

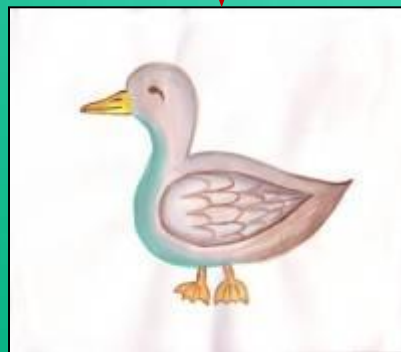
**Тема урока: «Программа  
действий. Алгоритм»  
2 класс  
( по программе Л.Г. Петерсон)**

**Автор:** Дегтерева Ольга Аркадьевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с УИОП №62  
им. А.Я.Опарина  
города Кирова

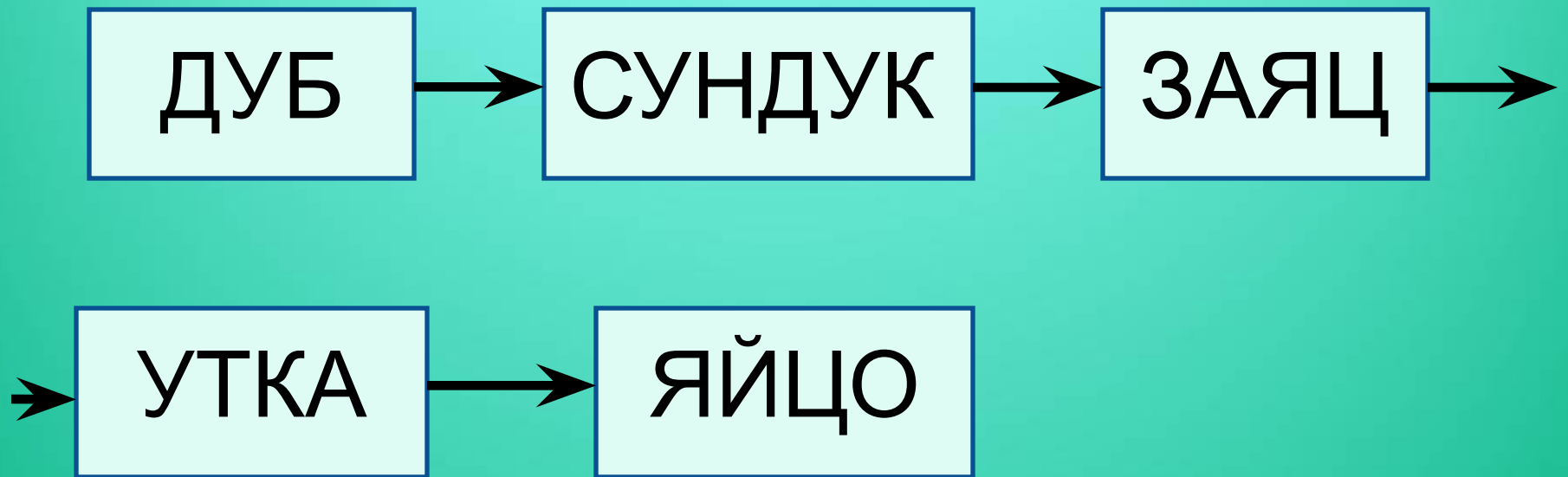
# Поможем Ивану Царевичу освободить Елену Прекрасную из плена злого Кощея



