

Конкурс интерактивных презентаций "Интерактивная мозаика". Pedsovet.ru

ПРОЦЕНТЫ.НАЧАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ.

Презентацию

выполнила Марина

Александровна
ГБОУ Специальная (коррекционная)

общеобразовательная

школа-интернат II вида, № 52
учитель математики (5-12

классы)
Высшая квалификационная

категория.



Проценты - одно из математических понятий, которые очень часто встречаются в повседневной жизни. **Процентами** очень удобно пользоваться на практике, так как они выражают части целых чисел в одних и тех же долях. Это дает возможность расчеты делать проще и легко сравнивать части между собой и с целыми.



1% – это одна сотая доля числа

$$= \frac{1}{100}$$



$$\frac{1}{100} = 0,01 = 1\%$$

$$\frac{12}{100} = 0,12 = 12\%$$

$$\frac{2}{100} = 0,02 = 2\%$$



$$\frac{27}{100} = 0,27 = 27\%$$

$$\frac{3}{100} = 0,03 = 3\%$$

$$\frac{100}{100} = 1 = 100\%$$

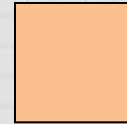
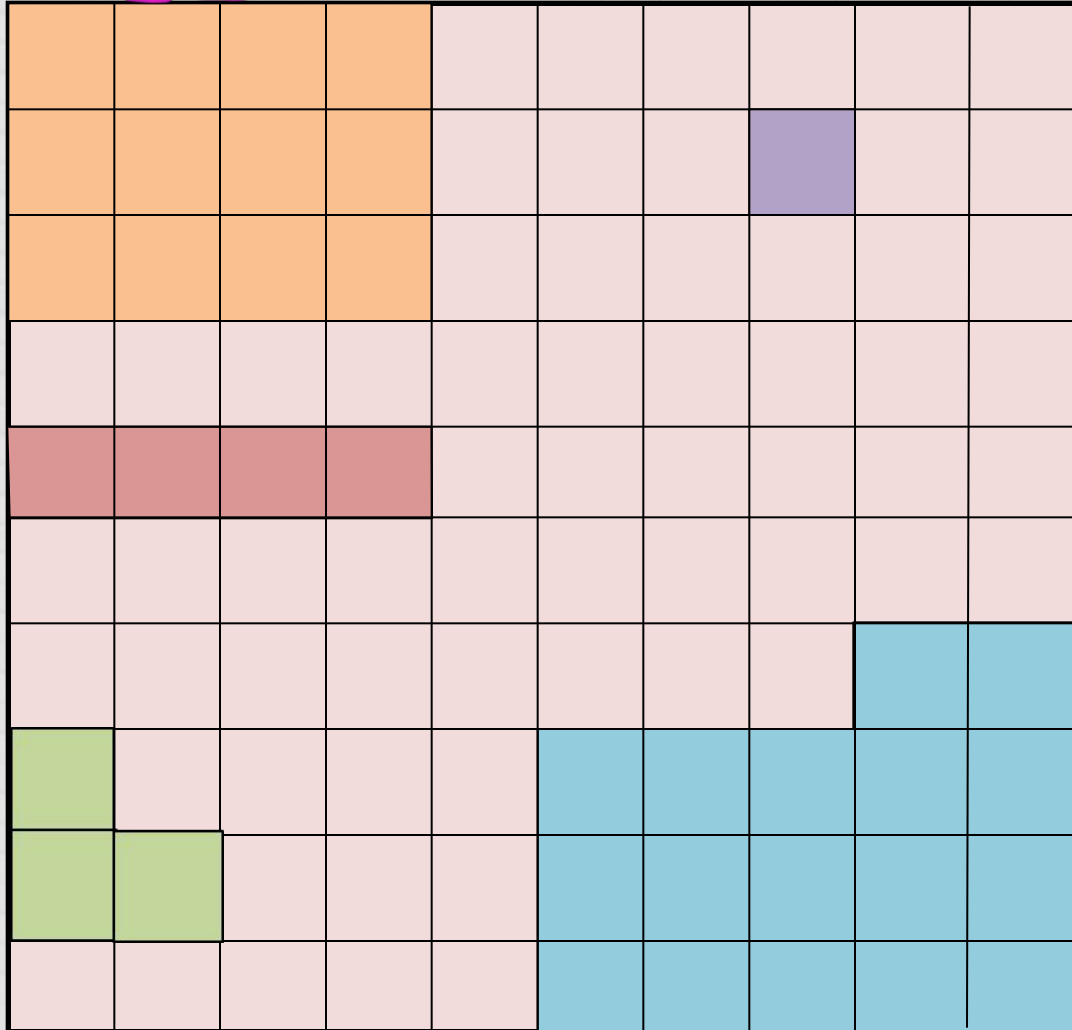


Целое всегда принимаем за **единицу** или **100%**





Сколько процентов фигуры закрашено?



