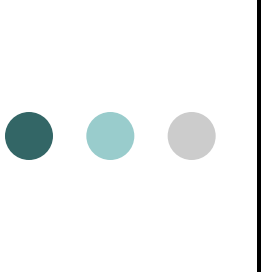




Противоположные числа

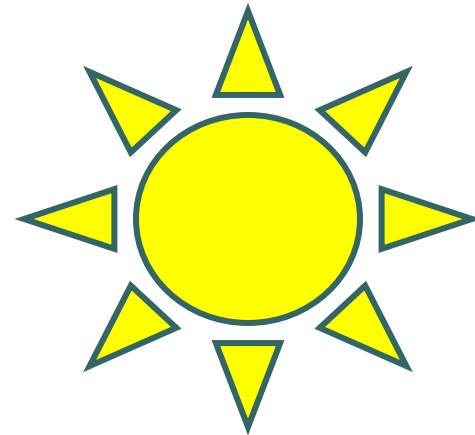
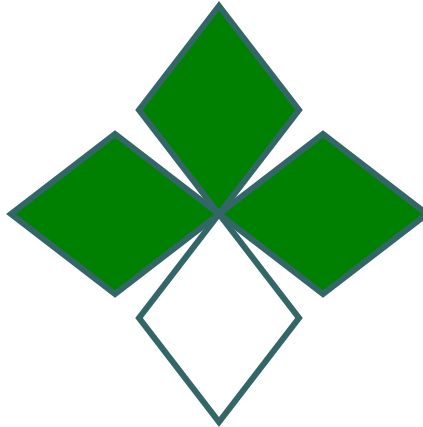
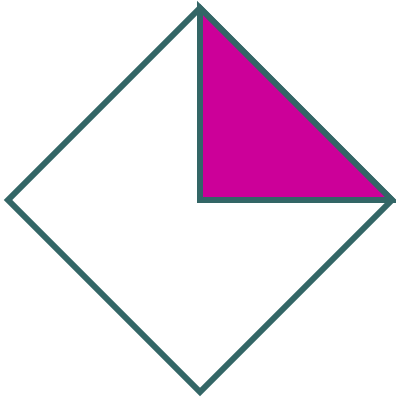
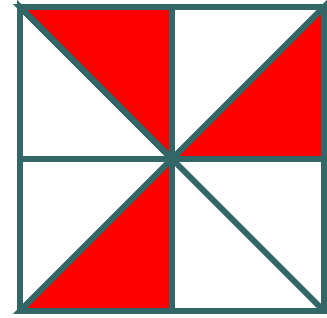
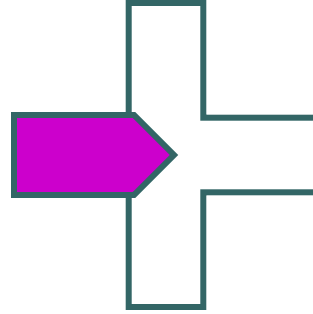
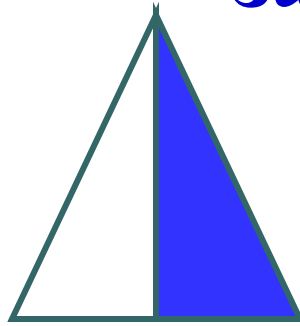
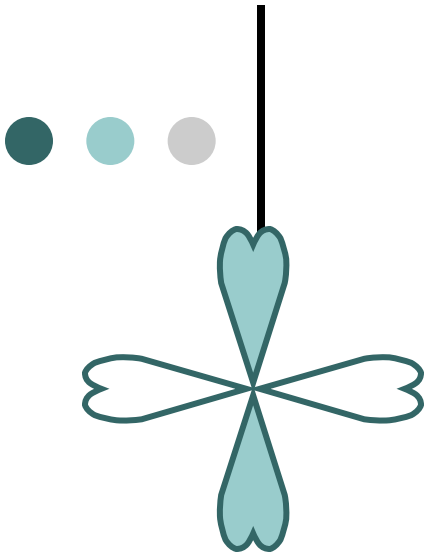
6 класс.
Презентация подготовлена
учителем математики
МОУ «СОШ №1
р.п. Новые Бурасы
Саратовской области»
Боровиковой Е.И.



