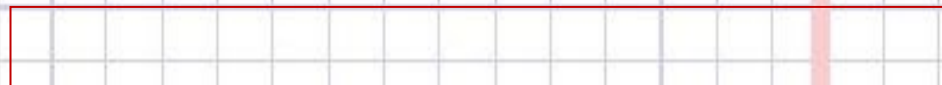


Урок математики во 2 классе

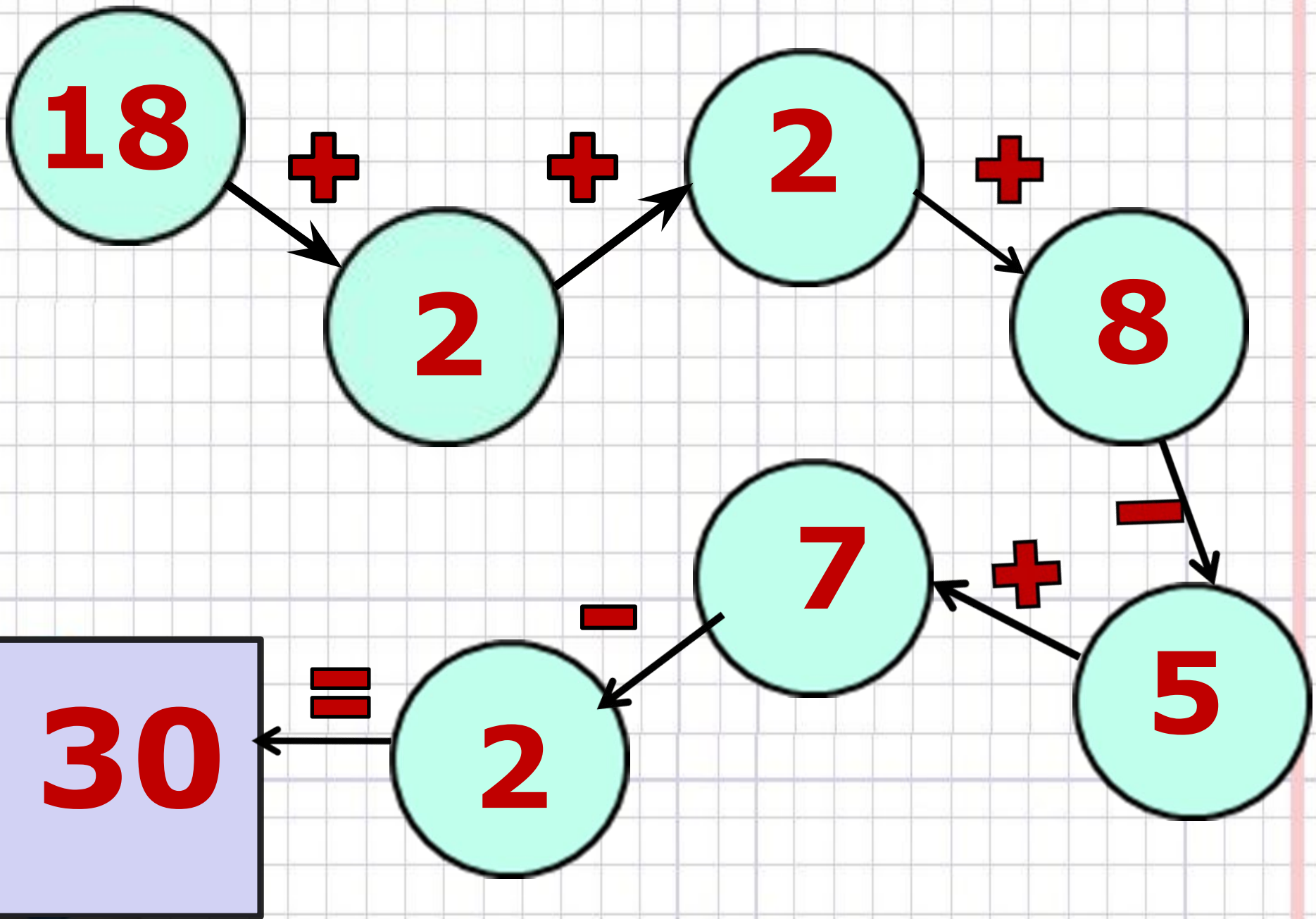
1 2 3 4 5



Карта самооценки

1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- я справлюсь, уверен!
- есть сомнения.
- не понимаю!



