

Урок математики

5 класс

Учитель: Е. В. Игнатович

Пусть каждый день и
Каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет
Ум у вас,
А сердце умным будет.

С. Маршак

На какие две группы разбиты числа?
Ответ обоснуйте.

Чётные числа (делятся на 2)	Нечётные числа
4	5
12	17
24	39
168	581
2038	1807

На какие две группы разбиты числа?
Ответ обоснуйте.

Числа кратные 5 и 10	Числа кратные 3
55	42
170	126
3900	345
5815	168
180705	20385

На какие две группы разбиты числа?
Ответ обоснуйте.

?	?
2	22
7	55
11	340
19	111
101	2253

Найдите делители этих чисел

?

2 (делители: 1 и 2)

7 (делители: 1 и 7)

11 (делители: 1 и 11)

19 (делители: 1 и 19)

101 (делители: 1; 101)

?

22 (делители: 1; 2; 11; 22)

55 (делители: 1; 5; 11; 55)

340 (делители: 1; 2; 4; 5;
10; 20; 340)

111 (делители: 1; 3; 111)

2253 (делители:
1; 3; 9; 2253)

Какой вывод можно сделать?

**Числа которые
имеют только
два делителя**

2 (делители: 1 и 2)
7 (делители: 1 и 7)
11 (делители: 1 и 11)
19 (делители: 1 и 19)
101(делители: 1; 101)

**Числа которые
имеют более
двух делителей**

22 (делители: 1; 2; 11; 22)
55 (делители: 1; 5; 11; 55)
340 (делители: 1; 2; 4; 5;
10; 20; 340)
111 (делители: 1; 3; 111)
2253 (делители:
1; 3; 9; 2253)

Какое имя вы бы дали каждой группе?

**Числа которые
имеют только
два делителя**

2 (делители: 1 и 2)

7 (делители: 1 и 7)

11 (делители: 1 и 11)

19 (делители: 1 и 19)

101 (делители: 1; 101)

простые

**Числа которые
имеют более
двух делителей**

22 (делители: 1; 2; 11; 22)

55 (делители: 1; 5; 11; 55)

340 (делители: 1; 2; 4; 5;
10; 20; 340)

111 (делители: 1; 3; 111)

2253 (делители:

составные (1; 3; 9; 2253)

Классная работа.

- Тема урока?

Простые и составные числа.

- Цель нашего урока?

Запишите определения:

- Простые числа – **числа которые имеют только два делителя**
- Составные числа – **числа которые имеют более двух делителей**

Распределите числа на группы:

1; 3; 21; 13; 18; 34; 51; 23; 100

• Простые:

3

13

23

1?

• Составные:

18

21

51

34

100

Практическая работа:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	10

План работы:

- Выделите число 2 (единственное чётное простое число)
- Исключите все чётные числа
- Выделите число 3
- Исключите все числа кратные 3 (кроме 3)
- Выделите число 5
- Исключите все числа кратные 5 (кроме 5)
- и т. д.

Практическая работа:

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Динамическая пауза

- Число кратно **2** – ходьба на месте
- Число кратно **5** –
выполняем приседание
- Число кратно **9** –
покачивание головы

Решаем задачи:

- **Задача 1.**

Маша испекла **30** кексов. Сколько друзей может пригласить Маша, чтобы каждому досталось одинаковое количество кексов?

- **Задача 2.**

Лена сплела **71** браслет. Скольким подругам она может подарить браслеты, чтобы всем досталось поровну?

- Задание 3.

Найдите делители чисел:

50, 7, 31, 24, 10, 21, 5, 100 , 829.

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Чему научились?
- Где это может вам пригодиться?
- Какие натуральные числа называются простыми?
- Какие натуральные числа называются составными?
- Почему число 1 не является ни простым, ни составным?
- Верно ли, что все четные числа являются составными?

Домашнее задание