

Простые дроби Повторение и обобщение. 5 класс

Учитель: Радько Л.Л 2013г..

Урок - игра

«Сказочное путешествие в страну дроби»

Цели урока.

- Развивающие.
 1. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
 2. Формирование и развитие мыслительных операций (сравнения, обобщения, конкретизации, анализа и синтеза).
 3. Развитие у учащихся мышления, речи, памяти.
- Образовательные.
 1. Вспомнить понятие обыкновенной дроби, знаменателя, числителя; проверить усвоение понятия доли и сравнение дробей.
 2. Развитие образного и логического мышления, математической речи.
 3. Формировать умения делать выводы и заключения; развитие наблюдательности.
- Воспитательные.
 1. Формировать предприимчивость, находчивость, успешной стратегии поведения при наличии выбора заданий.
 2. Формировать интерес к предмету.

Задачи урока.

ЗАДАЧИ:

■ 1.Методические:

закрепить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков работы с простыми дробями ;

усовершенствовать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;

■ 2.Психолого- педагогические:

создать положительную мотивацию к выполнению умственных и практических действий; расширить кругозор учащихся.

Ход урока.

1. "В сказку ты откройся, дверь!"



События происходят :

- в некотором царстве (школе), в некотором государстве (кабинете).
- В этих событиях принимают участие:
 - -царь (учитель математики);
 - -совет бояр (приглашенные гости);
 - -два «сына» царя (девочки и мальчики класса);

В некотором царстве, в некотором
государстве жил-был царь, и было у него два
сына.



Испытание №1 « Правильно – неправильно.»

Задание: Работа с сигнальными карточками.
Если утверждение верно, ученики показывают карточку синего цвета, если неверно - красного цвета.

а) $\frac{2}{7}$ - неправильная дробь;

б) $\frac{3}{8}$ - неправильная дробь;

в) $\frac{17}{3}$ - правильная дробь;

г) $\frac{9}{9}$ - неправильная дробь;

Почему вы дали такие ответы?

- Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называется правильной дробью.
- Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему, называется неправильной дробью.

- Теперь я за вас спокоен. В добрый путь!

Испытание № 2 «Узнай меня»

$\frac{9}{2}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{81}{8}$	$10\frac{1}{8}$	3	$10\frac{1}{12}$
$\frac{16}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{3}$	$2\frac{2}{3}$	$1\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{7}$
$\frac{121}{12}$	$\frac{39}{13}$	$\frac{7}{5}$	$4\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{3}$

ОТВЕТЫ

$4\frac{1}{2}$	1	$10\frac{1}{8}$
$2\frac{2}{7}$	$1\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$
$10\frac{1}{12}$	3	$1\frac{2}{5}$



Смешанные числа

№ 2. Выделите целую часть неправильной дроби: 1) $\frac{159}{11}$; 2) $\frac{132}{11}$; 3) $\frac{132}{6}$.

Смешанные числа типа $5\frac{2}{3}$ следует вписывать в виде 5 2/3

ОТВЕТ.

1) $\frac{159}{11} =$;

2) $\frac{132}{11} =$;

3) $\frac{132}{6} =$.

Сбросить

Подтвердить ответ

?

- Шли сыновья, шли и пришли в сказочный замок. У ворот их встречает хранитель волшебного сундука. Говорит он им: «Здравствуйте, добрые молодцы! Идите туда – не знаю куда, принесите то – не знаю что.»



Испытание №3

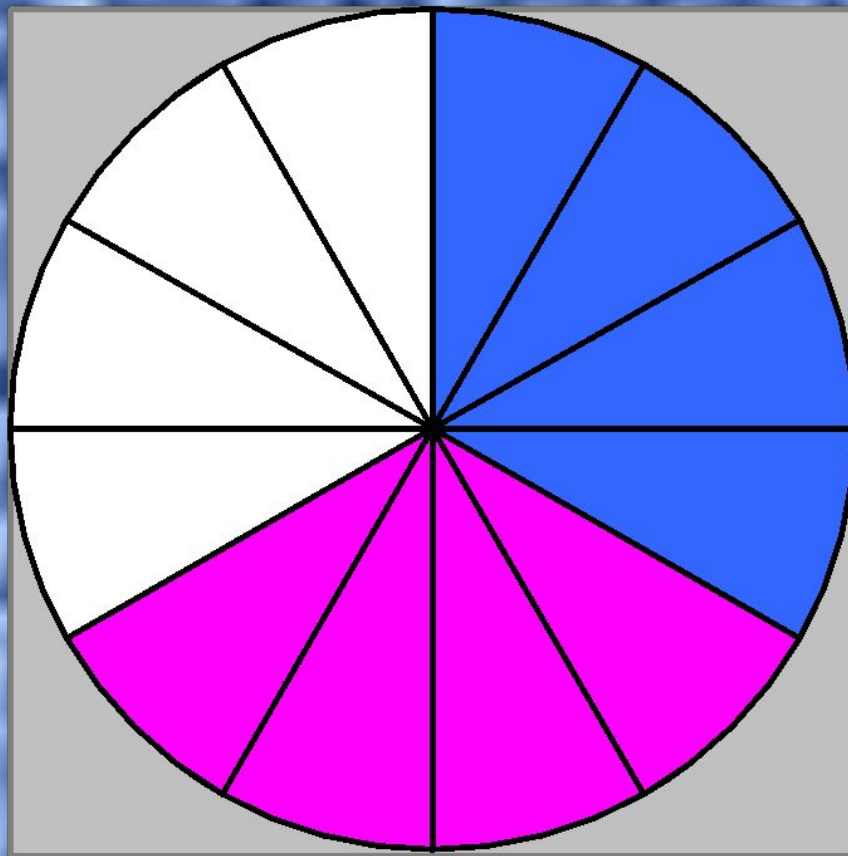
«Возьми и принеси»

Задание: У вас на столе лежит круг, разделенный на 12 равных частей.

