

# Простые дроби

Повторение и обобщение. 5 класс

# Урок - игра

«Сказочное путешествие в страну дроби»

# Цели урока.

## ■ Развивающие.

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
2. Формирование и развитие мыслительных операций (сравнения, обобщения, конкретизации, анализа и синтеза).
3. Развитие у учащихся мышления, речи, памяти.

## ■ Образовательные.

1. Вспомнить понятие обыкновенной дроби, знаменателя, числителя; проверить усвоение понятия доли и сравнение дробей.
2. Развитие образного и логического мышления, математической речи.
3. Формировать умения делать выводы и заключения; развитие наблюдательности.

## ■ Воспитательные.

1. Формировать предприимчивость, находчивость, успешной стратегии поведения при наличии выбора заданий.
2. Формировать интерес к предмету.

# Задачи урока.

## ЗАДАЧИ:

### ■ 1.Методические:

закрепить и проконтролировать уровень знаний, умений и навыков работы с простыми дробями ;

усовершенствовать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;

### ■ 2.Психолого- педагогические:

создать положительную мотивацию к выполнению умственных и практических действий; расширить кругозор учащихся.

*Ход урока.*

# 1. "В сказку ты откройся, дверь!"



# События происходят :

- в некотором царстве (школе), в некотором государстве (кабинете).
- В этих событиях принимают участие:
  - -царь (учитель математики);
  - -совет бояр (приглашенные гости);
  - -два «сына» царя (девочки и мальчики класса);

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него два сына.



# Испытание №1 « Правильно – неправильно.»

Задание: Работа с сигнальными карточками.

Если утверждение верно, ученики показывают карточку синего цвета, если неверно - красного цвета.

а)  $\frac{2}{7}$  - неправильная дробь;

б)  $\frac{3}{8}$  - неправильная дробь;

в)  $\frac{17}{3}$  - правильная дробь;

г)  $\frac{9}{9}$  - неправильная дробь;

Почему вы дали такие ответы?



- Дробь, в которой числитель меньше знаменателя, называется правильной дробью.
- Дробь, в которой числитель больше знаменателя или равен ему, называется неправильной дробью.

- Теперь я за вас спокоен. В добрый путь!

# Испытание № 2 «Узнай меня»

$\frac{9}{2}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{81}{8}$	$10\frac{1}{8}$	3	$10\frac{1}{12}$
$\frac{16}{7}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{8}{3}$	$2\frac{2}{3}$	$1\frac{2}{5}$	$2\frac{2}{7}$
$\frac{121}{12}$	$\frac{39}{13}$	$\frac{7}{5}$	$4\frac{1}{2}$	1	$1\frac{1}{3}$

# ОТВЕТЫ

$4\frac{1}{2}$	1	$10\frac{1}{8}$
$2\frac{2}{7}$	$1\frac{1}{3}$	$2\frac{2}{3}$
$10\frac{1}{12}$	3	$1\frac{2}{5}$



## Смешанные числа

№ 2. Выделите целую часть неправильной дроби: 1)  $\frac{159}{11}$ ; 2)  $\frac{132}{11}$ ; 3)  $\frac{132}{6}$ .

Смешанные числа типа  $5\frac{2}{3}$  следует вписывать в виде 5 2/3

ОТВЕТ.

1)  $\frac{159}{11} =$   ;

2)  $\frac{132}{11} =$   ;

3)  $\frac{132}{6} =$  .

Сбросить

Подтвердить ответ

?

- Шли сыновья, шли и пришли в сказочный замок. У ворот их встречает хранитель волшебного сундука. Говорит он им: «Здравствуйте, добрые молодцы! Идите туда – не знаю куда, принесите то – не знаю что.»



# Испытание №3

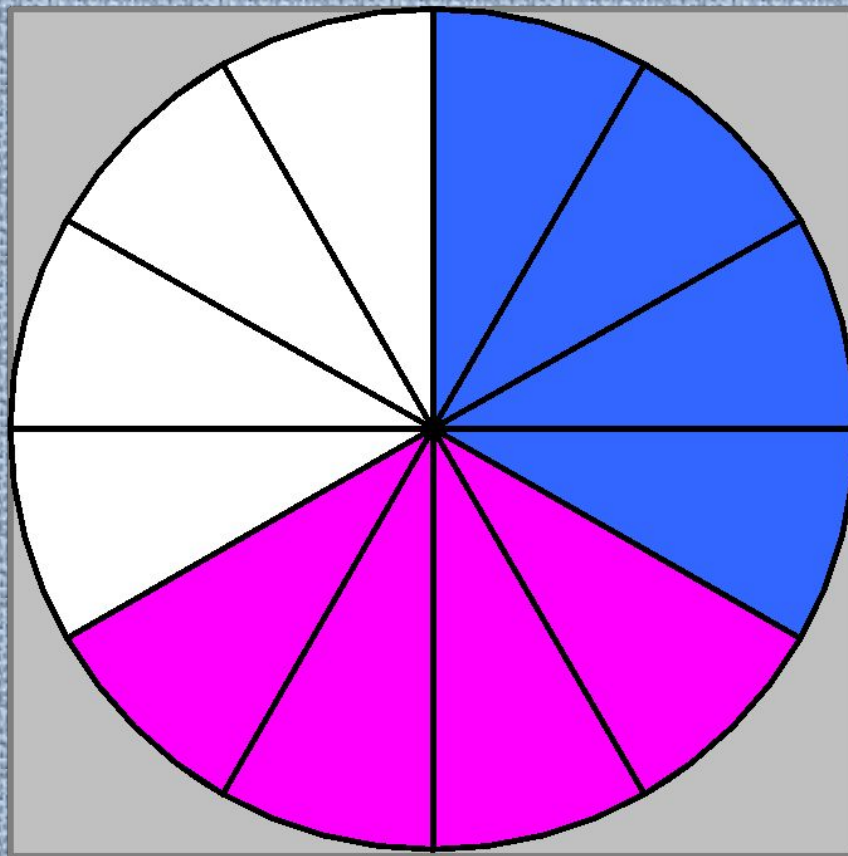
## «Возьми и принеси»

Задание: У вас на столе лежит круг, разделенный на 12 равных частей.

