

Проектная деятельность на тему «Время»

*Руководители проекта: воспитатели гр.
№6 «Речевичок»
Салищева М. З.
Коломыцева О.В.*

МКДОУ ЦРР– д/с №10 «Аленушка» с.Варны



Проблема:

Специфические особенности времени создают трудности в восприятии ребенком времени, поэтому встает вопрос: как познакомить ребенка со временем, упорядочить его знания о времени?



Актуальность:

Недостаточно
сформированы умения
детей ориентироваться во
времени



Вид проекта:

информационно –
творческий.

Участники: дети подг гр.
ДООУ, воспитатели, родители.

Продолжительность:
Краткосрочный (1 неделя с 9
марта – 16 марта 2017 г.)



Цель проекта:

Формирование и
обобщение
представлений о времени



Задачи проекта:

обучающие:-

1. систематизировать и обобщить знания детей о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;

развивающие:-

1. развивать «чувство времени», умение беречь время, распределять свою деятельность в соответствии со временем;
2. активизировать в речи слова , обозначающих временные категории, развивать поисковую деятельность, творчество.
3. развивать мыслительную деятельность: систематизация, обобщение; аналогичность.

Воспитательные:

1. расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.



Ожидаемые результаты.

1. Повышение уровня знаний в области познания. (при систематизации знаний у детей расширятся и закрепятся знания о временных отношениях – сутки, неделя, месяц, год, час, минута, секунда).

а. регулируют свою деятельность в соответствии со временем;

2. Укрепление заинтересованности родителей и вовлечение в творческий процесс.



Выход проекта:

1. Создание музея часов с помощью родителей
2. Создание и свободное использование моделей часов – частей суток, дней недели, времен года.
3. Итоговое мероприятие « Викторина «Наш веселый календарь»



Основные формы работы с детьми:

- Совместная деятельность взрослого и ребенка;
- Самостоятельная деятельность ребенка;
- наблюдения;
- Ознакомление с худ литр на данную тему;
- Беседа;
- Путешествия по иллюстрациям;
- Мультимедийное видео;
- Дидактические и настольные игры;
- Худ – эстетич творчество (лепка, рисование, аппликация)
- составление календаря;
- Создание музея;
- Театрализованная деятельность;



Этапы организации проекта:

I. Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей;
- Обращение к специалистам.

II. Организационно-практический

- Оформление альбомов, дидактических игр;
- Проведение цикла познавательных занятий;
- Экспериментальная деятельность: создание водяных, песочных, солнечных часов.
- Художественные выставки детских работ, совместных детско – родительских работ.
- Инсценировка эпизода сказки «12 месяцев»
- Создание календаря совместно с детьми.
- Создание совместно с родителями и посещение мини - музея
Консультации для педагогов и родителей;

- Разучивание стихов, пословиц, о времени.
- Наблюдения;

III. Презентационно - завершающий

- Выставка продуктов детской деятельности;
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

Подведение итогов:

Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”



Для привлечения родителей к реализации проекта целесообразно:

- Провести консультацию «Развитие у детей чувства времени».
Оформить информацию в папке – передвижке «Что должен знать ребенок о времени»
- Предложить помочь в подборе литературы о времени с целью развития кругозора детей.
- пригласить к участию в создании мини – музея часов в группе.
- объявить конкурс на лучшее название и оформление вывески музея.



План реализации



Понедельник

1. Интегрированное занятие «В царстве часов».

- Цель: 1. расширить кругозор детей о разнообразии часов, их строении;
2. уточнить представления детей о частях и последовательности суток и временах года;
3. способствовать накоплению опыта при изучении времени;
4. вызвать интерес к изучению времени;
5. развивать внимание, память, воображение, мышление.

2. Беседы по серии картинок «Части суток»,
«Времена года» (+ игры по временам года).
Беседа «Кремлевские куранты»,

3. Знакомство с худ произведением Т. и. Ерофеева «В гостях у гнома часовщика»

4.. Дидактические игры «Где мое место?»; «Режим дня»

5. Обсуждение конструкции часов.

6. Практическая работа «Изготовление водяных часов»

7. Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Вторник

1. НОД по ФЭМП «Формирование представлений о частях и времени суток». Цель: 1. развивать представления о времени; 2. закреплять знания о сутках, неделе, месяцах; 3. способствовать развитию желания играть в математические игры; 4. развивать мелкую моторику рук; 5. формировать представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».
2. Сюжетно-ролевые игры «Часовая мастерская», «Магазин «часы»;
3. Дидактические игры «вчера, сегодня, завтра», «Неделька, стройся».
4. Составление детьми рассказов «Какие бывают часы»
5. Знакомство с литератур. Произведением Скребицкий «Четыре художника»
6. Папка - передвижка «Какие бывают часы».
7. Просмотр мультфильмов «Фиксики. Часы», «Смешарики. Живые часы».



