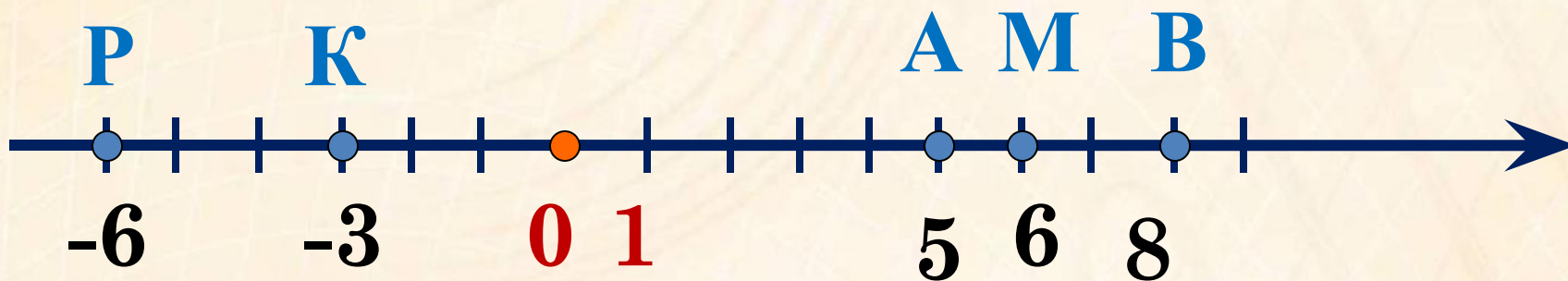


«Учиться можно весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом»

Анатоль Франс



Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок длину одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки:
 $A(5)$, $P(-6)$, $M(6)$, $B(8)$, $K(-3)$.





Противоположные

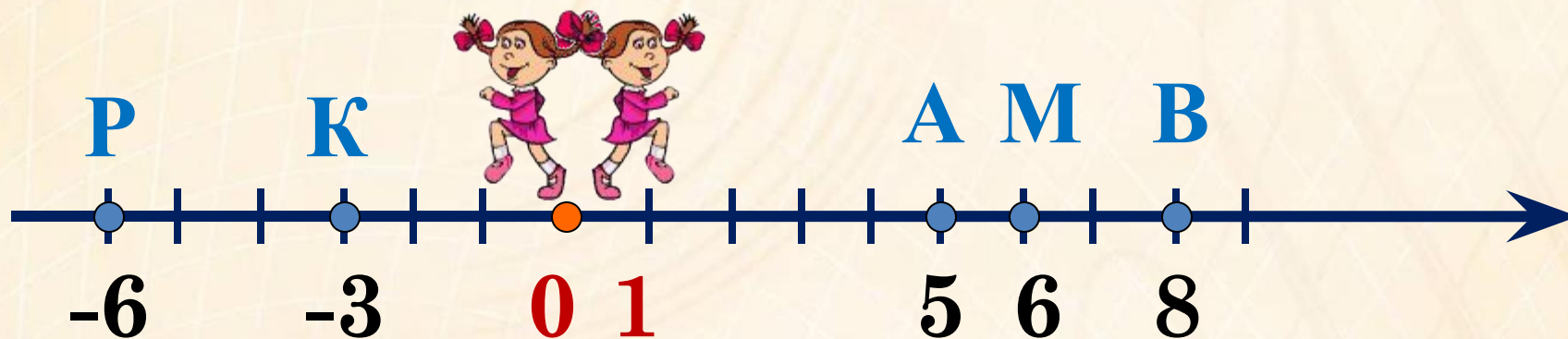
числа



Пусть нам надо выйти из точки и пройти путь в 6км (1км = 1 ед.отрезку). В какую точку мы попадём?

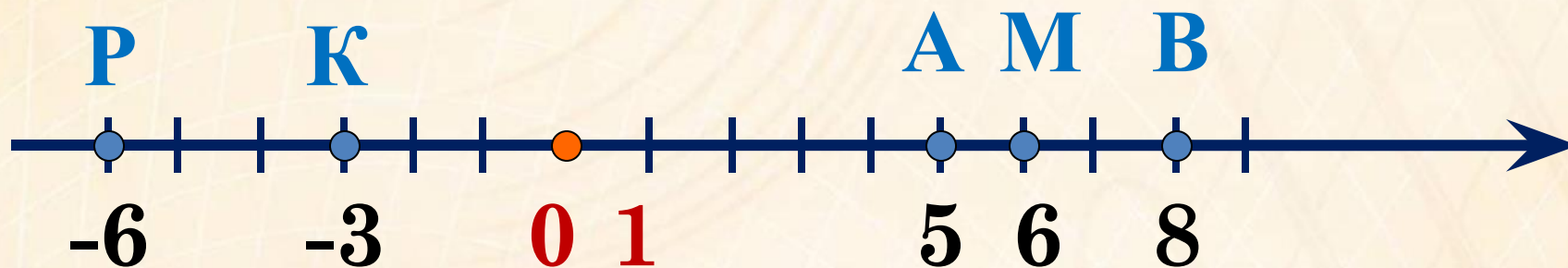
Как надо двигаться, чтобы попасть в эти точки?

в противоположных направлениях



Значит, числа **6** и **-6** будут противоположными.
Попробуйте сформулировать определение, какие же числа называются противоположными.

Определение: Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными.





Назовите число, противоположное:

17

-17

Какое число,
противоположное
положительному числу?

-46

46

Какое число,
противоположное
отрицательному числу?

53,6

-53,6

Какое число,
противоположное нулю?

-8,2

8,2

0

0





Какое число, противоположное числу **- 2**?

Тогда можно записать: **$- (- 2) = 2$**

Какое число, противоположное числу **- 7**?

Тогда можно записать: **$- (- 7) = 7$**

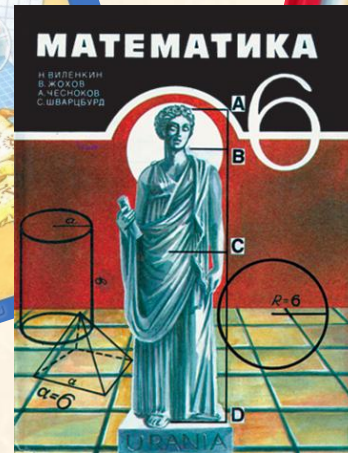
Какое число, противоположное числу **- m**?

Тогда можно записать: **$- (- m) = m$**


$$**- (- m) = m**$$

Работа с учебником

- № 926
- № 931
- № 927
- № 939





Самостоятельная работа

Вариант 1.

1. Отметьте на коорд. прямой точки А(-6), В(3), С(-2), Д(5) и Е(-1). Един. отрезок – длина одной клетки.
2. Найдите число, противоположное числу:
а) 0,25; б) – 4,9; в) – 2,6; г) $1/3$.
3. Найдите значение x , если: а) $-x = 5,2$; б) $-x = -$

Вариант 2.

1. Отметьте на коорд. прямой точки А(-1,2), В(-0,8), С(2,2), Д($1/2$) и Е(-2,5). Един. отрезок - длина двух клеток.
 2. Найдите число, противоположное числу:
а) – 3,18; б) 7; в) – 5; г) $1/23$.
 3. Найдите значение z , если: а) $-z = 3,8$; б) $-z = -2,1$
- 