

**Работу выполнила  
Артамонова Лариса Владимировна -  
учитель математики первой  
квалификационной категории,  
МОУ «Москаленский лицей»  
Омской области**

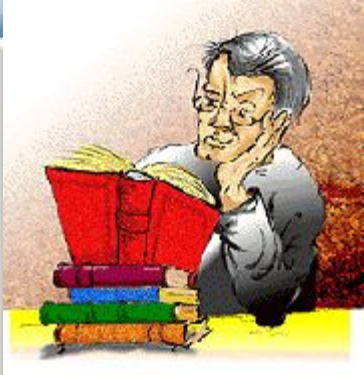


# Проценты

**Цель урока:** *расширить представления учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах, ввести понятие процента*



**Задачи урока:** *формировать умения перевода десятичных дробей в проценты и наоборот.*



# Вычисли устно

$$0,5 * 8$$

$$+ 1,2$$

$$- 2,5$$

$$: 3$$

---

ВЫРАЗИ В САНТИМЕТРАХ

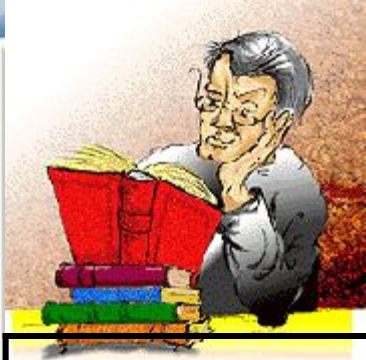
$$3,23 \text{ дм} =$$

$$62,5 \text{ дм} =$$

$$1,32 \text{ м} =$$



# Вычисли устно



Числитель	3		
Знаменатель	5		
Обыкновенная дробь		$\frac{12}{40}$	
Десятичная дробь			0,33



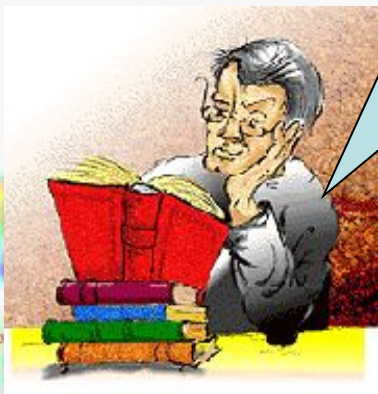
# Добрый день, ребята!

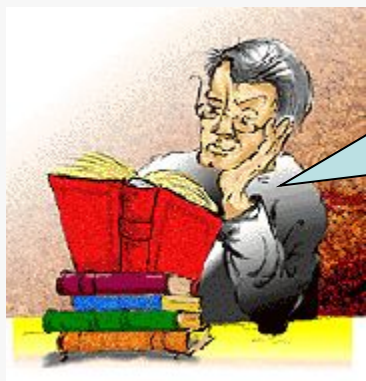
Я недавно узнала, что слово процент означает «сотая часть».

Я только не поняла, сотая часть чего?



*Процент* – это сотая часть любой величины: пути, массы, площади, количества объёма... Придумана даже специальная запись (символ, обозначение) слова «процент» - %



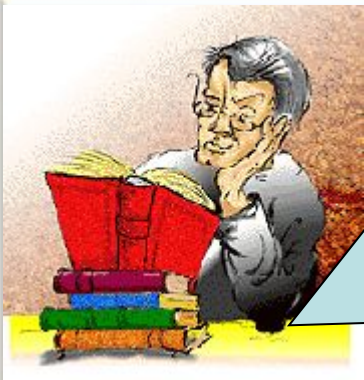


Например,  
5% (пять процентов)  
10% (десять процентов)  
100% (сто процентов)

А зачем мне ,  
например, знать  
сотую часть моего  
веса? Зачем вообще  
нужны проценты?





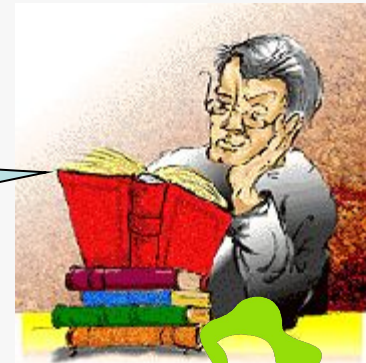


С помощью процентов можно выразить отношение между двумя величинами: частью и целым. Например, можно узнать в процентах количество выполненной работы, пройденного пути, прочитанных страниц книги, сахара в варенье, соли в морской воде. Удобно то, что мы имеем дело не с дробями, а с целыми числами, хотя речь идёт о той же величине

Я совсем ничего не поняла.  
Сначала приведи мне пример, что такое процент.



Давай вместе решим задачу.



100 м

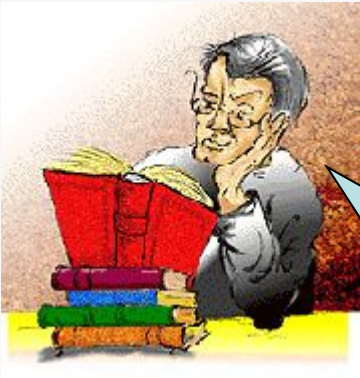


Весь путь принимаем за 100%, значит на 1% приходится 1 м. А на 35% - 35 м. Значит она прошла 35м, а осталось ...