# Задайте последовательность поиска смерти Кощея с помощью картинок



**Дайте название  
полученной схеме**



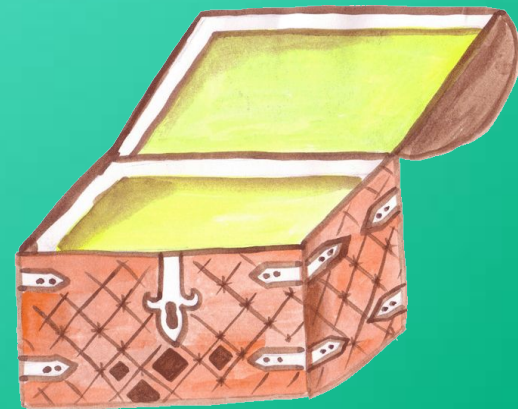
**БЛОК-СХЕМА**





**Върлоблика ниря  
от 3 да ъсечерез 3**

**33, 36, 39, 42,  
45, 48, 51...**



Найдите значения выражений

~~400~~ + ~~20~~ - 104 МСМ

СМ



# Проверим друг друга

15, 6, 56, 23, 12, 53,

3 м 2 см, 565 см

# Запишите выражения

## по схемам задач

65

65

50

10

00





# Проверь себя

$$65 + 50$$

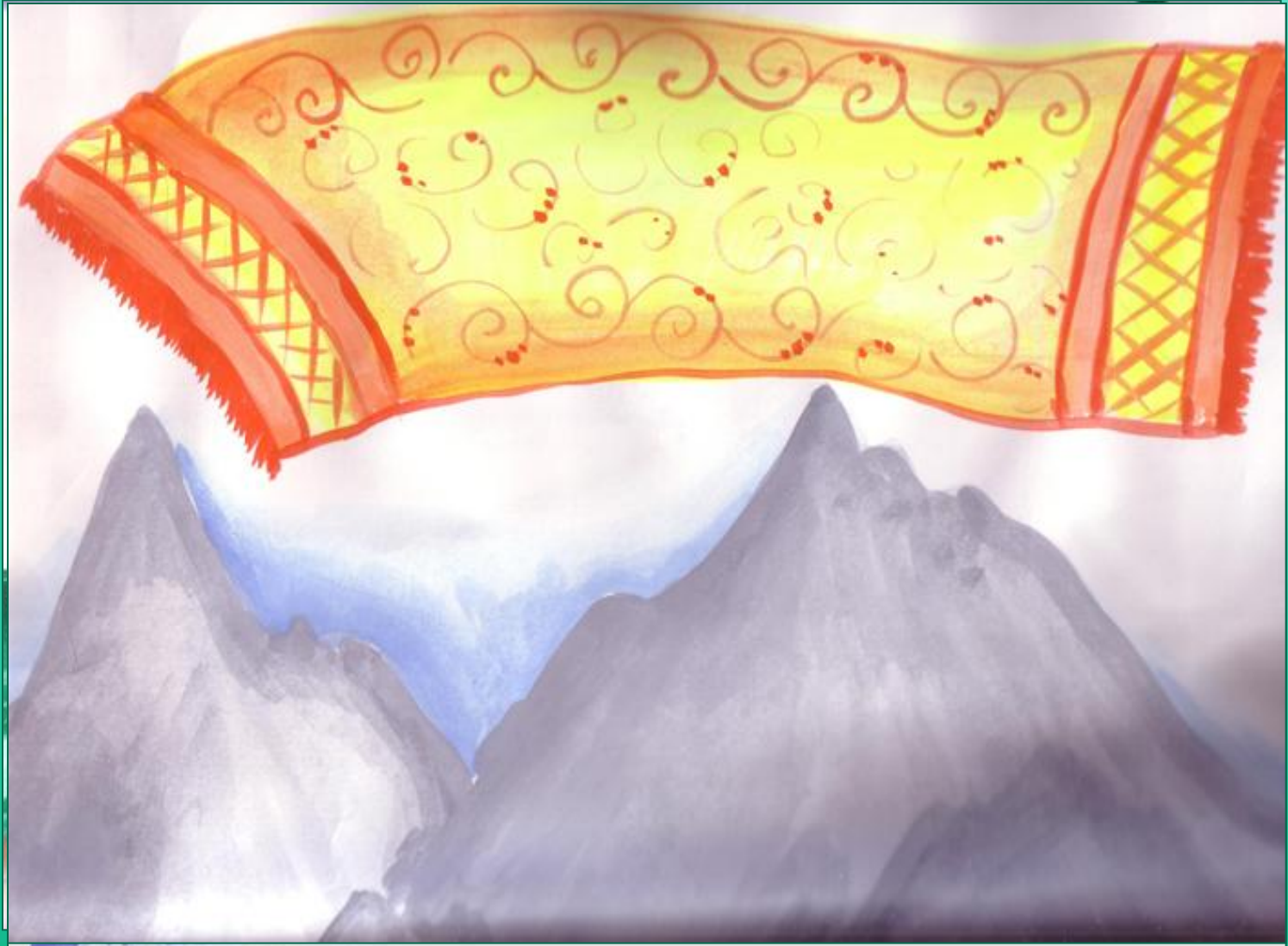
$$65 - 50$$

$$65 - 50$$

$$65 + 50$$

$$65 - 50$$

# Укажите путь Ивану Царевичу



# **Тема: «Программа действий. Алгоритм»**

## **Вопросы урока:**

- 1) Что такое ..., ...?**
- 2) Как записать...?**
- 3) Где использовать...?**

# Подсказка в яйце



# Программа действий Ивана Царевича



ПЛЫТЬ ПО МОРЮ



СКАКАТЬ ПО ЛЕСУ



ЛЕТЕТЬ НАД ГОРАМИ



# Проверь себя



# Восстановите правило, используя данные учебника

**АЛГОРИТМ**

- запись алгоритма.

