

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище МО РФ»

# Презентация на уроке математики



Пермь, 2017

- Презента́ция (от [лат.](#) *praesento* — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.).

- **Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.**

Исходя из **способа изложения** учебного материала выделяют 2 вида презентаций:

1) ***Линейные презентации.*** Это самый распространённый вид презентаций – они сопровождают лектора, методиста, исследователя. Технически такие презентации выглядят очень просто – слайды последовательно сменяют друг друга: от титульного до последнего. Удобство таких презентаций очевидно – легко выстроить логику повествования и донести материал до учащихся. Основным недостатком таких презентаций является заданность, невозможность изменить последовательность подачи материала.

2) ***Нелинейные или интерактивные презентации.***

Материал таких презентаций предназначен для самостоятельного освоения учеником. Интерактивная подача делает такое изучение наглядным и интересным.

Для того, чтобы презентация была максимально эффективной, при её создании необходимо пройти несколько важных **этапов**.

### **1 этап. Формулировка цели презентации**

Обычно цель учебной презентации совпадает с целью урока.

### **2 этап. Сбор и систематизация материала**

На этом этапе очень важно не переусердствовать – материала, конечно, должно быть достаточно для выступления.

### **3 этап. Разработка концепции презентации**

На этом этапе решается, какой вид презентации будет использован.

### **4 этап. Создание дизайна презентации**

При создании первых презентаций можно ограничиться выбором готовых шаблонов, позже необходимо придумать свой стиль для презентаций. На этом этапе необходимо решить, какие цвета будут преобладать в презентации, какими будут переходы между слайдами и т.п.

## **5 этап. Наполнение презентации**

Помните, что помимо основного материала, у слайдов должны быть заголовки. Если планируется использование дополнительных графических материалов (например, иконок – стрелок, звёздочек и проч.), то на этом этапе необходимо добавить их на слайды.

## **6 этап. Оптимизация текстов и графики**

Важно решить, какие из текстовых материалов можно заменить иллюстрациями или схемами. Количественные данные можно визуализировать с помощью диаграмм – это добавит наглядности излагаемому материалу.

## **7 этап. Вёрстка слайдов**

Текстам присваиваются единые виды шрифтов и цветов. Заголовки и тексты выравниваются по направляющим или сетке (чтобы при переходе от одного слайда к другому тексты не «прыгали», меняя свои позиции).

## **8 этап. Тестирование презентации**

На этом этапе необходимо соотнести текст выступления со слайдами. Проверка презентации в режиме демонстрации позволит проверить удобство работы со слайдами, эффектами анимации.

Для удобства создания презентации предлагается выделить структурные элементы – **модули презентации** – они помогут правильно выстроить логику повествования.

Рассмотрим подробно каждый из модулей:

**Титульный слайд.** Дизайн такого слайда отличается от остальных слайдов презентации. На нём обычно указываются название презентации и данные об авторе. Также можно добавить дату демонстрации.

**Слайд с оглавлением.** Такой модуль часто используется в нелинейных презентациях, помогая самостоятельно переходить к нужному разделу презентации. Технически такие переходы реализуются с помощью гиперссылок.

**Организационный модуль.** Слайд с информацией о том, что необходимо выключить мобильные устройства, соблюдать тишину, достать тетради, открыть учебники на конкретной странице и т.д. Часто используются информационные изображения.

**План.** Слайд, который обычно начинается со слов «Изучив эту тему, Вы узнаете...». Рекомендуется обязательно использовать этот слайд, так как он даёт чёткое представление о том, какую пользу получит человек от работы с этой презентацией.

**Вопрос-ответ.** Работа с таким слайдом осуществляется следующим образом: 1) сначала на экране показывается вопрос (крупно в центре экрана), 2) аудитории задаётся вопрос, 3) после получения ответа от аудитории, на экране показывается правильный ответ (по щелчку мыши, можно использовать эффект анимации для привлечения дополнительного внимания).

