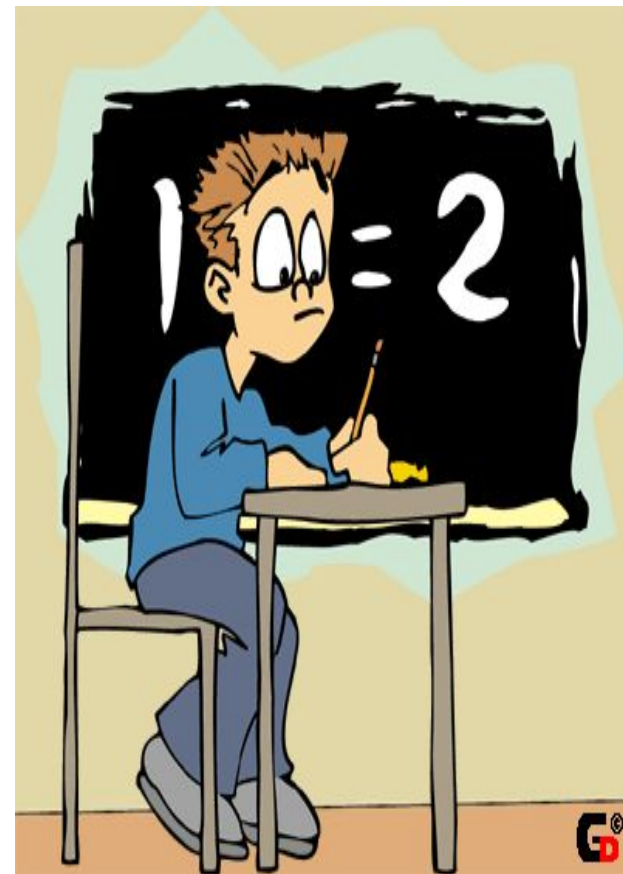


« Вот книжки на столе,  
А вот – тетрадки.  
Не хочется играть  
сегодня в прятки.  
И не досуг дуть на  
корабль бумажный.  
Сегодня в классе у ребят  
урок уж очень важный»



Подготовила презентацию: Шульга Галина Петровна, учитель  
начальных классов МБОУ СОШ №24 им. И.И.Вехова ст.  
Александровской Георгиевского района Ставропольского края



# Тема: «Проверка сложения»

Тему новую будем изучать.  
Знайка Математик готов  
нам рассказать,  
Как значения выражений  
При сложении проверять.



# Цели урока:

- учить детей проверять вычисления, выполненные при сложении;
- совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;
- развивать умение рассуждать, мыслить;
- обеспечить условие для сохранения физического и психического здоровья детей;
- воспитывать доброжелательность, аккуратность.





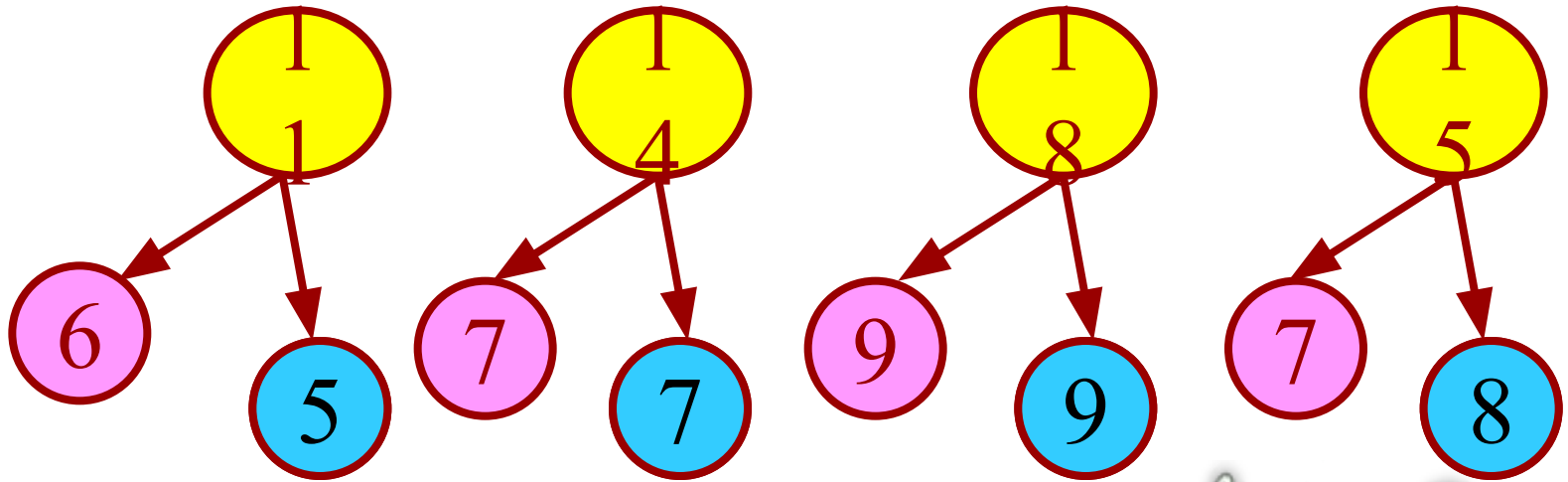
***Вот сова встречает нас.  
Есть задание для нас***

