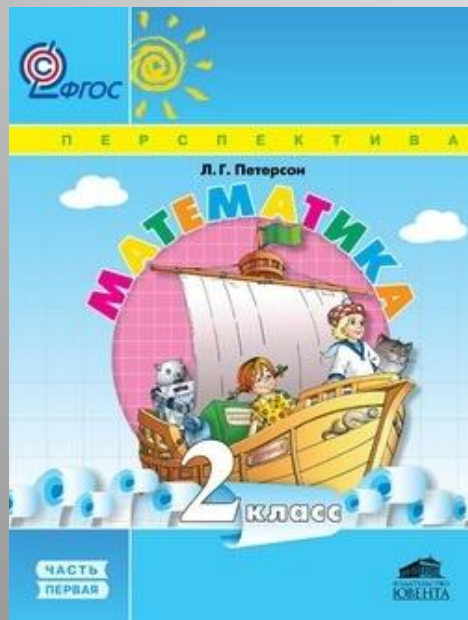


# Урок математики

## 2 класс

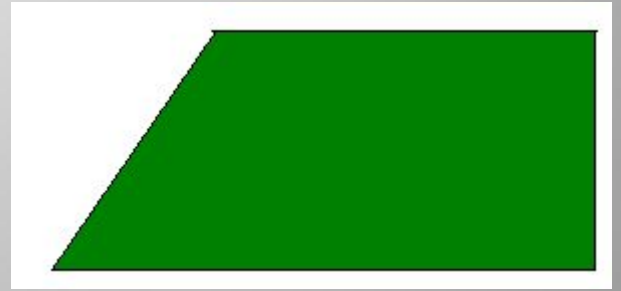
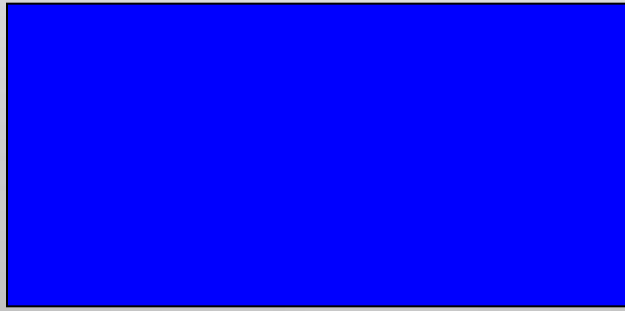
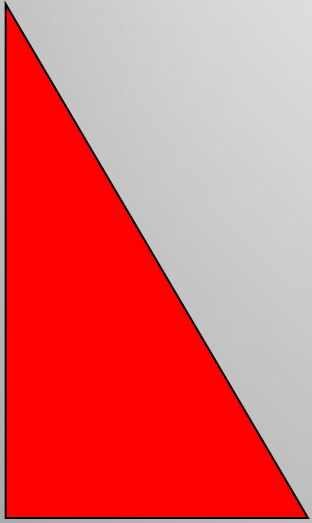


Автор: Тимофеева Г.Н.  
учитель начальных классов  
ГБОУ гимназия № 1274  
Москва