Среда

1. НОД ФЭМП «Часы. Как узнать время».

Цель: 1. развивать представления о времени;

2. закреплять знания о сутках, неделе, месяцах;

3. поощрять желание играть в математические игры;

4. развивать мелкую моторику рук.

1. Опыт «Часы и время».

2. Практическая работа «Изготовление солнечных часов».

3. Дидактические игры «Для чего нужен предмет?», «Узнай, который час»

4. Повторение пословиц о временах года, месяцах.

5. Сюжетно – ролевые игры «Школа», «Детский сад»

6. Организация выставки книг о временах года, частях суток, днях недели, месяцах.

7. Изготовление картотеки загадок «Время».



Четверг

1. Занятие по развитию речи «Часы – какими они были?»

Цель: 1. продолжать знакомить детей с этапами развития часов и их ролью в нашей жизни;

2. учить чётко и последовательно излагать свои мысли, упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с союзом “Потому, что»;

3. развивать исследовательский интерес и любознательность;

4. воспитывать интерес к занятию;

5. активизировать словарь: часы солнечные, водяные, механизм, циферблат. 2. Знакомство с произведением Баруздина «Часы», заучивание.

3. Игра «Ходят стрелочки по кругу», д.и «кто работает рано утром?».

4. Практическая деятельность - Создание макета «Режим дня».

5. Знакомство с худ произв. С.Я. Маршак «Круглый год»;

6. Вечер загадок о времени;

7. Сюжетно – ролевые игры «Часовая мастерская»;



Пятница

Итоговое мероприятие Викторина «Наш веселый календарь».

Цель: 1. обобщить знания детей о времени;
2. совершенствовать умения детей определять время;
3. закреплять знания детей о последовательности частей суток, представление о временном промежутке «сутки», представление о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».

1. Мини-музей «Удивительный мир часов»
2. Представление созданных детьми поделок в рамках проекта (рисунки, аппликации, часы из конструктора, пластилина, бросового материала, макеты частей суток, времен года, дней недели).
3. Стихи, пословицы о времени, днях недели, сутках, часах.





Книжная выставка а «Время»

Коммуникация
Чтение худ. лит -
ры

НОД «В царстве часов»





Дидактические
игры
«Неделька»,



«Времена
года»

Составление рассказов «Мои часы»





