

# Прямая, луч, отрезок

Корчагина Ольга Даниловна  
Учитель начальных классов  
МБОУ УСОШ №2 им. Сергея Ступакова г.

Удомля



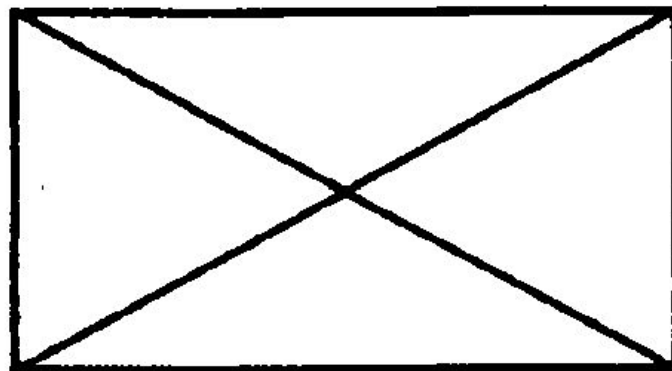
# геометрия

3, 6, 9, 12, 15

$$16 + 19 + 22 + 25 + 28 + 31 + 34 = 175$$

$$46 > \square 8$$

1, 2, 3



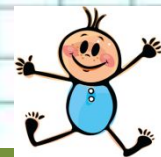
8



$896 - 261$  *K*       $700 - 260$  *O*       $544 - 512$  *T*

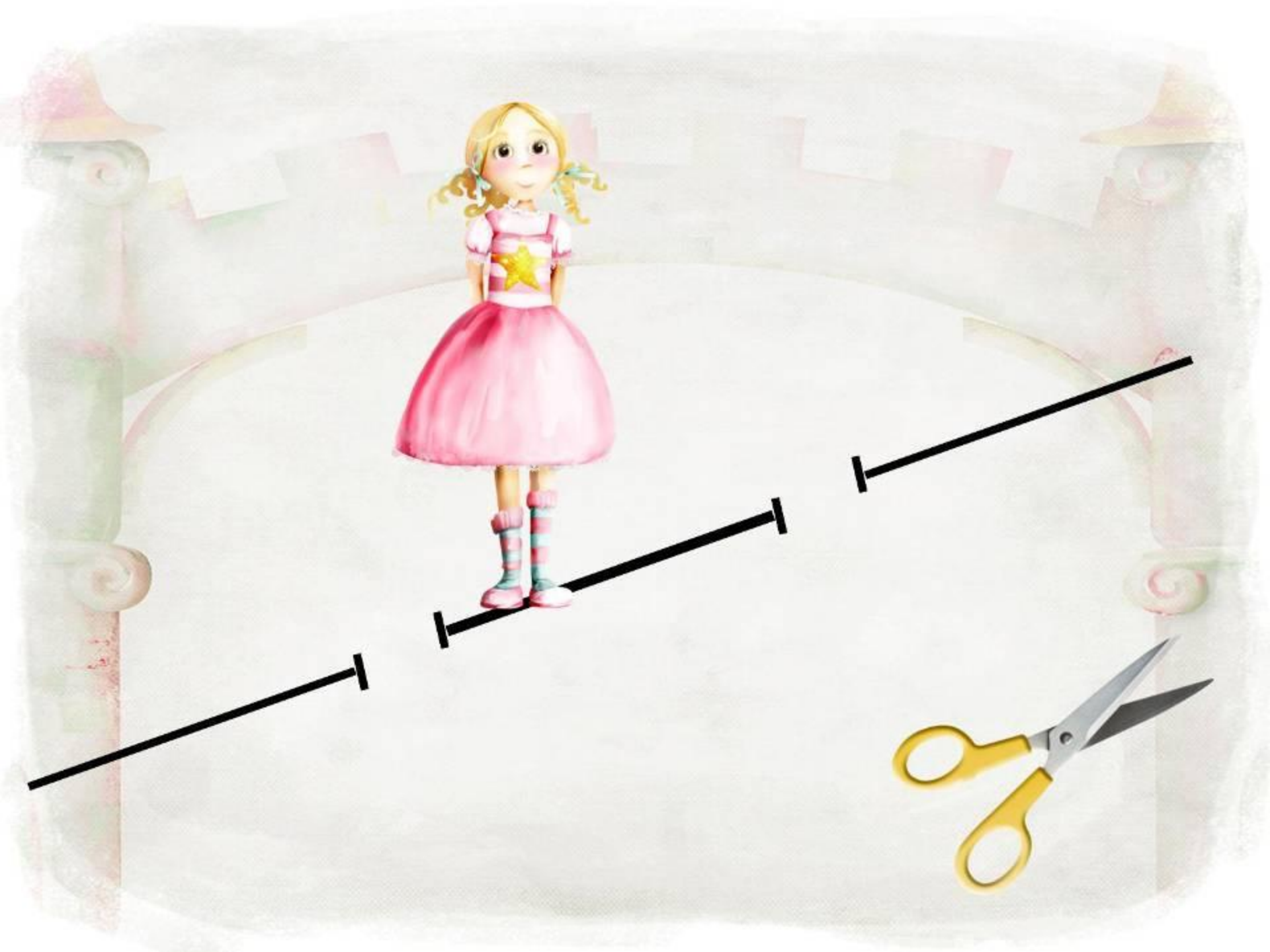
$314 + 430$  *A*       $418 + 170$  *Ч*

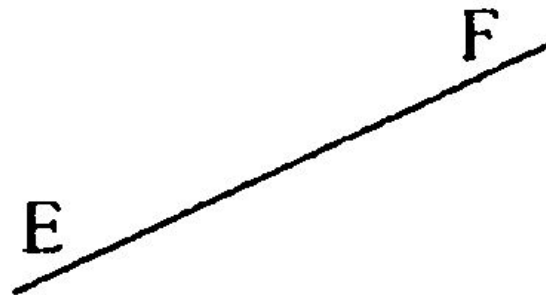
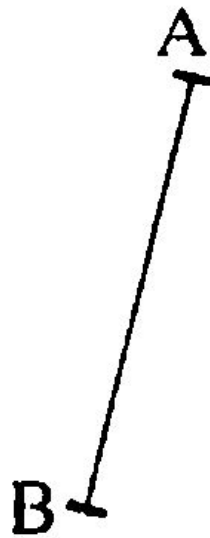
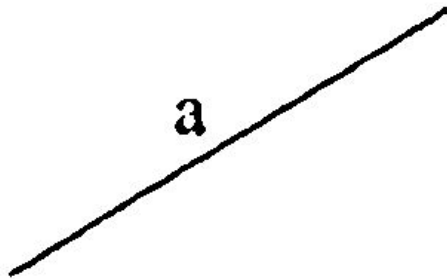
32	440	588	635	744
<b>Т</b>	<b>О</b>	<b>Ч</b>	<b>К</b>	<b>а</b>



# Сказка про точку







# Работа по учебнику

## Урок 3

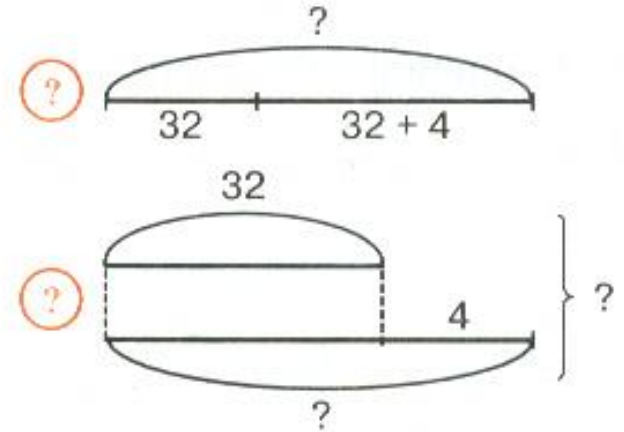
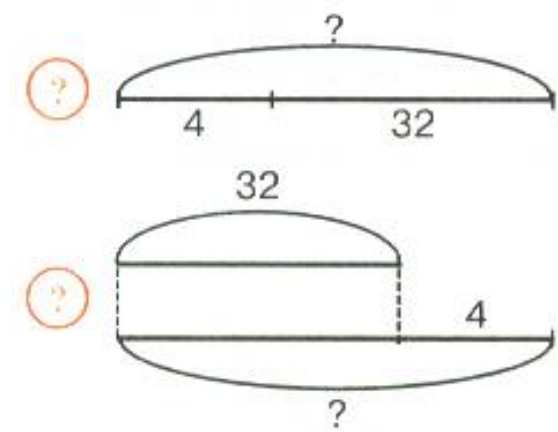
**6** Обведи с помощью линейки на чертеже прямые линии красным карандашом, лучи — синим, а отрезки — зелёным:



**7** «Машенька испекла вчера 32 пирожка, а сегодня — на 4 пирожка больше».

Какие вопросы можно поставить к этому условию, чтобы получилась задача:

- 1) Сколько пирожков испекла Машенька вчера?
- 2) Сколько пирожков испекла она сегодня?
- 3) С какой начинкой были пирожки?
- 4) Сколько пирожков испекла Машенька за 2 дня?





15) Расшифруй название города, расположив результаты действий в порядке возрастания:

$$\begin{array}{r} 115 \\ + 285 \\ \hline 400 \end{array}$$

А

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 367 \\ \hline 50 \end{array}$$

У

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 125 \\ \hline 475 \end{array}$$

Л

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 314 \\ \hline 189 \end{array}$$

З

$$\begin{array}{r} 398 \\ + 87 \\ \hline 485 \end{array}$$

Ь

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 73 \\ \hline 243 \end{array}$$

Д

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 459 \\ \hline 9 \end{array}$$

С

С у з д а л



Ь



Спасибо за  
внимание!