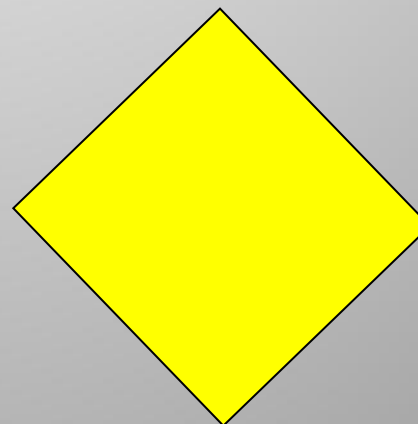
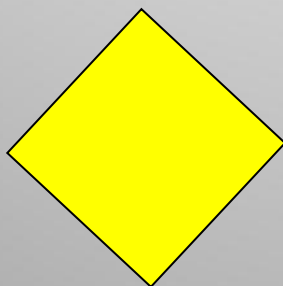
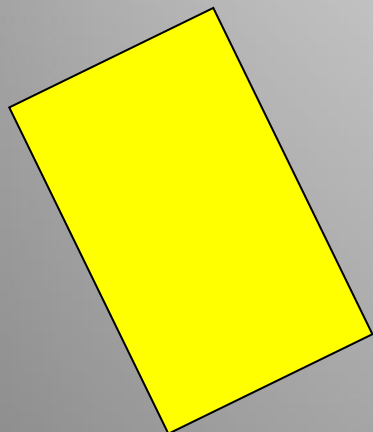
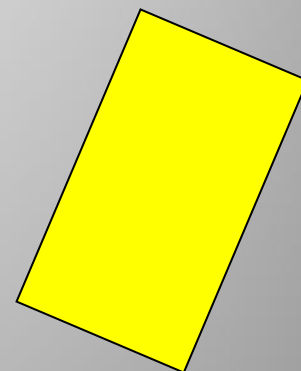
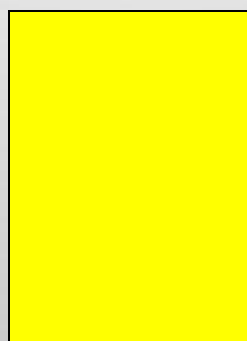
Составьте из полученных букв  
слово:

е М е я р  
Г Е О М Е Т Р И Я И

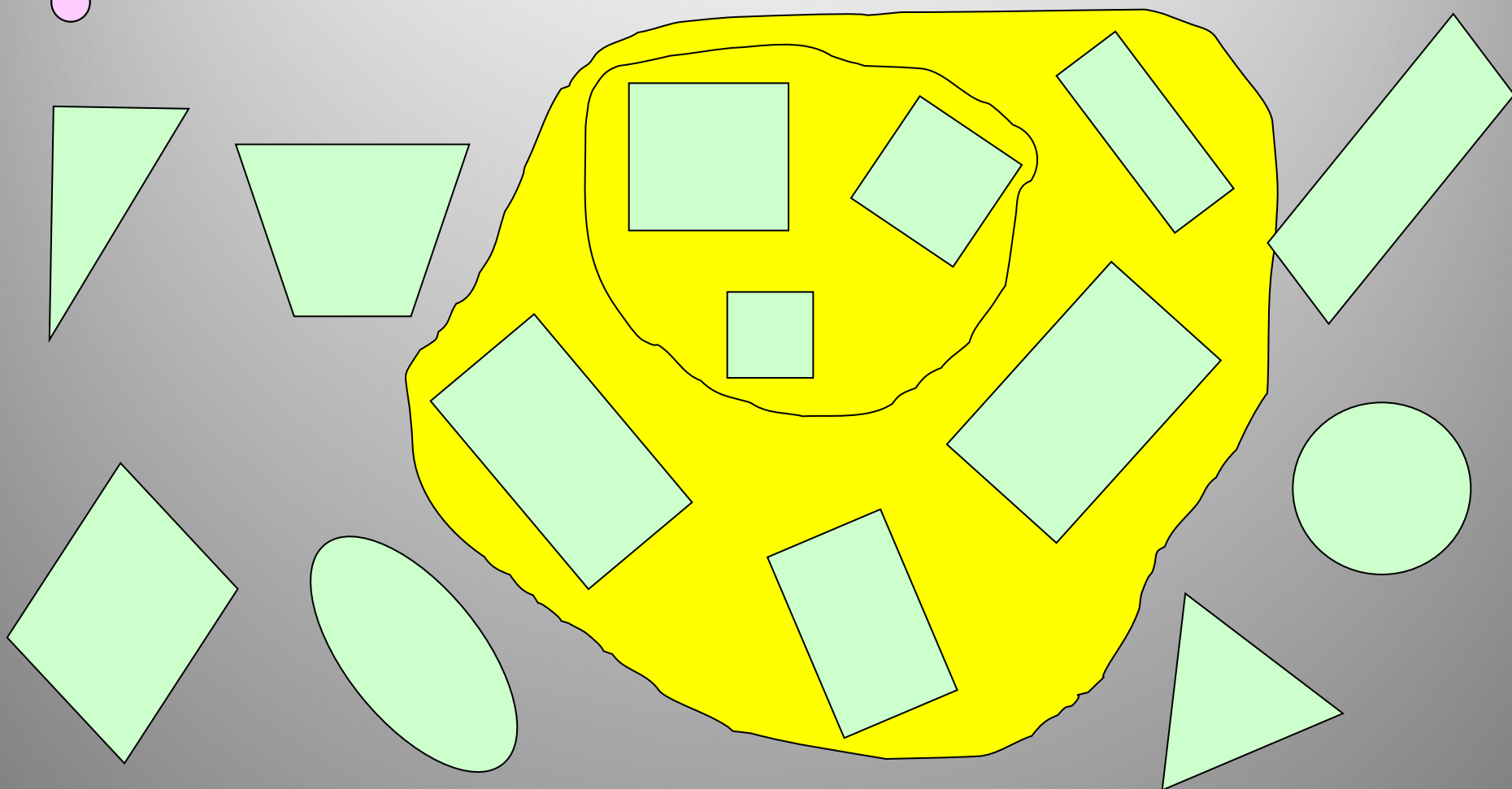




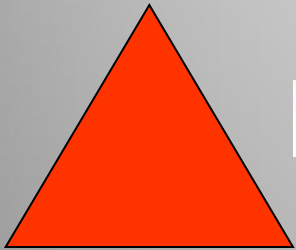
**Сколько прямых углов  
у четырехугольников?**



**Проверьте! Что замечаете?**

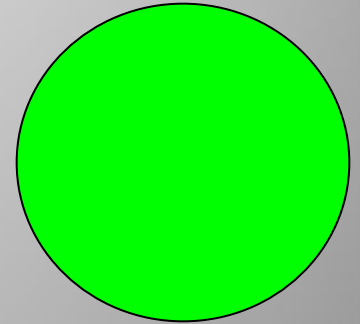


Назовите, что лишнее?