- порядок действий.

**ПРОГРАММА  
ДЕЙСТВИЙ**

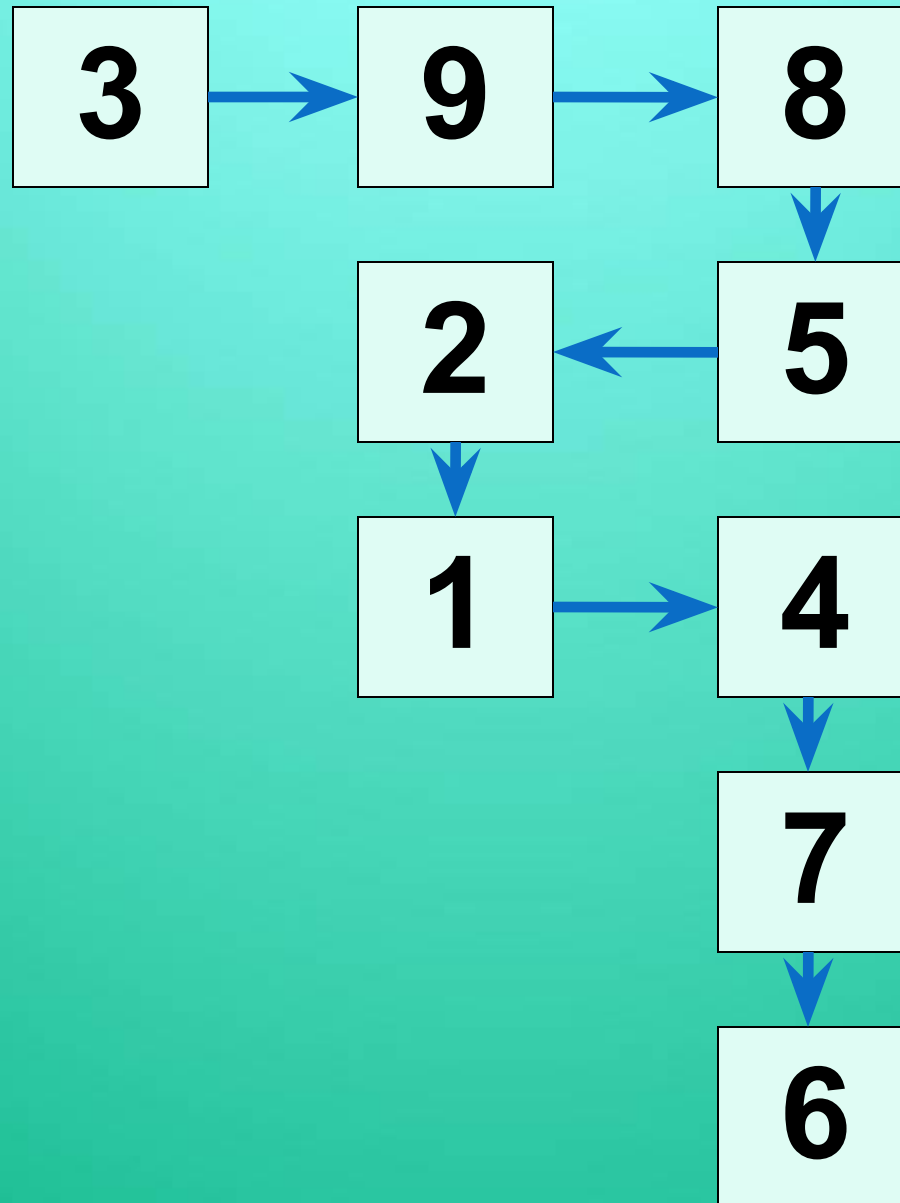


Аль-Хорезми

# Вернёмся к вопросам урока

- 1) Что такое алгоритм, программа действий?
- 2) Как записать программу действий?

# Проверка задания №3, с. 11



# Соберите алгоритм работы над задачей





# Проверь себя

$(32+28+30)$  чел.



**Решение:**

$$(32+28+30) - 52 = 38 \text{ (чел.)}$$

**Составьте устно рассказ,  
опираясь на вопросы урока**

*«Я сделал открытие...Я узнал...*

*Я понял...»*

- 1) Что такое ..., ...?
- 2) Как записать...?
- 3) Где использовать...?

**Благодарим вас за работу!**

