

Проценты

Ермишко Ольга
Константиновна



Вычисли устно

а) $1,45 + 0,15$

$*4$

$+0,8$

$:0,8$

б) $9,8 - 5,9$

$:1,3$

$+1,8$

$*2$



Понятие процента

- Я процент, - раздавался крик, -
Заявляю сразу:
В школе каждый ученик
Знать меня обязан!



Процент - ...

Процент – это сотая часть любой величины: пути, массы, площади, количества, объёма ...

Сотая часть метра – это ... **сантиметр**

Сотая часть рубля ... **копейка**

Сотая часть центнера ... **килограмм**



Из истории символа

- Слово «процент» произошло от латинского «pro centum», что буквально означает «за сотню» или «со ста».
- Знак «%» происходит, как полагают, от итальянского слова «cento» (сто), которое в процентных расписалось сокращенно «ст



Говори правильно

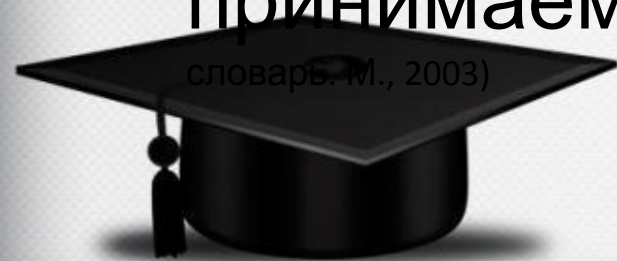
- Ударение в слове «процент» в единственном и множественном числе во всех падежах сохраняется на втором слоге.
- Например: сто один проц^ент; не более восемнадцати проц^ентов.



Определение процента

- **Процентом называют одну сотую часть.**
- **Вся величина равна 100%.**
- *Процент* – это внесистемная единица относительной величины – безразмерного отношения какой-либо величины к одноименной величине, принимаемой за исходную. (Ное

словарь. М., 2003)



Правила

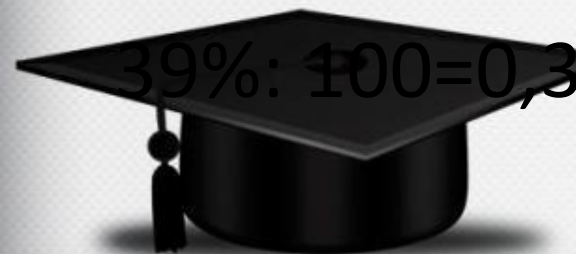
Чтобы обратить десятичную дробь в проценты, надо умножить её на 100.

$$0,971 = 0,971 * 100\% = 97,1\%$$

$$1,45 = 1,45 * 100\% = 145\%$$

Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число на 100.

$$39\% : 100 = 0,39 \quad 2,5\% = 2,5 : 100 = 0,025$$



Выполни задания

- № 1561
- № 1562, учебник Н. Я. Виленкин



Блиц-опрос

0,001

0,1

1%=

0,01



Выразите 4% в виде десятичной дроби

0,004

0,04

0,4

= 0,04



Выразите дробь 0,3 в процентах

3%

30%

=30%

300%



В классе 25 человек, 20% учащихся играют в шахматы. Сколько учащихся играют в шахматы?

20

10

5

= 5



Благодарю за работу!



Библиографический список

- Едуш О. Ю., Угроватова Т.Ю. Математика: 5 класс: 2 полугодие: Подсказки на каждый день: Рабочая тетрадь. – М. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 128 с.
- Задачи на проценты: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/(сост. Ю. В. Шарапов). – Мозырь: Белый Ветер, 2011. – 102, (2) с.
- Контрольно-измерительные материалы. Математика: 5 класс/ сост. Л. П. Попова. – ВАКО, 2010. – 96 с.
- Математика. 5 класс : учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 25-е изд. Стер. – М. : Мнемозина, 2010. – 280 с. : ил.

