



«Цифры (числа) не управляют миром, но они показывают, как управляется мир».

И.Гете

Проценты в нашей ЖИЗНИ

Авторы:

творческая группа «Одноклассники» - учащиеся 6 А класса.

Руководитель проекта:

Бирюкова М.А. –учитель математики.



Проблемный вопрос:

Почему без знаний
процентах сложно
современном мире?



Гипотеза:

знания о процентах
нужны всем.



Цель исследования:

- изучить использование знаний о процентах в повседневной жизни.



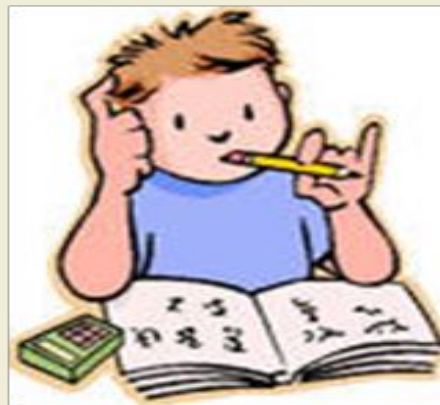
Задачи исследования:

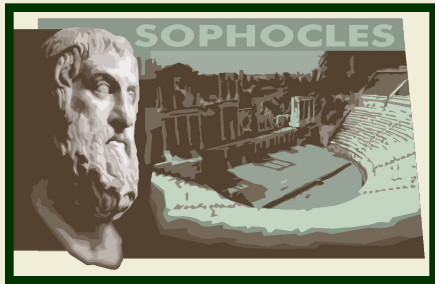
- узнать об истории происхождения процентов,
- выяснить, как проценты используются в повседневной жизни,
- составить задачник по математике «Проценты в нашей жизни»



Ход исследования:

- изучить материал об истории происхождения процентов,
- встретиться с людьми разных профессий (побеседовать с медицинским работником, бухгалтером, продавцом, библиотекарем),
- просмотреть газеты и журналы с целью найти ответ на вопрос: «Встречаются ли проценты в периодической печати»,
- проанализировать результаты исследования,
- сделать выводы,
- создать задачник по математике «Проценты в нашей жизни».





Результаты исследования: история возникновения процентов.

Слово процент произошло от латинского слова pro centu, что буквально означает «за сотню» или «со ста». Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник за каждую сотню. От римлян проценты перешли к другим народам Европы. Долгое время под процентами понимались исключительно прибыль или убыток на каждые сто рублей. Они применялись только в торговых и денежных сделках. Затем область их применения расширилась, проценты стали встречаться в хозяйственных и финансовых расчетах, статистике, науке и технике.



Медицина и проценты



Нужны ли знания о процентах медицинским работникам?

- Для обработки инструментов (зеркал, ложки Фолькмана, шприцов и др.) берут 5% раствор самаровки.
- Йод – 5 % спиртовой раствор для наружного применения
- Раствор аммиака – 10%.
- Ежеквартально медицинские работники готовят отчёты по своей работе.

ЗАДАЧА.

В школе 150 учеников.

30% учеников заболело гриппом и школу закрыли на карантин. Сколько учеников заболело гриппом?

Решение: $150 : 100 * 30 = 45$ учеников

Ответ: 45 учеников заболело гриппом.

Вывод: знания о процентах очень нужны медицинским работникам.



Проценты в товарных отраслях

Приходится ли работать с процентами продавцам?

Мы узнали, что продавцу постоянно приходится решать следующие задачи:

- задачи на повышение цен;
 - расчёт реального дохода от торговли;
 - изменение товарооборота по сравнению с предыдущим периодом.
- Также продавцу приходится ежемесячно сдавать отчёты по торговле. Нужно подсчитать, насколько % выполнен план.



Вывод: в магазине тоже применяются проценты.

Финансовая и экономическая сфера

Нужны ли знания процентов в работе бухгалтера?



Мы узнали :

Ежемесячно от зарплаты работников отчисляется:

- в пенсионный фонд - 15,8 %;
- фонд социального страхования – 1,9%;
- фонд соц. страхования от несчастных случаев – 0,6%
- фонд федерального медицинского страхования - 1,2%;
- фонд регионального медицинского страхования - 1,1%.