12 %



17 %



4%



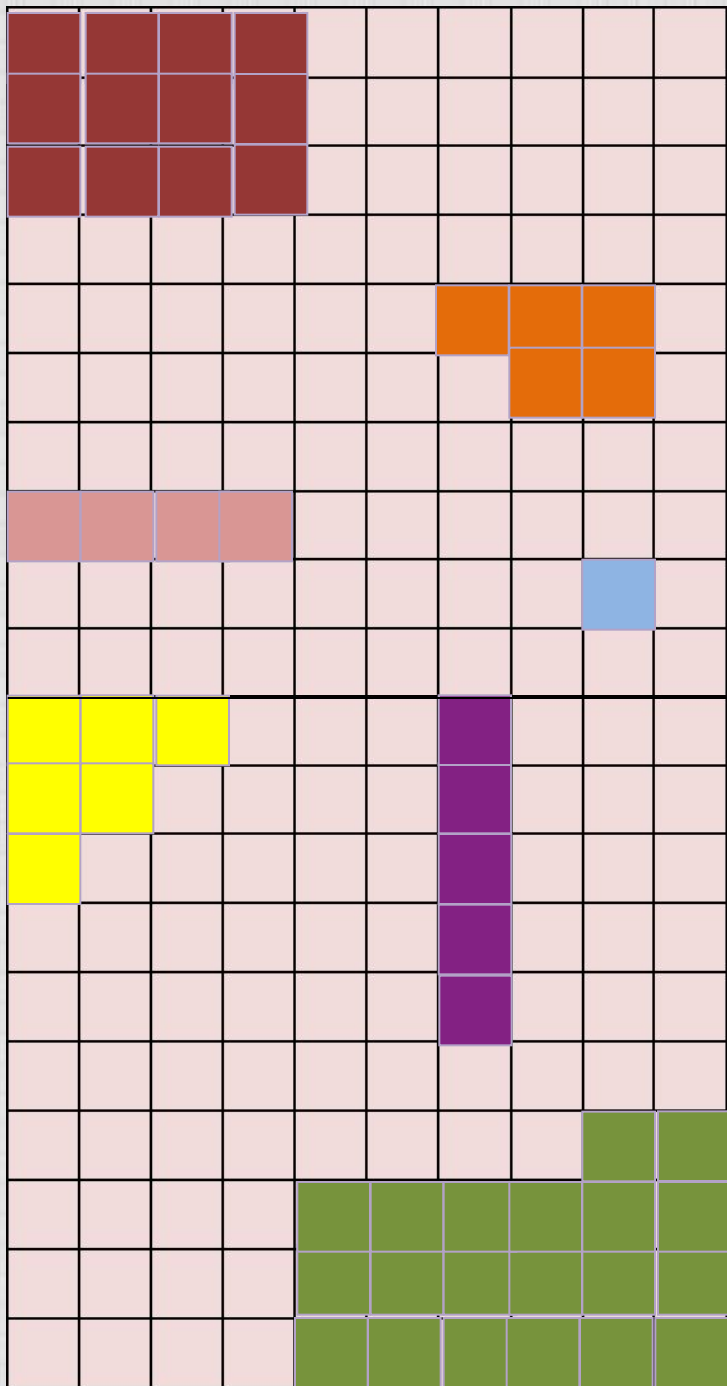
1%



3%



Сколько процентов фигуры
закрашено?



