

Дата: 24.12.2015
Промежуточный срез
по математике
за 1 полугодие 2015/2016 учебного года
ученицы 16 класса МКОУ «СОШ №1»
Зубриной Анны

Часть А

1. Запиши цифрами: пять, ноль, семь, десять. Обведи в кружок число, которое стоит между числом 6 и 8. Подчеркни число, которое следует за числом 9.

[illegible]

2. Поставь между числами знак $<$, $>$, $=$
- 6 9 8 4 10

3. Запиши выражения и найди их значения:

$$\begin{array}{rcl} 5 + 2 & = & 8 + 1 = \\ 10 - 3 & = & 7 - 4 = \end{array}$$

[illegible]

- #### 4. Решим задачу.

В коробке лежали 3 мяча. Положили ещё 4 мяча. Сколько мячей стало в коробке?

[illegible]

5. Начерти отрезок длиной 7 см.

[illegible]

Часть Б

1. Марина, Лиза и Лариса выращивают: одна девочка – листочки () , другая – птичек () , третья – цветочки () . Нарисуй, что выращивает каждая, если Лиза не выращивает листочки и птичек, а Лариса не выращивает цветочки.

[illegible]

Дата: 24.12.2015
Промежуточный срез
по математике
за 1 полугодие 2015/2016 учебного года
ученика 16 класса МКОУ «СОШ №1»
Чернова Василия

Часть А

1. Запиши цифрами: восемь, четыре, шесть, девять. Обведи в кружок число, которое стоит между числом 7 и 9. Подчеркни число, которое следует за числом 7.

[illegible]

2. Поставь между числами знак $<$, $>$, $=$
- | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|----------------------|---|----|----------------------|---|
| 8 | <input type="text"/> | 2 | 6 | <input type="text"/> | 9 | 10 | <input type="text"/> | 5 |
|---|----------------------|---|---|----------------------|---|----|----------------------|---|

3. Запишите выражения и найдите их значения:

$$\begin{array}{rcl} 6 + 2 & = & 9 + 1 = \\ 10 - 4 & = & 8 - 5 = \end{array}$$

[illegible]

4. Решите задачу.

В коробке лежали 6 мячей. Из коробки взяли 2 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

[illegible]

5. Начерти отрезок длиной 9 см.

[illegible]

Часть Б

1. У Даши, Оли, Кати живут кошки, по одной у каждой девочки. Все кошки разного цвета:

белого (▲), серого (●), чёрного (■). У Даши и Кати не чёрные кошки. У Кати не белая кошка. Какого цвета кошка у Даши? У Кати?

[illegible]

Часть С

1. Рассмотрите рисунок (поиск и выделение информации)



Выбери все высказывания, верные для этого рисунка.

- А) каждый мяч красного цвета.
Б) все кубики зелёного цвета.
В) если игрушка синего цвета, то это машинка.

2. Продолжи ряд чисел: (сравнение, анализ)

1, 10, 3, 10, 5, 10

3. Работа в паре. Составьте по рисунку задачу, схему, запишите решение, (моделирование, речевая деятельность, навыки сотрудничества).

[illegible]

4. Оцени свою работу. Посмотри на фигурки, если у тебя всё легко получилось, раскрась улыбающуюся, если были затруднения, то раскрась фигурку без улыбки, если ничего не получилось, то раскрась грустную фигурку.



Часть С

1. Рассмотрите рисунок, (поиск и выделение информации)



Выбери все высказывания, верные для этого рисунка. Обведи свой ответ в кружок.

- А) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.
Б) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.
В) Если цветок на рисунке – роза, то он белого цвета.

2. Продолжи ряд чисел: (сравнение, анализ)

9, 10, 7, 10, 5, 10

3. Работа в паре. Составьте по рисунку задачу, схему, запишите решение. (моделирование, речевая деятельность, навыки сотрудничества).

[illegible]

4. Оцени свою работу. Посмотри на фигурки, если у тебя всё легко получилось, раскрась улыбающуюся, если были затруднения, то раскрась фигурку без улыбки, если ничего не получилось, то раскрась грустную фигурку.