**Дополни
до круглого числа**

19 27 88 73

1 3 2 7

20 30 90 80



Запиши только ответы:

	- 8
80	
15	
45	
	+ 8
20	
92	
49	



Запиши только ответы:

	- 8
80	72
15	7
45	37
	+8
20	28
92	100
49	57



Выбери уравнения:

$$67 - y = 60$$

$$y + 7 = 15$$

$$x - 2 = 18$$

$$x = 20$$



Тема урока:

$$9 + 5 = 15$$

Проверка сложения



Цель:

***Научиться проверять
сложение вычитанием***





1 слагаемое

2 слагаемое

сумма

$$9 + 5 = 15$$

$$15 - 9 = 5 \quad 6$$

$$15 - 5 = 9 \quad 10$$

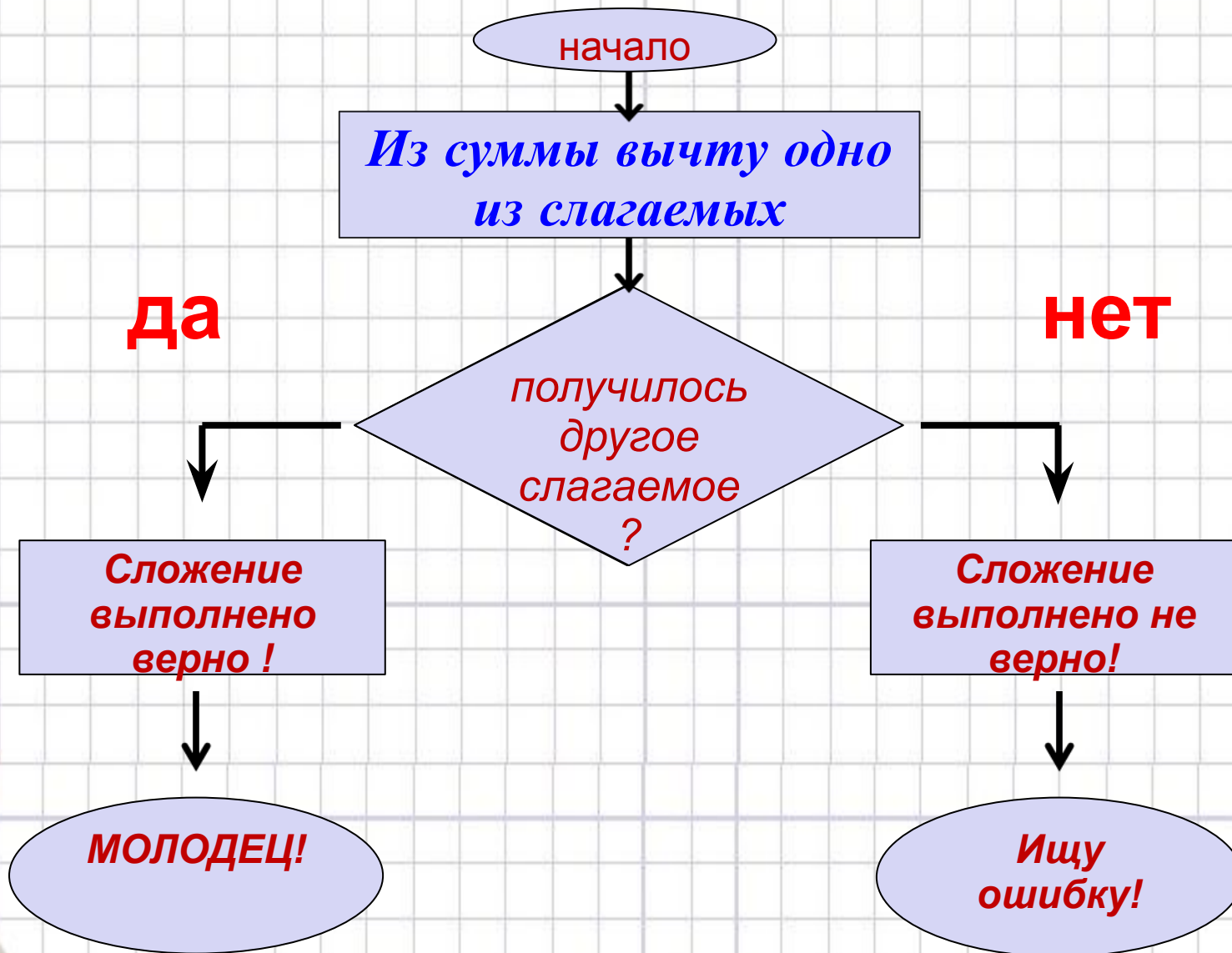
$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$14 - 5 = 9$$



Алгоритм проверки сложения



Выполните сложение и проверку.

№ 2, стр. 84

I вариант – 1, 2 пример

II вариант – 3, 4 пример

$$27+3=30$$

$$30-27=3$$

$$30-3=27$$

$$4+56=60$$

$$60-56=4$$

$$60-4=56$$

$$20+68=88$$

$$88-20=68$$

$$88-68=20$$

$$35+40=75$$

$$75-35=40$$

$$75-40=35$$

I вариант

II вариант



? ШТУК



? 15 ШТУК

? 7 ШТУК

$$1) 15 + 7 = 22 \text{ (ШТ.)} - \text{ВСЕГО}$$

ОТВЕТ: _____

$$2) 22 - 7 = 15 \text{ (ШТ.)}$$

ОТВЕТ: _____

$$3) 22 - 15 = 7 \text{ (ШТ.)}$$

ОТВЕТ: _____



Итог урока:

Что нового узнали на уроке?

Что ещё повторяли?

Как вы сегодня потрудились?





*Домашнее
задание*

- 1. Заполнить схему алгоритма*
- 2. Стр. 85 № 6*

*По желанию
стр. 85*

?