовка к проекту. | Высказывания детей о математике. Заучивание девизов. Изготовление эмблем, вывески к игре. | Изготовление медалей. |
| Четверг | Презентация проекта. | Активные участники. | Активные участники. |

9. Ожидаемый результат проекта:

Данный проект будет способствовать повышению педагогической грамотности родителей. На основе систематизации и обобщения знаний дети научатся применять математические знания для решения задач практического характера. Проект будет способствовать развитию у детей творческого мышления, конструктивных способностей, воображения, умения планировать свою деятельность, разбиваться на группы, выполнить задание аккуратно, до конца, распределить роли внутри группы, определить необходимые для реализации проекта материалы, представить результат проделанной работы.

10. Критерии результативности:

- вовлечение родителей в совместную деятельность;
- повышение мотивации родителей.

11. Анализ ресурсов.

Кадровые ресурсы:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог.

Информационные ресурсы:

1. Кротова Т. В. «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников. Метод проектов». «Справочник старшего воспитателя», №4 2007г.
2. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ авт. – сос. Л. С. Киселева, Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. М., 2003.
3. В. П. Бедерханова «Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых». «Развитие личности». №1 2000. С. 24 – 36.
4. Полат Е. С. Метод проектов http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php
5. Т. С. Комарова «Дети в мире творчества» /кн. для педагогов дошкольных учреждений. М., 1995г.
6. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова Методические разработки «Раз ступенька, два ступенька», «Игралочка»;
7. Л. С. Метлина «Формирование элементарных математических представлений»
8. З. А. Михайлова. Пособие «Игровые занимательные задачи для дошкольников», 2000г.
9. А. С. Галанов «Развивающие игры для малышей», Москва «АСТ-ПРЕСС», 2007г.
10. Рабочие тетради «Школа для дошколят». «Развиваем математические способности» (6-7лет) Росмэн, 2005г.

Материально – техническое обеспечение.

- средства ИКТ – презентация;
- канцелярские материалы для изготовления пособий (бумага белая, цветная, картон белый, краски, кисти, ножницы, клей, файлы, папки, материал, поролон, пуговицы разных размеров, нитки)

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ.