

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №42
Кировского района город Санкт-Петербург
Презентация» по познавательному развитию (раздел ФЭМП)
Тема:«Прогулка на луг для подготовительной группы»
Составил :Чернощек Н.В



Цели:


Закрепить знание о растениях луга

Познакомить с цифрой 3

Закрепить представление об


отношениях между в пределах 5

Как прекрасна и сильна
математика страна
Здесь всегда идет работа
Все подсчитывают что-то
Всюду можно услышать
Раз, два, три, четыре, пять



Золотой луг.

М. Пришвин.



Мы жили в деревне. Перед окном у нас был луг, весь золотой от цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой».

Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался в полдень домой, луг был опять золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, нашёл одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают лепестки и луг становится опять золотым. С тех пор одуванчики стали для нас самыми интересными цветами, потому что они ложились вместе с нами и вместе с нами вставали.





**О каком луговом растении
написал автор**

**Чем удивительно это
растение**

**Когда закрываются
цветы?**

Когда они открыты?



3

При помощи кругов обозначить время от
и закрытия одуванчиков:

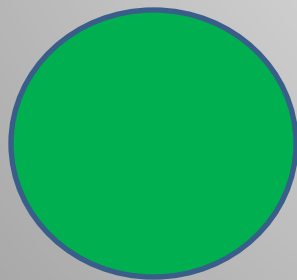
Сколько желтых кругов?

Какой цифрой можно обозначить это количество?

Сколько зеленых кругов?

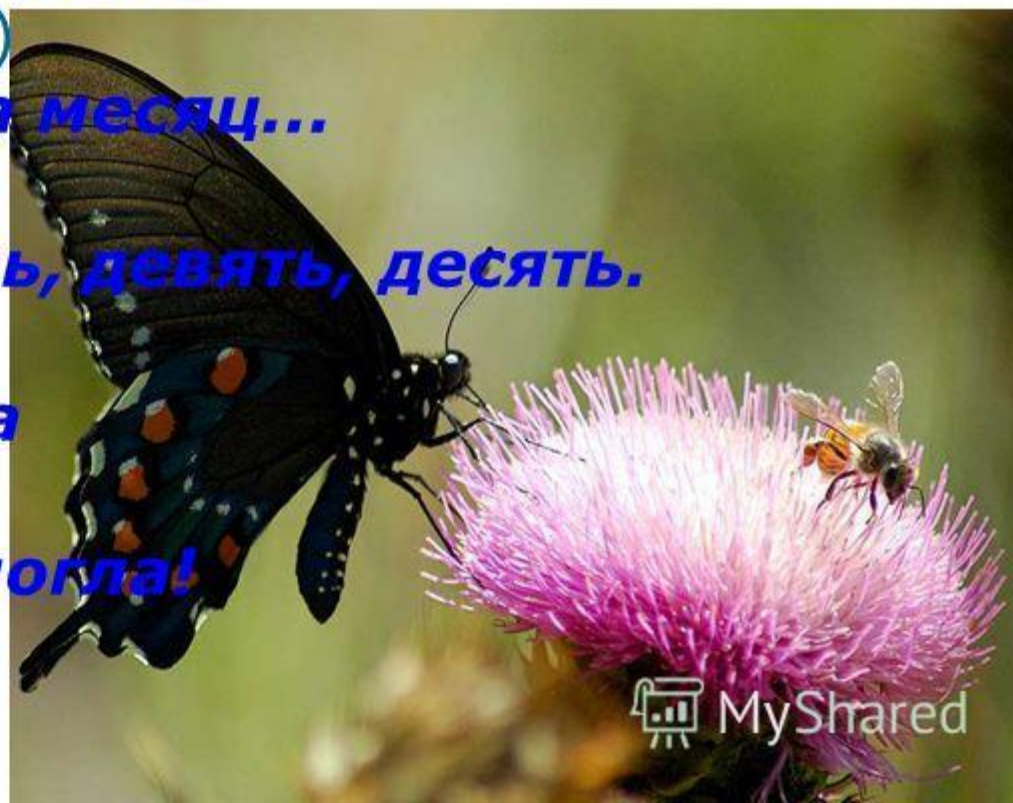
Какой цифрой можно обозначить это количество?

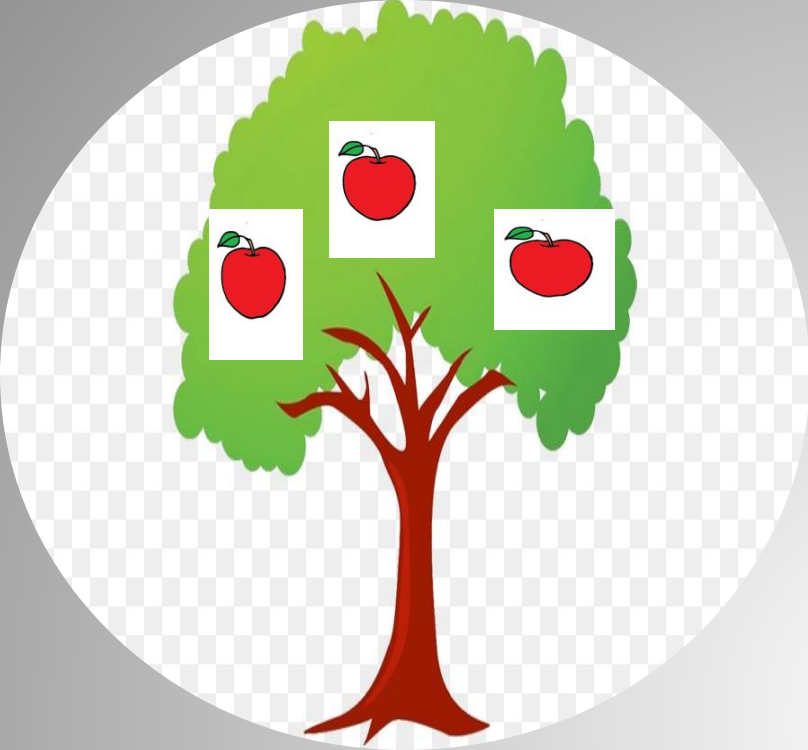
Сколько всего кругов? Каким числом можно назвать это количество?



Физминутка

- **Видишь, бабочка летает,
На лугу цветы считает.**
(Машем руками-крылышками)
- **Раз, два, три, четыре, пять.
Ох, считать не сосчитать!**
(Считаем пальчиком)
- **За день, за два и за месяц...**
(Хлопаем в ладоши)
- **Шесть, семь, восемь, девять, десять.**
(Прыжки на месте)
- **Даже мудрая пчела**
(Шагаем на месте)
- **Сосчитать бы не смогла!**
(Хлопки в ладоши)





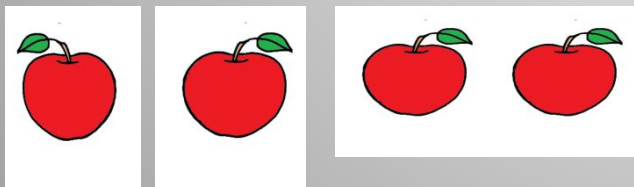
Сколько яблок? Выложи на столе фишки:

На 1 больше, чем яблок

На 1 меньше, чем яблок

На 2 меньше, чем яблок

На 2 больше, чем яблок





Физминутка



Спасибо за внимание