***Упражнения
на формирование умений
определять координаты
точки, выраженные
обыкновенными дробями.***

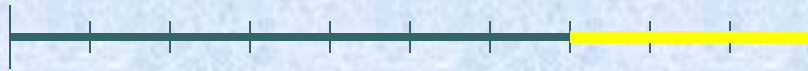


Какая часть фигуры
закрашена?





$$\frac{7}{10}$$



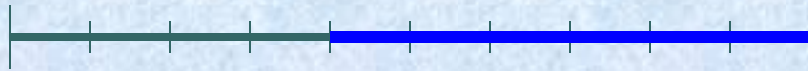
$$\frac{3}{10}$$



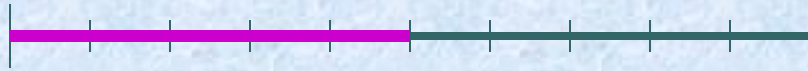
$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{6}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$

● ● ●

-Что такое координатная прямая?

-Что называют координатой точки на прямой?



-Какими числами являются координаты

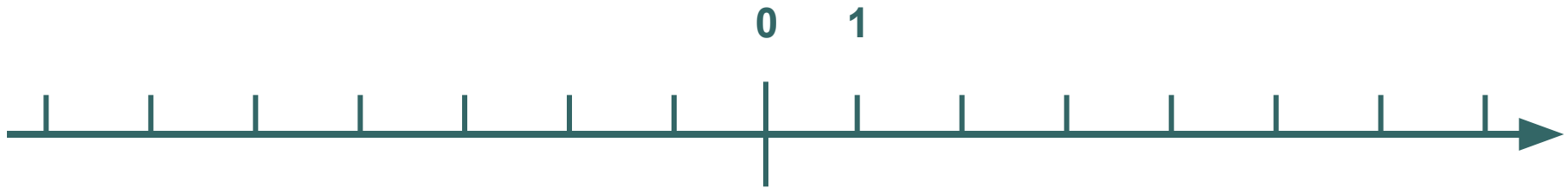
расположенные слева от начала координат; справа

от начала координат; какую координату имеет

начало координат; какими числами обозначают

координаты точек выше начала координат; ниже

начала координат.



Изобразите точки на координатной
прямой

$-6; +3; -5; -7; 7/8; -5/6; 2,3; -5,1.$

Определите координату отмеченных точек



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | | | | | | |

Определите координату отмеченной точки



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | | | | | E | |

Определите координату отмеченной точки

ТОЧКИ



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|----------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | | | | | Е | Д |

Определите координату отмеченной точки



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | Р | | | | Е | Д |

Определите координату отмеченной точки



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | Р | Х | | | Е | Д |

Определите координату отмеченной точки



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | Р | Х | | М | Е | Д |

Определите координату отмеченной точки



| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| | Р | Х | И | М | Е | Д |

Определите координату отмеченной точки

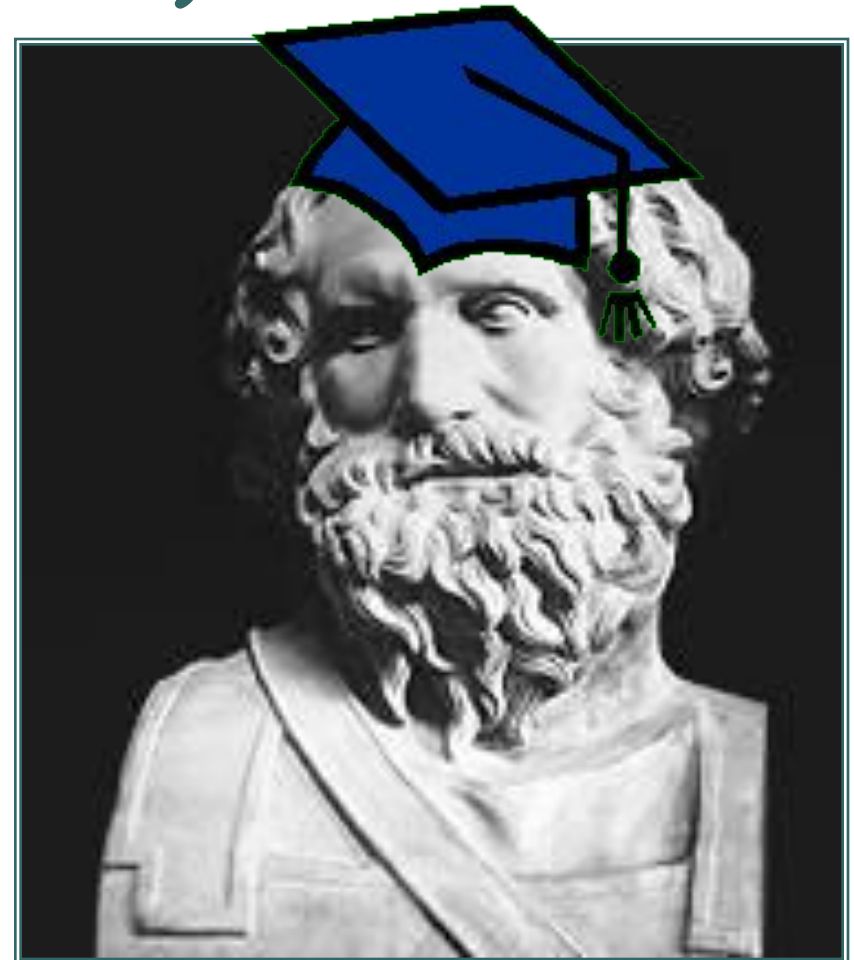


| | | | | | | |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------|
| $1\frac{3}{7}$ | $-\frac{2}{7}$ | $\frac{5}{7}$ | $-1\frac{2}{7}$ | $-\frac{5}{7}$ | $\frac{1}{7}$ | -1 |
| А | Р | Х | И | М | Е | Д |

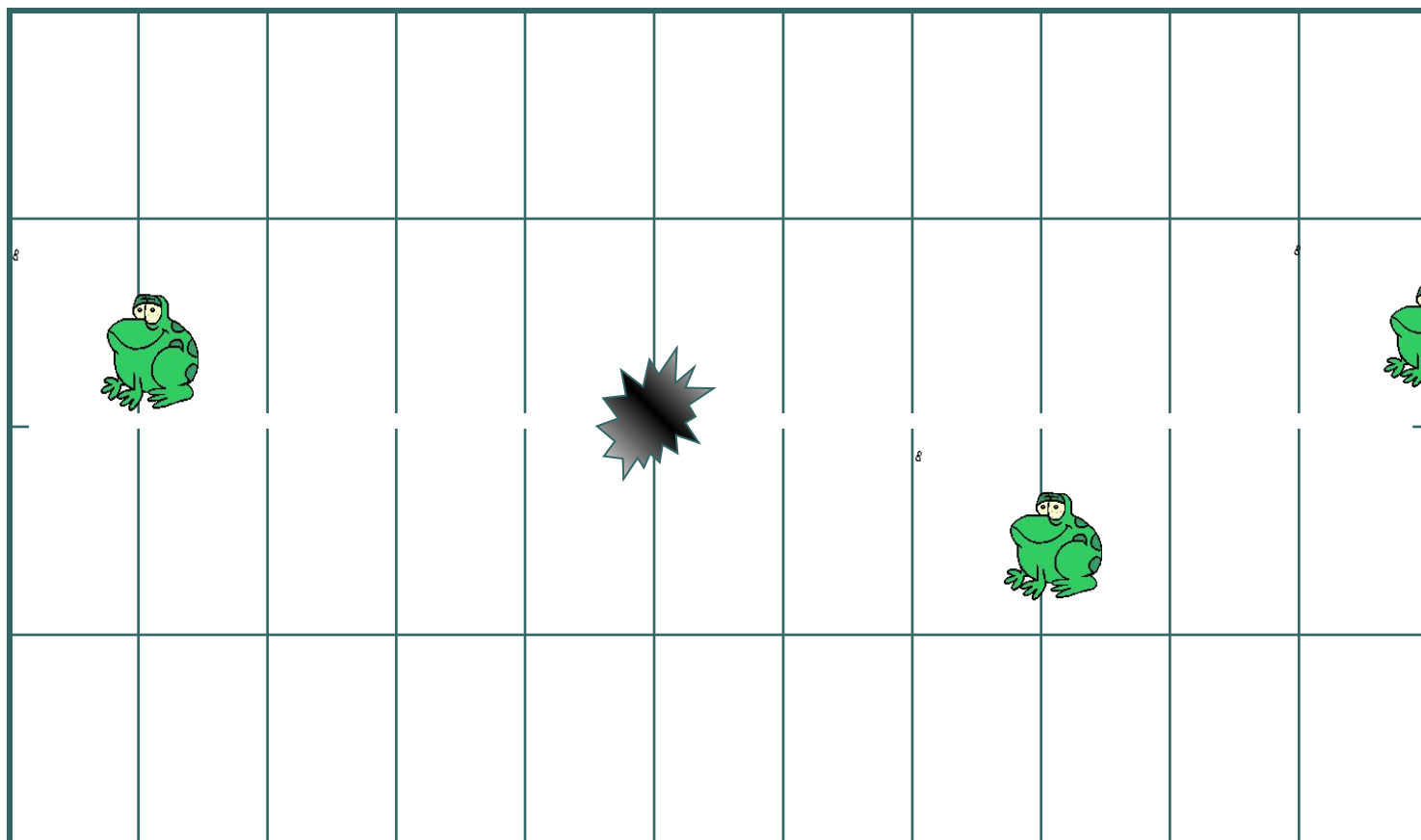
АРХИМЕД

(III в. до н.э.)

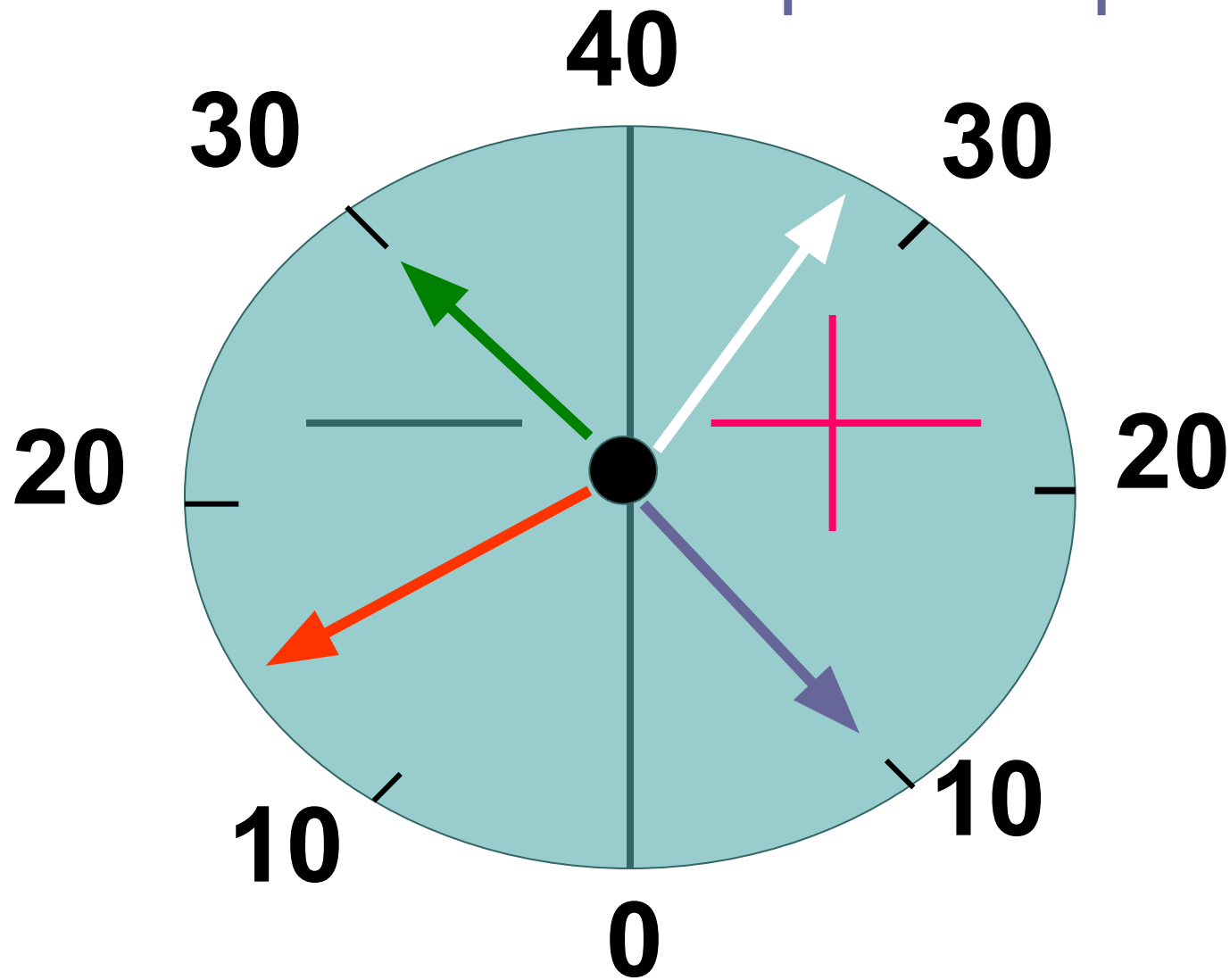
АРХИМЕД древнегреческий математик и механик. Разработал способы нахождения площадей поверхностей и объемов геометрических тел сложной формы. Архимеду принадлежит множество технических изобретений, благодаря чему он пользовался огромной популярностью среди своих современников.



Где по отношению к узлу
веревки находится каждая
лягушка (клетка=1м)



Какую температуру
показывает этот термометр?



Противоположные числа








Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными.



Приведите свои примеры противоположных чисел

Заполните пустые места в таблице и отметьте на координатной прямой точки, имеющие своими координатами числа полученной таблицы.



| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|---|---|
| x |  | 4 |  |  | 0 |  | -6 |
| $-x$ | -3 |  | -5 | -2 |  | -1 |  |

0



Используя полученные знания решите уравнения



1

$$-x = 6,07$$

$$-y = -3,25$$

$$a = -(-12,34)$$

2

$$-a = 30,4$$

$$-b = -18$$

$$c = -(-8,23)$$

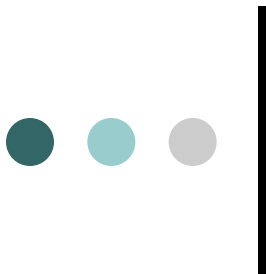


**Какие целые числа
расположены на координатной
прямой между числами.**



**Натуральные числа, противоположные числа и
нуль называют целыми числами.**

- **-8 и -5**
- **-3,6 и 4,2**
- **-3 и 0**
- **$-4/5$ и 3**
- **-2 и 2**
- **$2(2/5)$ и $5(3/7)$**



Найдите координаты
точек А, В, С.





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали!
Вверх на солнце посмотрели,
И их лучики согрели.
Бабочки летали,
Крылышками махали.
Дружно хлопнем: раз, два, три,
четыре, пять,
Нам пора букет собрать.
Раз присели, два присели,
В руках ландыши запели.



Работа с учебником

- № 911 (в, д, е)
- № 913 (рис.62)
- № 912





Самостоятельная работа

□ 1 вариант №1

Запишите число,
противоположное числу:
-3,18; 11; -5; $2(1/3)$; $19/47$;
-0,417.

№2

Отметьте на
координатной прямой
точки, приняв за
единичный отрезок
длину **пяти** клеток
тетради: А(-1,2); В(-0,8); С
(2,2); Д($1/5$), Е(- $2/5$).

□ 2 вариант №1

Запишите число,
противоположное числу:
-2,48; -9; 4; - $5(2/5)$; $17/23$;
-0,029.

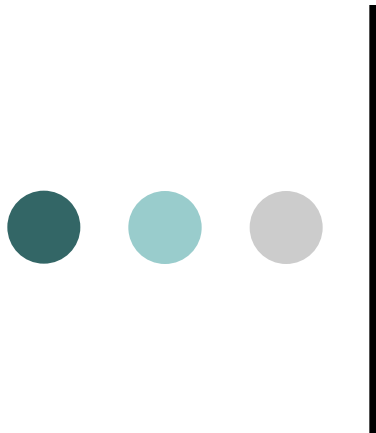
№2

Отметьте на
координатной прямой
точки, приняв за
единичный отрезок
длину **четырёх** клеток
тетради: А(-1,2); В(-0,8); С
(2,2); Д($1/5$), Е(- $2/5$).

Задание на дом

- ▣ Изучить п.27.
- ▣ Решить № 928, № 930,
- ▣ № 932 (б), № 933(б).





Используемые ресурсы

- 1. Виленкин Н.Я и др. Математика 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.**
- 2. Виленкин Н.Я. и др. Поурочные планы по математике 6 класс. – Волгоград.: Учитель, 2010.**



О

Ш

И

б

К

а

!!!