**Повествование.** Слайд, наполненный текстовой и графической информацией. Обязательно содержит заголовок и основной текст. Позволяет раскрыть конкретный аспект излагаемой темы.

**Термин.** Этот модуль может использоваться для акцентирования внимания на ключевом термине изучаемой темы.

**Сравнение.** Слайд или группа слайдов, которая подходит для демонстрации сравниваемых предметов, явлений, точек зрения. Рекомендуется показ сначала одного элемента сравнения, а затем другого.



**Задание.** Этот модуль позволяет провести проверку знаний учащихся. Может содержать: текст, изображение, карту, ребус, кроссворд и др. Также на таком слайде может демонстрироваться проблемное задание.

**Тест.** а) Может использоваться во время демонстрации *линейной* презентации – в этом случае вопрос и варианты ответов показаны на слайде. При нажатии на клавишу выделяется правильный ответ. Важно учитывать: 1 слайд = 1 вопрос. б) Более эффективно использование этого модуля в мультимедийной *нелинейной* презентации, которой управляет учащийся.

**Справка.** Справочный слайд необходим для получения дополнительной уточняющей информации по изучаемой теме. Может быть скрытым (в этом случае переход к слайду осуществляется посредством нажатия на гиперссылку) или располагаться после итогового слайда. Последний вариант удобен при выступлении с линейной презентацией: доклад окончен, впереди вопросы, ответами на которые может служить информация из дополнительных слайдов.

**Промежуточный вывод.** Используется при демонстрации продолжительной по времени презентации (20 минут и более), в ходе которой рассматривается несколько вопросов.

Промежуточные выводы позволят обобщить данные и «привести» обучаемых к итоговому выводу.

**Разделитель.** Слайд-разделитель необходим для разграничения важных информационных блоков одной презентации. На таком слайде может быть показана иллюстрация и текст сообщающий о том, как много уже сделано и что впереди ещё очень много интересного материала. Разделителями могут быть так называемые «физкультминутки», а на таких слайдах размещены аудио или видео материалы для проведения гимнастических упражнений.

- **Итоговый вывод.** На этом слайде суммируются промежуточные выводы по теме из которых формулируется единый вывод по всей теме.
- **Список источников.** Слайд с указанием источников, используемых в презентации. При возможности необходимо указать гиперссылки на эти материалы.
- **Домашнее задание.** Важный модуль учебной презентации. При изучении объёмной темы можно использовать несколько модулей с домашними заданиями по ходу изложения материала + слайды дублируются перед итоговым.

**Контактная информация.** Этот слайд может быть объединён с итоговым и может содержать следующую информацию: ФИО докладчика полностью, должность, адрес электронной почты, ссылки на профили в социальных сетях.

**Итоговый слайд.** Есть несколько вариантов содержания этого слайда: а) фраза «Спасибо за внимание»; б) точная копия титульного слайда (в этом случае аудитории будет напомнено, кто выступал и о чём рассказывал); в) контактная информация; г) домашнее задание; в) вопросы для самоконтроля. Визуально этот слайд должен, как и титульный, отличаться от других слайдов презентации.

- Грибан О.Н. Применение учебных презентаций в образовательном процессе: виды, этапы и структура презентаций // Воспитание и обучение истории в школе и вузе: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития. Ежегодник. XX всероссийские историко-педагогические чтения: сб. науч. ст. / УрГПУ, Екатеринбург, 2016, Ч.3 - 212 с.

- **Авторские права**

- Информация, расположенная на сайте [www.Griban.ru](http://www.Griban.ru) является интеллектуальной собственностью автора сайта — Олега Николаевича Грибана и охраняются законом «Об авторском праве и смежных правах».

# Презентация к уроку

**Объяснение нового  
материала**

**Устные упражнения к  
уроку**

**Элемент урока**

**Открытые уроки**

**Презентации коллег**

**Тест**

**Презентации  
учащихся**

**Домашнее задание**

**Подготовка к экзаменам**

Разбор задач самостоятельно по предъявленному решению