0,5 %



6 %



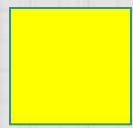
2,5 %



2,5%



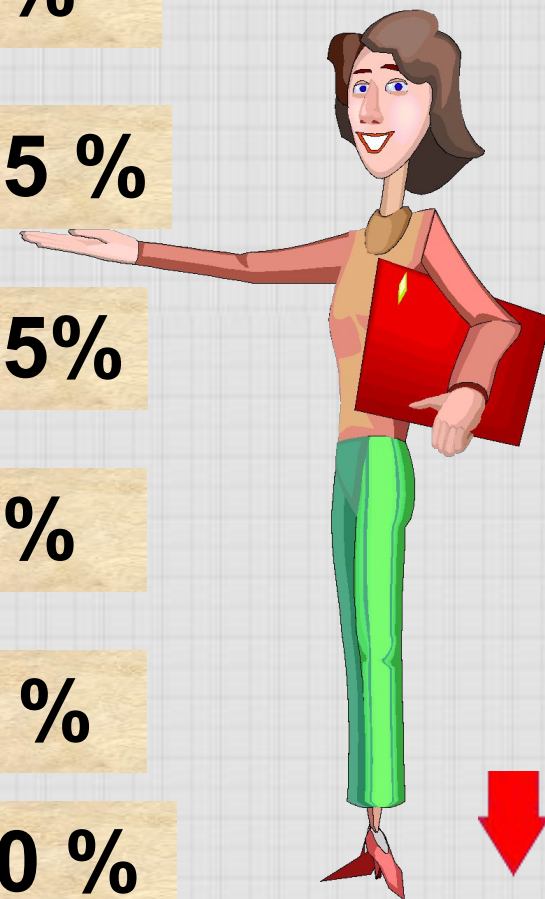
2 %



3 %



10 %





25%

СОТЯЯ ЧАСТЬ

ЧИСЛА –

ДЕСЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА –

10%

ПЯТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА –

50%

20%

ЧЕТВЁРТАЯ ЧАСТЬ ЧИСЛА –

75%

25%

ПОЛОВИНА ЧИСЛА – 50%

100%

ТРИ ЧЕТВЕРТИ ЧИСЛА –

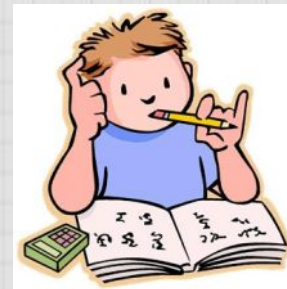
75%





Дан

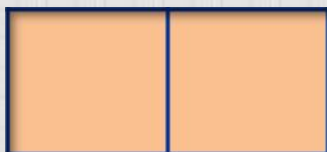
прямоугольник:



**Если его площадь принять за 100% , то площади других
прямоугольни-ков будут составлять:**



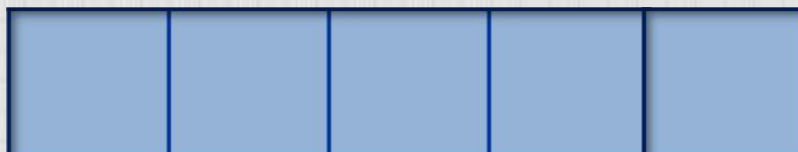
25%



50%



75%



125%



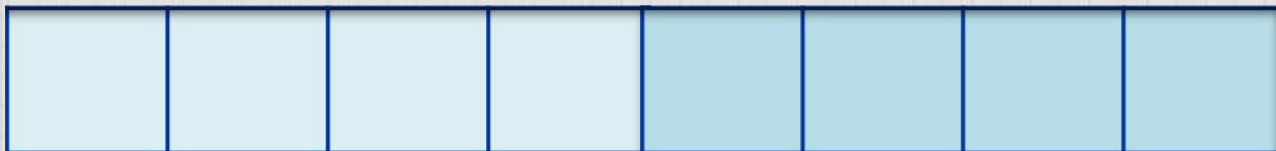


Дан

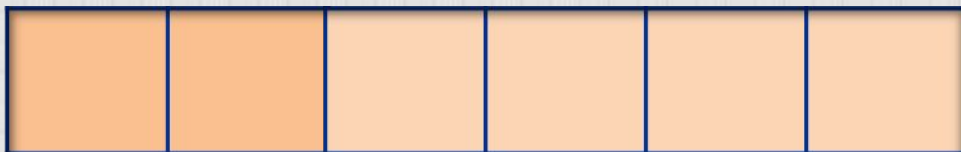
прямоугольник:



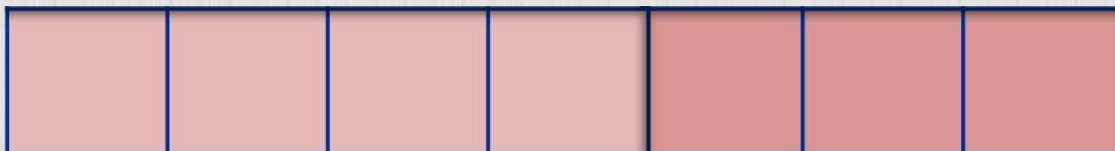
**Если его площадь принять за 100% , то площади других
прямоугольни-ков будут составлять:**



200%



150%



175%



Запиши десятичную дробь в процентах



Ноль целых одна

сотая

1%

Ноль целых двадцать пять

сотых

25%

Ноль целых семьдесят пять

сотых

75%

Ноль целых восемь

сотых

8%

Ноль целых двадцать девять

сотых

29%

Ноль целых семнадцать

сотых

17%

Ноль целых пятьдесят

сотых

50%



ВЫВОД:

Чтобы записать десятичную дробь с помощью процентов, нужно умножить эту дробь на 100 и приписать знак %



Одна целая двадцать пять
СОТЫХ

125%

Две целых двадцать пять
СОТЫХ

225%

Три целых семьдесят пять
СОТЫХ

375%

Две целых восемь
СОТЫХ

208%

Одна целая двадцать девять
СОТЫХ

129%

Ноль целых семнадцать
ТЫСЯЧНЫХ

1,7%

Ноль целых пятьдесят три
ТЫСЯЧНЫХ

5,3%



Чтобы число процентов выразить в виде дроби, достаточно число процентов разделить на 100.



0

25%

50%

75%

1

ПРОЦЕНТЫ

1

125%

150%

175%

2



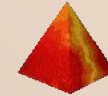
ЧТОБЫ ПЕРЕВЕСТИ:



В ДЕСЯТИЧНУЮ
ДРОБЬ

ДЕЛИМ НА 100

$$25\% = 25 : 100 = 0,25$$

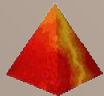


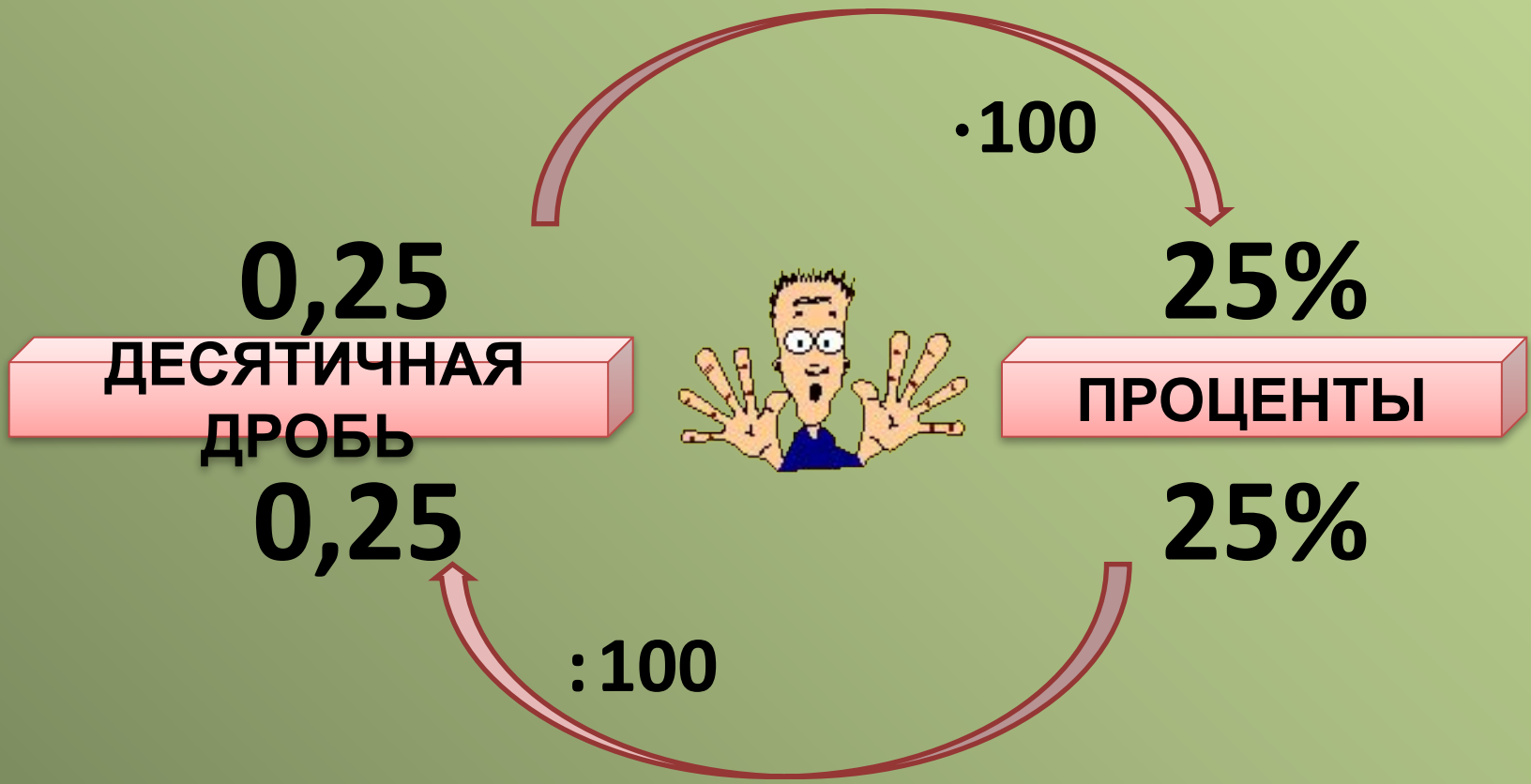
ДЕСЯТИЧНУЮ
ДРОБЬ



УМНОЖАЕМ НА 100

$$0,25 = 0,25 \cdot 100 = 25\%$$







НАЙДИ

1%

1% ОТ
РУБЛЯ

1% ОТ
ЦЕНТРА

1% ОТ
БЕКТАРА

1% ОТ 300

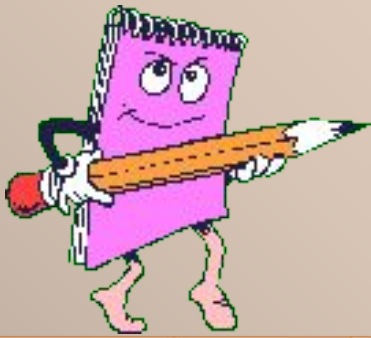
1% ОТ 1200

1% ОТ 70

1% ОТ 5

Чтобы
найти 1%
от числа,
нужно
разделить
число на
100.





Заполнить таблицу:

Обыкновенная дробь	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{2}$
Десятичная дробь									
Проценты									





50%

К товару прикрепляются ценники. Нужно внести изменения в ценники.



2000

1000



400

200



900

450



1500

750



35000

17500





К товару прикрепляются ценники. Нужно внести изменения в ценники.



2000

1980



400

396



900

891



1500

1485



35000

34650





10%

К товару прикрепляются ценники. нужно внести изменения в ценники.



2000

1800



400

360



900

810



1500

1350



35000

31500



S A L E

-20%

К товару прикрепляются ценники. Нужно внести изменения в ценники.



2000

1600



400

320



900

720



1500

1200



35000

28000





SALE

80%
DISCOUNT

70%

30%

50%

30%

DIS

SALE!

100%





Чтобы найти 75% от
числа, нужно
разделить число на 4
и умножить на 3.

$$400 : 4 \cdot 3 = 300 \text{ (75\%)}$$

Целое всегда принимаем
за единицу или 100%.





**– это одна сотая доля
числа**

$$= \frac{1}{100}$$

$$\frac{1}{100} = 0,01 = 1\%$$

$$\frac{12}{100} = 0,12 = 12\%$$

$$\frac{2}{100} = 0,02 = 2\%$$

$$\frac{27}{100} = 0,27 = 27\%$$

$$\frac{3}{100} = 0,03 = 3\%$$

$$\frac{100}{100} = 1 = 100\%$$

Чтобы записать десятичную дробь

с помощью процентов , нужно

умножить эту дробь на 100 и

приписать знак %.

$$0,25 = 0,25 \cdot 100 = 25\%$$

**Чтобы число процентов
выразить в виде дроби,
достаточно **число**
процентов разделить
на 100.**

$$25\% = 25 : 100 = 0,25$$

Чтобы найти 1% от
числа, нужно
разделить число на
100.
 $400:100=4$ (1%)

**Чтобы найти 25%
от числа, нужно
разделить число
на 4.
400 : 4 = 100 (25%)**

**Чтобы найти 75%
от числа, нужно
разделить число
на 4 и умножить на
3**

$$400 : 4 \cdot 3 = 300 \text{ (75\%)}$$

**Целое всегда
принимаем
за единицу или 100%.**





**Выберите верное
равенство**

$$1\% = 0,01$$

$$1\% = 0,001$$

$$1\% = 0,1$$

$$1\% = 1$$



**Запишите десятичной
дробью 7%**



0,007

7

0,07

0,7





Запишите с помощью процентов 0,9



0,9%

9%



90%

0,09%





**Запишите с помощью
процентов 0,03**



0,3%



30%



3%



0,03%





Чему равен 1% от 500 ?



5000



5



50



500





Чему равны 25% от 180

?

155



4,5

0,45



45





Чему равны 75% от 80 ?

155

60

0,6

600





Чему равно число, 1% которого равен 13?

1300

130

1,3

13000





**Спрос на товар
увеличился
в 5 раз. На сколько
процентов увеличился**



50



400



40



500





**Объём товаров
увеличился на 200%. Во
сколько раз произошло
увеличение?**



30



300



20



3





**25% учеников класса –
это:**

**половина
учеников
класса**

**четверть
учеников
класса**

**пятая
часть
учеников
класса**

**двадцать
пятая
часть
учеников**





20% избирателей – это:

**половина
избирателе**

й

**четвертая
часть
избирателе**

й

**двадцатая
часть
избирателе**

й

**пятая часть
избирателе**

й





**За первую половину урока
Петя выполнил 60% задания ,а за
вторую-27%.Сколько процентов
задания не выполнил Петя?**



33%



13%



23%



87%





За первую минуту спортсмен пробежал 18% дистанции, а во вторую- 30%. Сколько процентов дистанции осталось преодолеть бегуну?

48%



62%

12%



52%



Список источников иллюстраций:

http://www.thereformedbroker.com/wp-content/uploads/2010/10/One_Percent-1024x923.jpg проценты

<http://rk.karelia.ru/wp-content/uploads/2011/03/procenty.jpg> проценты

<http://ostrow.schronisko.net/images/aktualnosc/normal/2984.jpg>

проценты
<http://ru14576.netangels.ru/img/kat/informers100016i.jpg> проценты

http://images01.olx.ru/ui/8/22/23/1284132142_120241923_3----1284132142.jpg

проценты
<http://freelance.ru/img/portfolio/big/352762.jpg> -скидки

<http://loko.aha.in.ua/media/advert/321.jpg>

-20%
http://www.about-ipad.ru/images/stories/News/News_11/Sales.jpg -sale

<http://bigasnow.files.wordpress.com/2010/04/discount-shopping-7201.jpg> -девушка с покупками

http://files3.cityweekend.com.cn/files/images/image-20100807-9q1wv473mmovi9c6kmjv_t_h480.jpg -бирка sale

<http://www.usluginet.ru/50.jpg>

-50%
http://allppt.ucoz.ru/load/powerpoint_backgrounds/shablony_power_point/shablony_power_point_quot_bloknot_quot_2/31-1-0-499 -дизайн слайда

<http://www.100sp.ru/pic/goods/11469/62567/1365483.jpg>-

муравей

<http://office.microsoft.com/ru-ru/images/>-

одежда

<http://mata2.free.fr/index.htm> -

анимашки

<http://www.webman.ru/animation/main.htm> -коллекция

анимашек

<http://900igr.net/kartinki/matematika/html>

<http://900igr.net/kartinki/matematika/html> - картинки

<http://www.lenagold.ru> - учительница, девочка

В работе использован технологический прием ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕНТА
Аствацатурова Г.О.