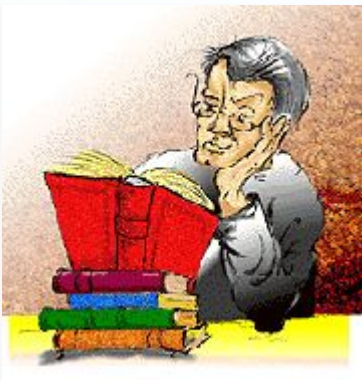
Я не поняла, почему мы  
принимаем весь путь за  
100%, а не, допустим 60%



Ты же сама говорила, что  
процент – это сотая часть. А  
раз 1% - это сотая часть,  
значит вся величина 100%.

$$1\% = 0,01$$





# Запомни!

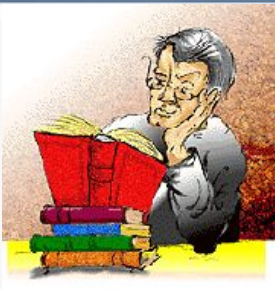
Чтобы количество процентов  
выразить в виде десятичной дроби,  
надо это число разделить на **100** или  
умножить на **0,01**

Например:

$$125\% = 125 : 100 = 1,25 \text{ или}$$

$$125\% = 125 * 0,01 = 1,25$$





# Реши самостоятельно

Запишите в виде десятичной дроби проценты:

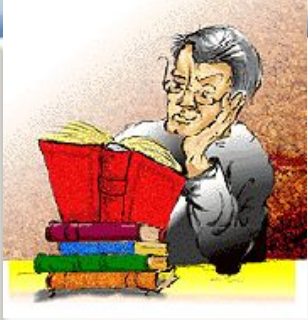
$$143\% = 1,43$$

$$56\% = 0,56$$

$$7,2\% = 0,072$$

проверь





# Запомни!

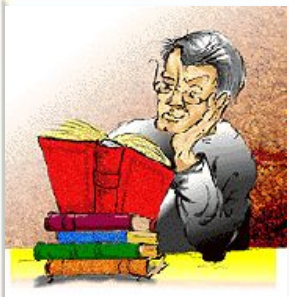
Чтобы записать дробь в виде процентов, надо умножить её на **100%**

Например,

$$0,7 = 0,7 * 100\% = 70\%$$

$$0,45 = 0,45 * 100\% = 45\%$$





# Реши самостоятельно

Запишите в процентах десятичные дроби:

$$0,8 = 80\%$$

$$0,15 = 15\%$$

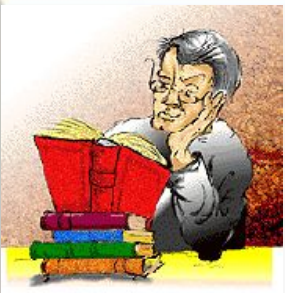
$$0,07 = 7\%$$

$$1,23 = 123\%$$

проверь







# Проверь себя!

1. *Какое из равенств верное?*

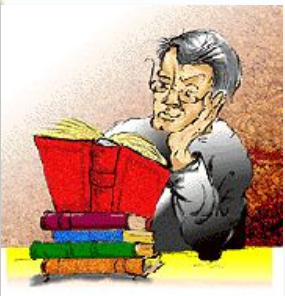
а)  $1\% = 0,01$  

б)  $1\% = 0,100$

в)  $1\% = 100$

г)  $1\% = 0,1$





# Проверь себя!

**2. Как записать десятичной дробью 5%?**

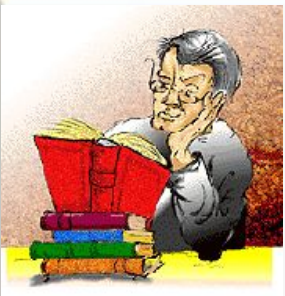
а) 0,5

б) 5,0

в) 0,005

г) 0,05

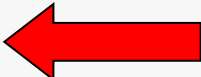




# Проверь себя!

**3. Как записать десятичной дробью 120%?**

а)  $120\% = 12,0$

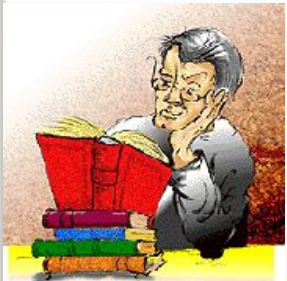
б)  $120\% = 1,2$  

в)  $120\% = 1,02$

г)  $120\% = 0,12$



# Заполни таблицу



Обыкновенная дробь	$\frac{1}{4}$		
Десятичная дробь		0,4	
Процент			159%



# Итог урока

- -С каким новым понятием мы познакомились на уроке?
- -Что такое "процент"?
- -Как его найти?
- -Где используется процент?
- -Преодолели мы возникшие трудности?
- -Чему научились?
- -Каким образом проценты перевести в дробь и наоборот?
- -Оцените свою работу

