

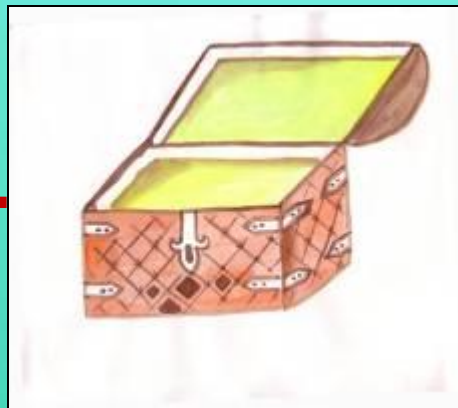
**Тема урока: «Программа
действий. Алгоритм»
2 класс
(по программе Л.Г. Петерсон)**

Автор: Дегтерева Ольга Аркадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ с УИОП №62
им. А.Я.Опарина
города Кирова

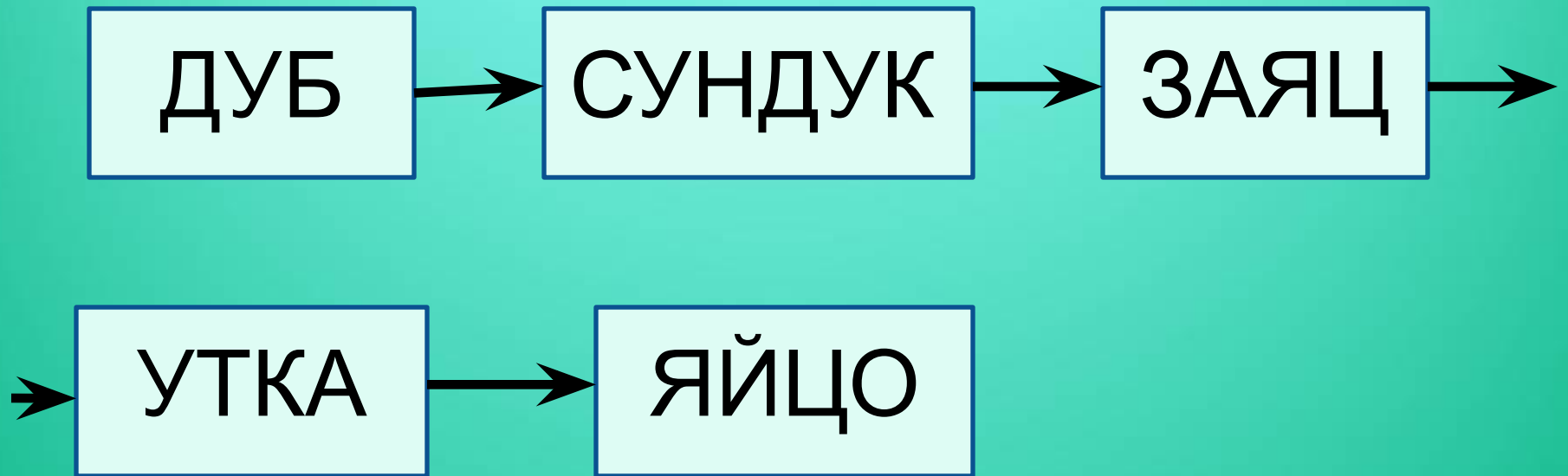
Поможем Ивану Царевичу освободить Елену Прекрасную из плена злого Кощея



Задайте последовательность поиска смерти Кощея с помощью картинок



Дайте название полученной схеме

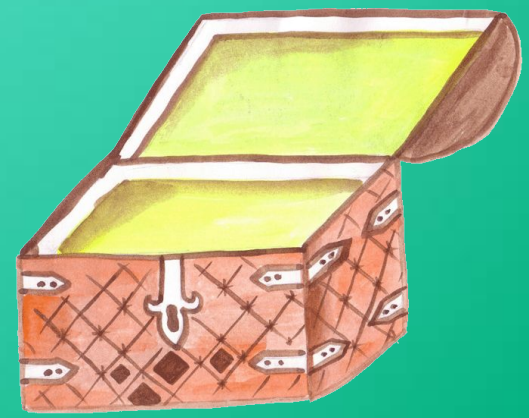


БЛОК-СХЕМА



**Върлоблика ниря
от 3 да ъсчерез 3**

**33, 36, 39, 42,
45, 48, 51...**



Найдите значения выражений

~~400~~ + ~~20~~ - 104 мсМ

см



Проверим друг друга

15, 6, 56, 23, 12, 53,

3 м 2 см, 565 см

Запишите выражения

по схемам задач

65

65

50

10

00



Проверь себя

$$65 + 50$$

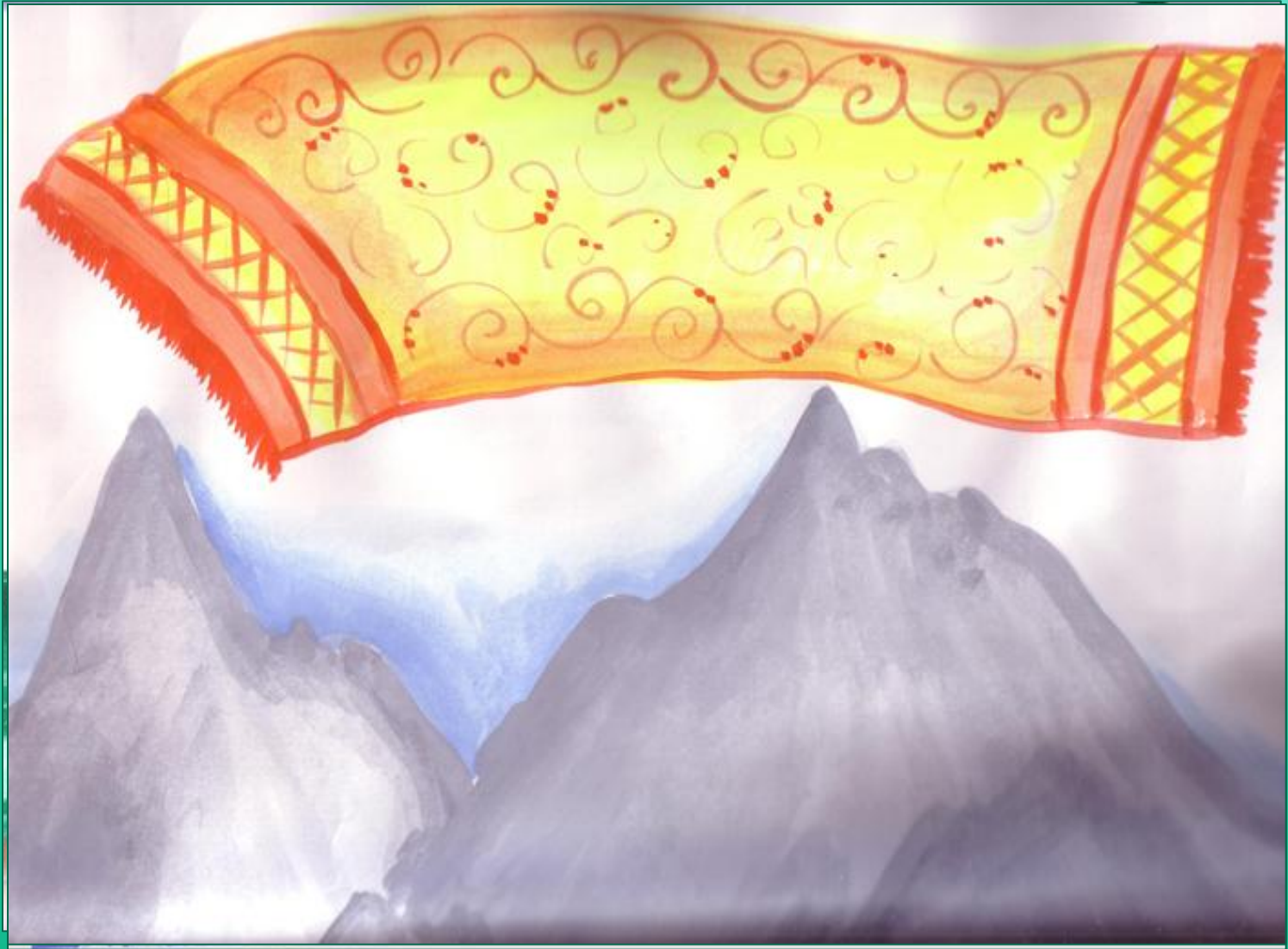
$$65 - 50$$

$$65 - 50$$

$$65 + 50$$

$$65 - 50$$

Укажите путь Ивану Царевичу



Тема: «Программа действий. Алгоритм»

Вопросы урока:

- 1) Что такое ..., ...?**
- 2) Как записать...?**
- 3) Где использовать...?**

Подсказка в яйце



Программа действий Ивана Царевича



ПЛЫТЬ ПО МОРЮ



СКАКАТЬ ПО ЛЕСУ



ЛЕТЕТЬ НАД ГОРАМИ

Проверь себя



Восстановите правило, используя данные учебника

АЛГОРИТМ

- запись алгоритма.

- порядок действий.

**ПРОГРАММА
ДЕЙСТВИЙ**

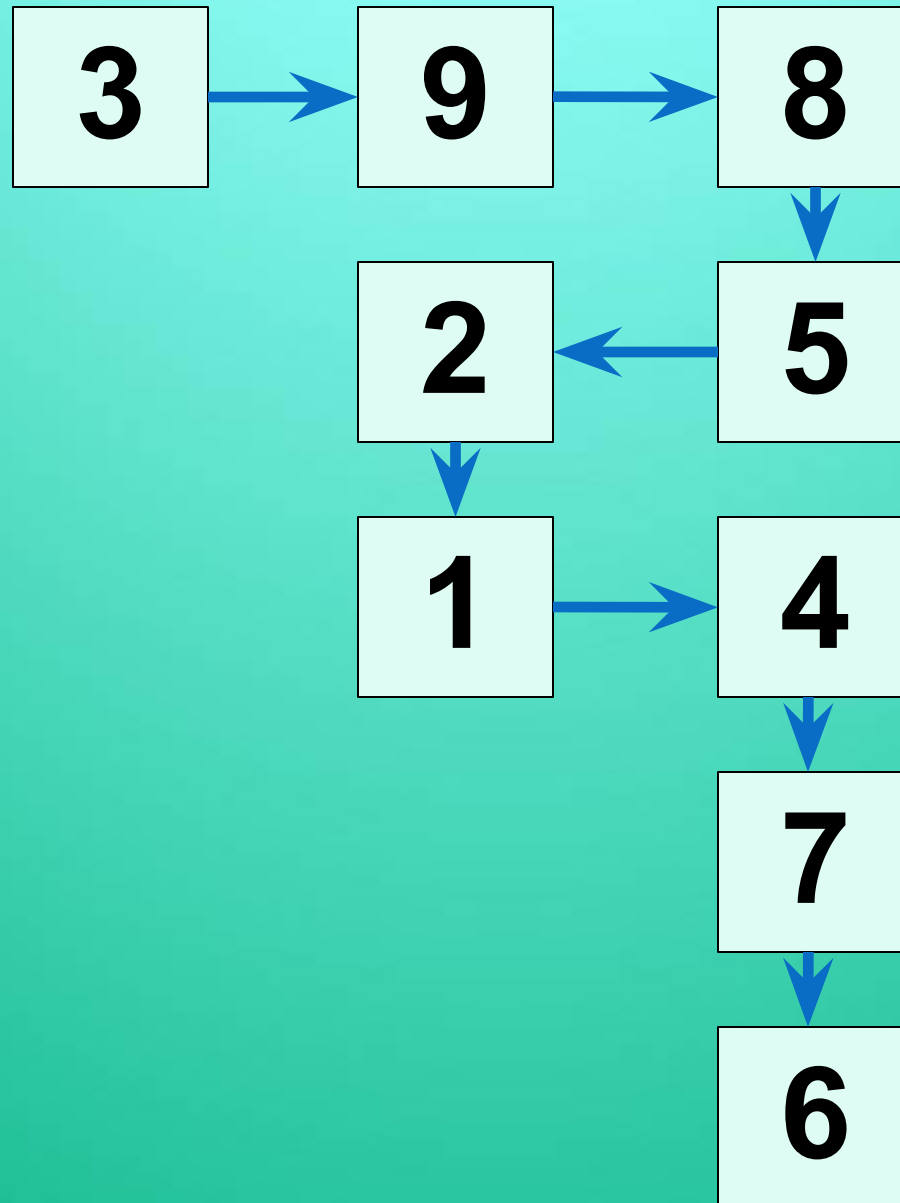


Аль-Хорезми

Вернёмся к вопросам урока

- 1) Что такое алгоритм,
программа действий?
- 2) Как записать программу
действий?

Проверка задания №3, с. 11

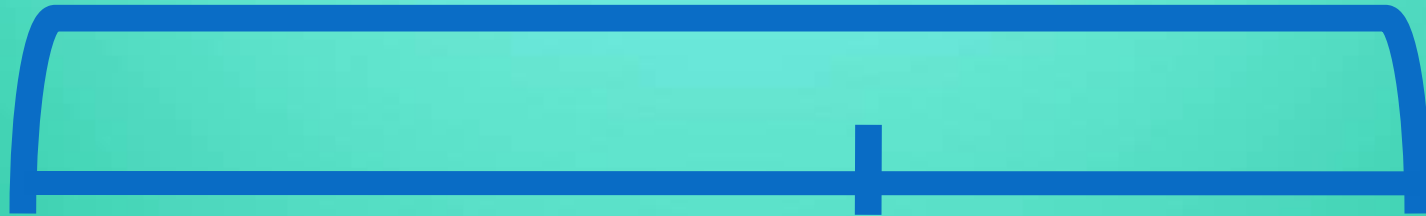


Соберите алгоритм работы над задачей



Проверь себя

$(32+28+30)$ чел.



52 чел.

? чел.

Решение:

$$(32+28+30) - 52 = 38 \text{ (чел.)}$$

**Составьте устно рассказ,
опираясь на вопросы урока**

«Я сделал открытие...Я узнал...

Я понял...»

- 1) Что такое ..., ...?
- 2) Как записать...?
- 3) Где использовать...?

Благодарим вас за работу!