Закрасьте $\frac{1}{3}$ круга и от остатка $\frac{2}{4}$ круга.

Сколько частей нужно закрасить?

Ответ:



Испытание № 4 «Сравни»

Задание: Сравни дроби.

$$\frac{4}{5} * \frac{5}{4}; \frac{7}{7} * \frac{4}{3}; 1 * \frac{4}{6}; 1\frac{2}{9} * 2\frac{8}{9}; 2\frac{1}{6} * 2\frac{3}{6}; 1\frac{1}{2} * \frac{3}{2}.$$

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{4}; \frac{7}{7} < \frac{4}{3}; 1 > \frac{4}{6}; 1\frac{2}{9} < 2\frac{8}{9}; 2\frac{1}{6} < 2\frac{3}{6}; 1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}.$$

- Понравились вы мне, добрые молодцы.
Дарю вам за труды сундук волшебный.
Откройте его и узнаете, что в нем
хранится. Ключ вы узнаете, если
решите мои примеры.



Испытание №5

« Ключ к сундуку. »

- Задание: Выполните действия:
- (Ответу соответствует буква, правильно решив примеры, вы получите ключевое слово.)

$\frac{3}{13}$	П
----------------	---

$5\frac{6}{7}$	К
----------------	---

$4\frac{1}{5}$	Е
----------------	---

$1\frac{3}{5}$	А
----------------	---

$\frac{1}{3}$	Т
---------------	---

$1\frac{2}{7}$	Р
----------------	---

$\frac{3}{5}$	Я
---------------	---

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$1 - \frac{2}{3} =$$

$$1\frac{1}{5} + 3 =$$

$$3\frac{2}{7} - 2 =$$

$$2\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7} =$$

$$3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} =$$



Ответ:

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13} = \frac{3}{13} \text{ П}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \text{ Я}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \text{ Т}$$

$$1\frac{1}{5} + 3 = 4\frac{1}{5} \text{ Е}$$

$$3\frac{2}{7} - 2 = 1\frac{2}{7} \text{ Р}$$

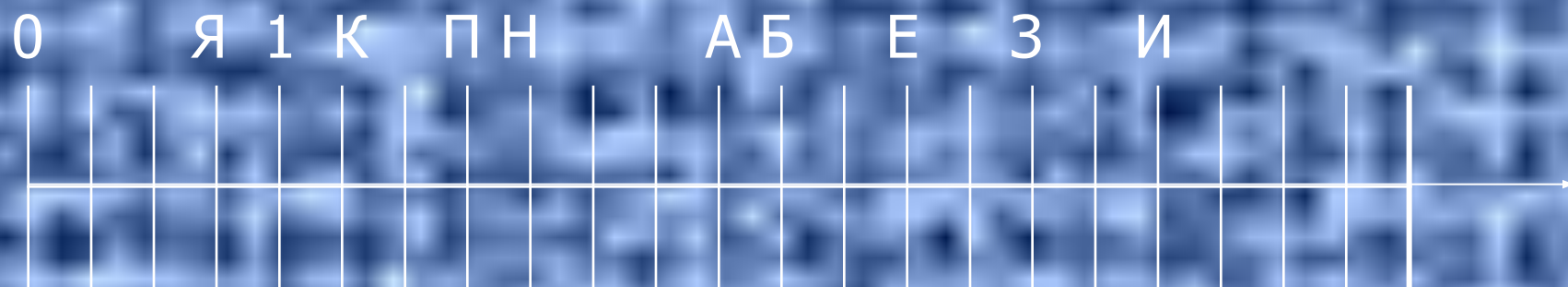
$$2\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7} = 5\frac{6}{7} \text{ К}$$

$$3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{3}{5} \text{ А}$$



Испытание №6 «Что внутри сундука?»

На рисунке изображен числовой луч с точками.



Задание: Выпишите точки, которые соответствуют дробям:

$$\frac{16}{4}; \quad \frac{2}{1}; \quad 2\frac{3}{4}; \quad \frac{8}{4}; \quad \frac{18}{4}; \quad \frac{3}{4}.$$

Ответ:

$$\frac{16}{4} = 4(3);$$

$$\frac{2}{1} = 2(H);$$

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}(A);$$

$$\frac{8}{4} = 2(H);$$

$$\frac{18}{4} = 4\frac{2}{4}(И);$$

$$\frac{3}{4} = (\mathcal{Я}).$$



- Выполнили сыновья это задание и
вернулись домой. Царь обрадовался
и спрашивает: «Что узнали, чему
научились?»»

Испытание №7

«Сказка ложь, да в ней намек, математикам дает урок»

Задание: Послушать и помочь рассказать сказку «Красная Шапочка» языком математики по теме «Обыкновенные дроби».

Сказка.

«Красная Шапочка или $\frac{3}{6}$ » (по мотивам сказки Ш. Перо).

Действующие лица: Сказочник-учитель; $\frac{3}{6}$ или Красная шапочка;

$\frac{5}{6}$ или Серый Волк; $\frac{4}{6}$ или бабушка; дровосеки.

Тут и сказке конец. Тот, кто слушал, молодец.

Запишите домашнее задание :

Дидактический материал.

Страница № 68, задание № 219,220,222.