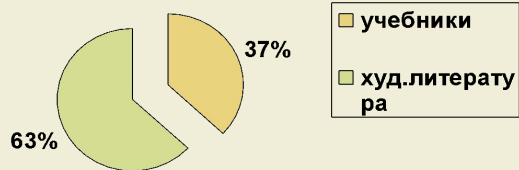
Вывод:

Большая часть работы бухгалтера включает математические расчеты, связанные применением процентов.

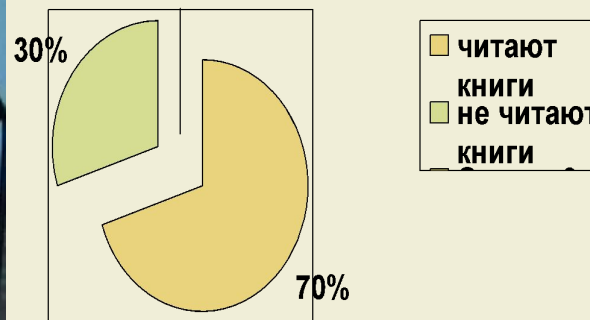


Библиотека и проценты

Наш книжный фонд



Как читают книги наши школьники?



ПРОЦЕНТЫ В ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

100% СПОКОЙСТВИЯ!

Банк "Спутник" надежно сохранит личные деньги вклад и бумаги в индивидуальной сейфовой ячейке во время Вашего отпуска или командировки.

Срок хранения от 1 дня до 1 года. Стоимость услуги зависит от срока аренды.

г. Бугуруслан, ул. Фрунзе, 103 к.108
ТЕЛЕФОНЫ ДНЯ СПРАЗАС
3-29-89
3-31-54

КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК СПУТНИК



ПЛАСТИКОВЫЕ ОКНА, ДВЕРИ
ДОСТАВКА, ЗАМЕР БЕСПЛАТНО
пенсионерам и инвалидам
СКИДКА 5%!

возможно заключение договора на месте
ГАРАНТИЙНОЕ СЕРВИСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ 10 лет



В честь дня рождения «Эльдорадо»
СКИДКА НА ВСЕ
группы товаров

50%
до

ЭЛЬДОРАДО

Рассрочка на 5, 6, 10 месяцев. Кредит до 2 лет.
Адрес: г. Йошкар-Ола, ул. 24, кв. 3-10-42, ст. Мокшанская, 85, кв. 3-15-38.



ИНФЛЯЦИЯ против рубля
Способы сохранения вкладов

Нам вранья, и так как средства населения вымываются парадоксальная ситуация: темпы инфляции растут, а проценты на депозитах и в кассирском ящике. С осени начался годовой спад цен, но темпы инфляции по-прежнему высоки.

Чтобы избежать потери сбережений и избежать обесценивания денег, необходимо знать, как сохранить деньги в условиях инфляции.

Самый простой способ — это вклад в банк. Однако в условиях инфляции вклад в банк может быть невыгодным, так как инфляция может превысить процент по вкладу.

Другой способ — это вклад в облигации государственного займа. Однако в условиях инфляции облигации могут быть невыгодными, так как инфляция может превысить доход по облигации.

Еще один способ — это вклад в акции. Однако в условиях инфляции акции могут быть невыгодными, так как инфляция может превысить доход по акции.

Самый надежный способ — это вклад в недвижимость. Однако в условиях инфляции недвижимость может быть невыгодной, так как инфляция может превысить доход по недвижимости.

В заключение хочется сказать, что в условиях инфляции важно знать, как сохранить деньги, и выбирать способ сохранения вкладов, который будет наиболее выгодным для вас.



Пролистав газеты, ещё раз убеждаемся, что проценты нужно знать каждому человеку, иначе нельзя понять пользу информации. **Во всех газетах, просмотренных нами, мы увидели проценты.**

Наши выводы:

- мы и не думали, что современный человек так тесно связан с процентами. Оказывается, проценты встречаются:
 - на работе у взрослых;
 - в школе;
 - на экранах телевизора;
 - в периодической печати;
 - от родителей узнали : люди пользуются процентами при оформлении кредитов или при вкладах сбережений в банк.
- **Нельзя сегодня людям без знаний процентов!**
- **Гипотеза верна .
Знания о процентах
нужны всем.**



Информационные ресурсы:

- Учебник Математика -6
Н. Я .Виленкин М «Просвещение»
2009г.
- <http://yandex/> «Задачи в процентах»
- «Из истории математики» В.А.
Александров М. Просвещение»
2005г.