**Инсценировка
сюжета сказки «12
месяцев»**



ПОЗНАНИЕ

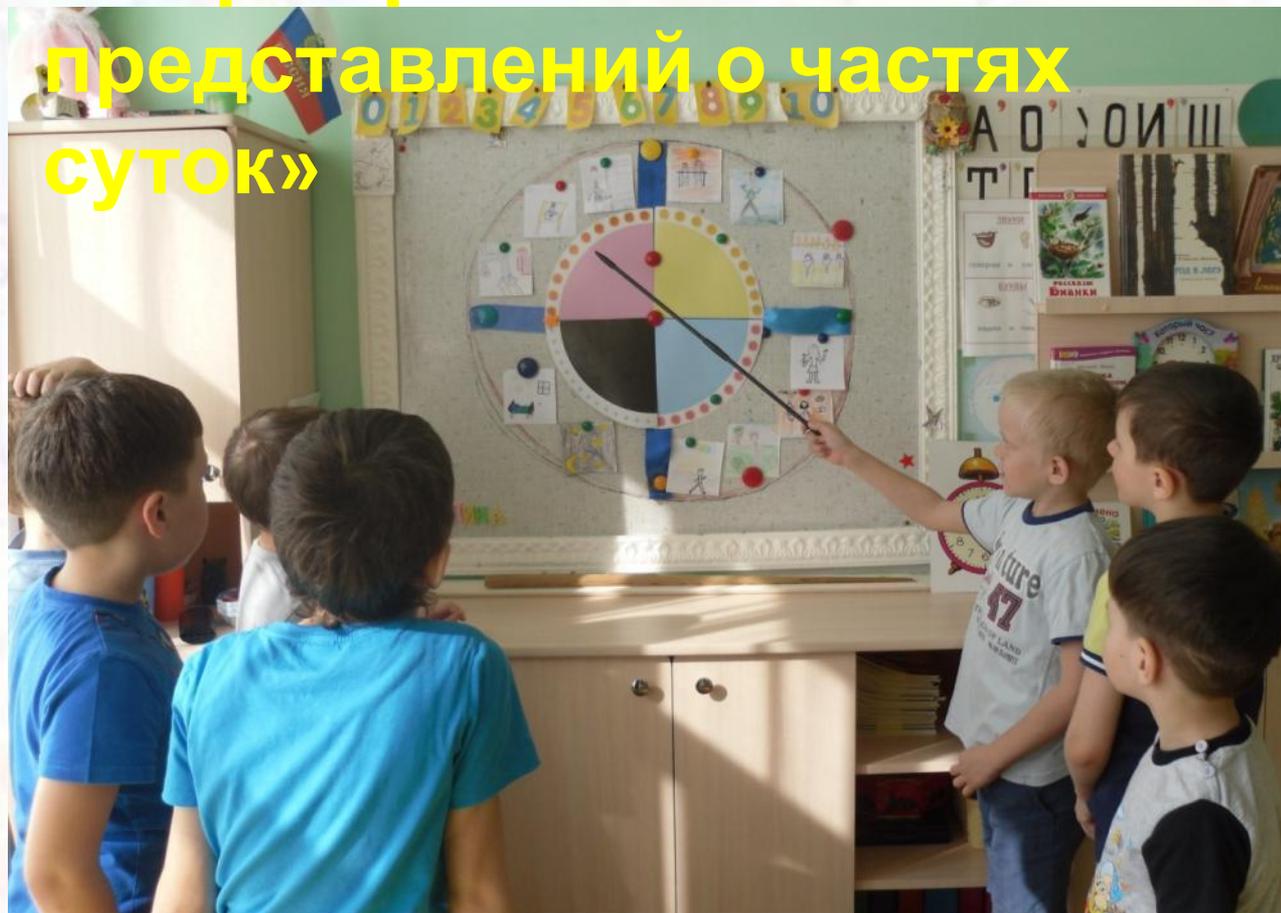
МУЗЕЙ
ЧАСОВ



НОД «Часы – какими они были ?»



НОД по ФЭМП «Формирование представлений о частях суток»



Беседа «Кремлевские куранты»



«Наблюдение «Утро какое оно весной?»»





Наши солнечные часы



Экспериментальн ая деятельность



**ХУДОЖЕСТВЕНН
ОЕ ТВОРЧЕСТВО**



РИСОВАНИЕ





Аппликация пластилино м «ЧАСЫ»



Конструирован
ие часов из
бросового
материала





Конструирование «Водяные часы»



Создан
ие
макета
режима
дня



Социализация







Физическое развитие



Пальчиковые игры
«1,2,3,4 – мыши дернули
за гири...»,

Комплекс утренней
гимнастики «Часы»



Игровое
упражнение
«Ходят
стрелочки
по кругу»



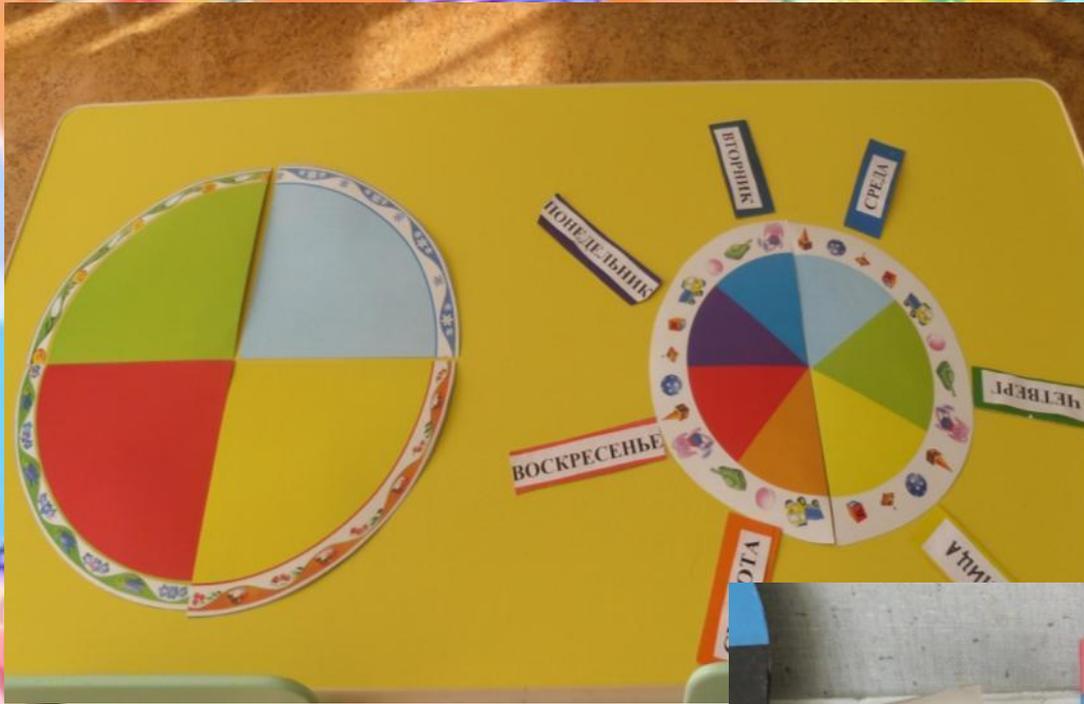
П.И. «Неделька
стройся»



П. и. «Такой денек беги ко мне»,
«какого месяца не стало?»







«К нам гости пришли»



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИ
Е!**