Задача.

На сколько метров берёза выше калины,  
если высота берёзы 9 метров, а калины 3 метра?



# ОПРЕДЕЛИ СОСТАВ ЧИСЛА



*ВСЕТОМНИИ!*

СКОЛЬКО СМ В 1 М 20 СМ?

102 см

120 см

122 см



# Задача

Росли 2 ивы, на каждой иве 2 ветки. На каждой ветке - по 2 груши.  
Сколько всего груш?



?

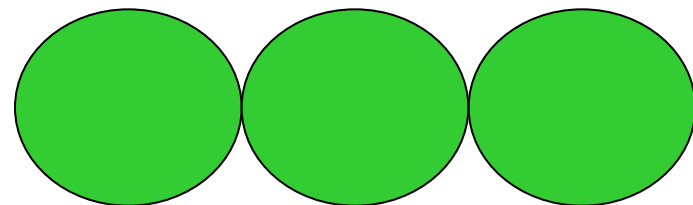
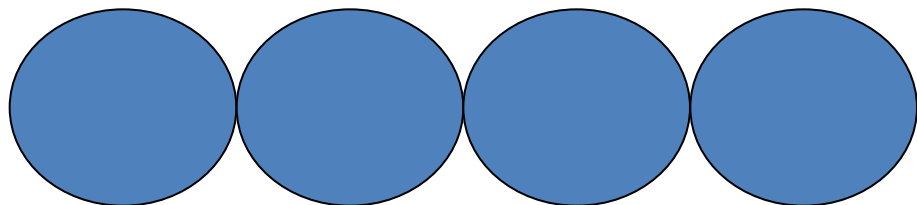




# 21 декабря. Классная работа.



# Проверка сложения



$$4 + 3 = 7$$

слагаемое

слагаемое

сумма

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$



# Вывод.

Сложение можно проверить  
вычитанием.

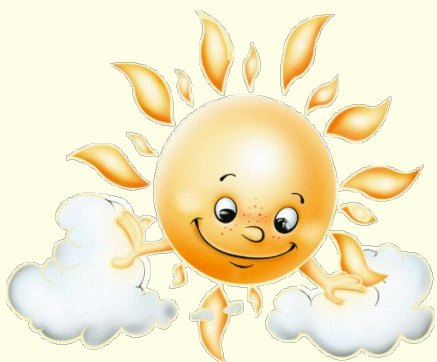
Для проверки из суммы  
вычитают одно из слагаемых.

Если получится другое  
слагаемое, значит, вычисление  
выполнено верно.



Работа по учебнику

№ 3, стр. 72



ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ!



# Зарядка для глаз

## ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



# Самостоятельная работа

ALDAY.RU





$$96 + 4 =$$

$$80 + 12 =$$

$$66 + 22 =$$

# Задача.

Было - ?

Съели – 13 м.

Осталось – 12 м.







# Итог урока

Математика уступает свои крепости лишь  
смышлёным и смелым.

А. П. Конфорович

## РЕФЛЕКСИЯ

На уроке я узнал ...



На уроке я научился ...



Самым трудным на уроке было



# Домашнее задание