Закрасьте  $\frac{1}{3}$  круга и от остатка  $\frac{2}{4}$  круга.

Сколько частей нужно закрасить?

Ответ:



# Испытание № 4 «Сравни»

Задание: Сравни дроби.

$$\frac{4}{5} * \frac{5}{4}; \frac{7}{7} * \frac{4}{3}; 1 * \frac{4}{6}; 1\frac{2}{9} * 2\frac{8}{9}; 2\frac{1}{6} * 2\frac{3}{6}; 1\frac{1}{2} * \frac{3}{2}.$$

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{4}; \frac{7}{7} < \frac{4}{3}; 1 > \frac{4}{6}; 1\frac{2}{9} < 2\frac{8}{9}; 2\frac{1}{6} < 2\frac{3}{6}; 1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}.$$



- Понравились вы мне, добрые молодцы.  
Дарю вам за труды сундук волшебный.  
Откройте его и узнаете, что в нем  
хранится. Ключ вы узнаете, если  
решите мои примеры.



# Испытание №5

## « Ключ к сундуку. »

Задание: Выполните действия:

( Ответу соответствует буква, правильно решив примеры, вы получите ключевое слово.)

$\frac{3}{13}$	П
----------------	---

$5\frac{6}{7}$	К
----------------	---

$4\frac{1}{5}$	Е
----------------	---

$1\frac{3}{5}$	А
----------------	---

$\frac{1}{3}$	Т
---------------	---

$1\frac{2}{7}$	Р
----------------	---

$\frac{3}{5}$	Я
---------------	---

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13} =$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$1 - \frac{2}{3} =$$

$$1\frac{1}{5} + 3 =$$

$$3\frac{2}{7} - 2 =$$

$$2\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7} =$$

$$3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} =$$



# Ответ:

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13} = \frac{3}{13} \text{ П}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5} \text{ Я}$$

$$1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \text{ Т}$$

$$1\frac{1}{5} + 3 = 4\frac{1}{5} \text{ Е}$$

$$3\frac{2}{7} - 2 = 1\frac{2}{7} \text{ Р}$$

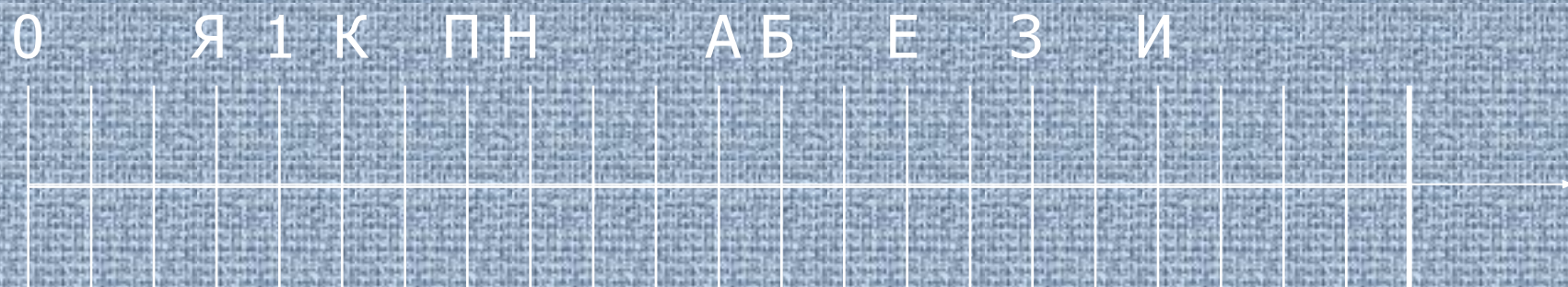
$$2\frac{2}{7} + 3\frac{4}{7} = 5\frac{6}{7} \text{ К}$$

$$3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} = 1\frac{3}{5} \text{ А}$$



## Испытание №6 «Что внутри сундука?»

На рисунке изображен числовой луч с точками.



Задание: Выпишите точки, которые соответствуют дробям:

$$\frac{16}{4}; \quad \frac{2}{1}; \quad 2\frac{3}{4}; \quad \frac{8}{4}; \quad \frac{18}{4}; \quad \frac{3}{4}.$$

# Ответ:

$$\frac{16}{4} = 4(3);$$

$$\frac{2}{1} = 2(H);$$

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}(A);$$

$$\frac{8}{4} = 2(H);$$

$$\frac{18}{4} = 4\frac{2}{4}(U);$$

$$\frac{3}{4} = (\mathcal{A}).$$



- Выполнили сыновья это задание и  
вернулись домой. Царь обрадовался  
и спрашивает: «Что узнали, чему  
научились?»»

## Испытание №7

«Сказка ложь, да в ней намек, математикам дает урок»

Задание: Послушать и помочь рассказать сказку «Красная Шапочка» языком математики по теме «Обыкновенные дроби».

Сказка.

«Красная Шапочка или  $\frac{3}{6}$ » (по мотивам сказки Ш. Перо).

Действующие лица: Сказочник-учитель;  $\frac{3}{6}$  или Красная шапочка;

$\frac{5}{6}$  или Серый Волк;  $\frac{4}{6}$  или бабушка; дровосеки.

Тут и сказке конец. Тот, кто слушал, молодец.

Запишите домашнее задание :

Дидактический материал.

Страница № 68, задание № 219,220,222.