Дата: 24.12.2015

Промежуточный срез
по математике
за 1 полугодие 2015/2016 учебного года
ученицы 1б класса МКОУ «СОШ №1»
Зубриной Анны

Часть А

1. Запиши цифрами: **пять, ноль, семь, десять.** Обведи в кружок число, которое стоит между числом **6 и 8**. Подчеркни число, которое следует за числом **9.**

2. Поставь между числами знак <, >, =
   6 ☐ 9 8 ☐ 4 10 ☐

3. Запиши выражения и найди их значения:
   5 + 2 = **8 + 1 =**
   10 – 3 = **7 – 4 =**

4. Реши задачу.
   В коробке лежали 3 мяча. Положили ещё 4 мяча. Сколько мячей стало в коробке?

5. Начерти отрезок длиной **7** см.

Часть Б

1. Марина, Лиза и Лариса вышивают: одна девочка – листочки (▲), другая – птичек (●), третья цветочки (■). Нарисуй, что вышивает каждая, если Лиза не вышивает листочки и птичек, а Лариса не вышивает листочки.

Марина -
Лиза -
Лариса -

Дата: 24.12.2015

Промежуточный срез
по математике
за 1 полугодие 2015/2016 учебного года
ученика 1б класса МКОУ «СОШ №1»
Чернова Василия

Часть А

1. Запиши цифрами: **восемь, четыре, шесть, девять.** Обведи в кружок число, которое стоит междучислом **7 и 9**. Подчеркни число, которое следует за числом **7.**

2. Поставь между числами знак <, >, =
   8 ☐ 2 6 ☐ 9 10 ☐ 5

3. Запиши выражения и найди их значения:
   6 + 2 = **9 + 1 =**
   10 – 4 = **8 – 5 =**

4. Реши задачу.
   В коробке лежали 6 мячей. Из коробки взяли 2 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

5. Начерти отрезок длиной **9** см.

Часть Б

1. У Даши, Оли, Кати живут кошки, по одной у каждой девочки. Все кошки разного цвета: белого (▲), серого (●), чёрного (■). У Даши и Кати не чёрные кошки. У Кати не белая кошка. Какого цвета кошка у Даши? У Кати?

Даша -
Оля -
Катя -

Часть С

1. Рассмотри рисунок, (поиск и выделение информации)

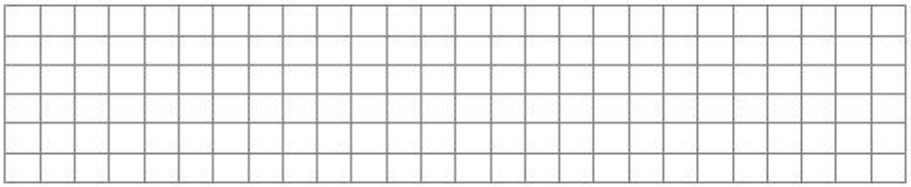
Выбери все высказывания, верные для этого рисунка.

А) каждый мяч красного цвета.
Б) все кубики зелёного цвета.
В) если игрушка синего цвета, то это машинка.

2. Продолжи ряд чисел: (сравнение, анализ)

1, 10, 3, 10, 5, 10 .....

3. Работа в паре. Составьте по рисунку задачу, схему, запиши решение, (моделирование, речевая деятельность, навыки сотрудничества).



4. Оцени свою работу. Посмотри на фигурки, если у тебя всё легко получилось, раскрась улыбающуюся, если были затруднения, то раскрась фигурку без улыбки, если ничего не получилось, то раскрась грустную фигурку.

Часть С

1. Рассмотри рисунок, (поиск и выделение информации)

Выбери все высказывания, верные для этого рисунка. Обведи свой ответ в кружок.

А) Если цветок на рисунке красного цвета, то это гвоздика.

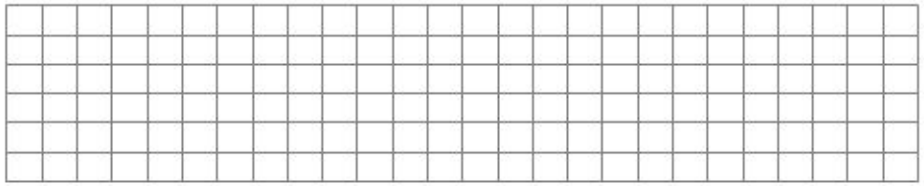
Б) Все тюльпаны на рисунке жёлтого цвета.

В) Если цветок на рисунке – роза, то он белого цвета.

2. Продолжи ряд чисел: (сравнение, анализ)

9, 10, 7, 10, 5,10 .....

3. Работа в паре. Составьте по рисунку задачу, схему, запиши решение, (моделирование, речевая деятельность, навыки сотрудничества).



4. Оцени свою работу. Посмотри на фигурки, если у тебя всё легко получилось, раскрась улыбающуюся, если были затруднения, то раскрась фигурку без улыбки, если ничего не получилось, то раскрась грустную фигурку.