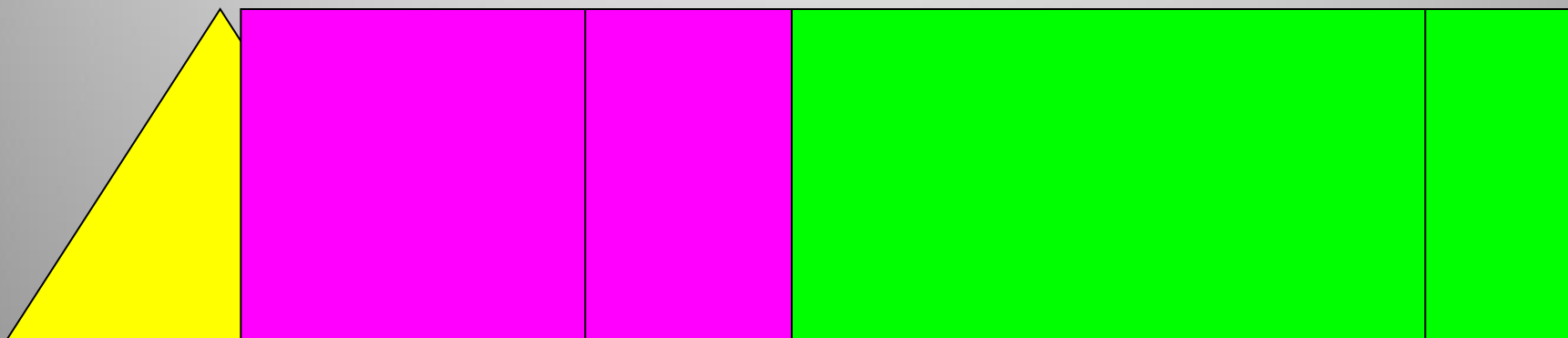


длина

длина



**Какая фигура лишняя?**



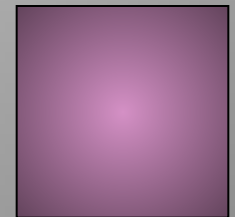
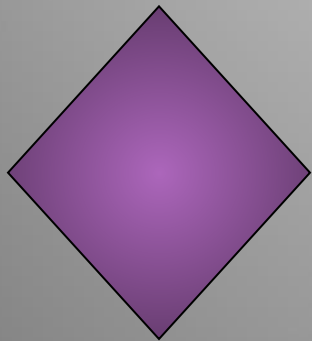
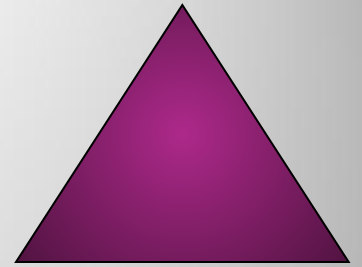
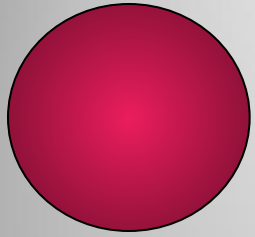


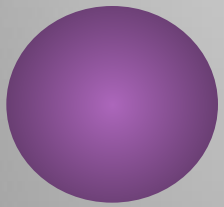
Тема урока:

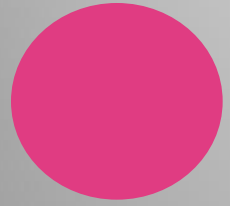
**Прямоугольник**

**и**

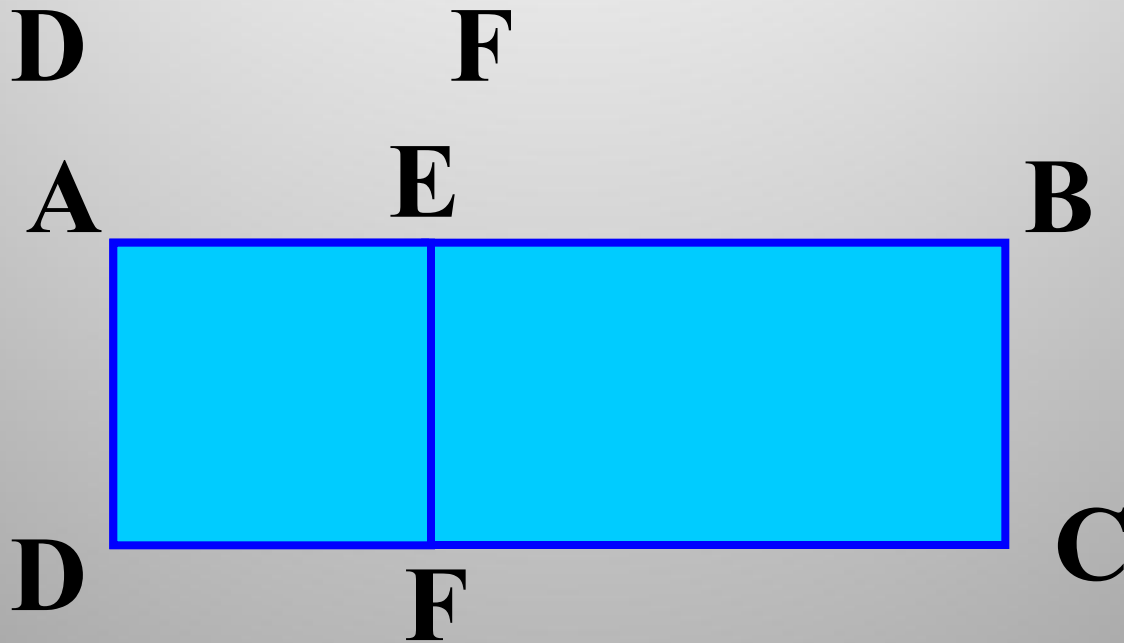
**Квадрат.**

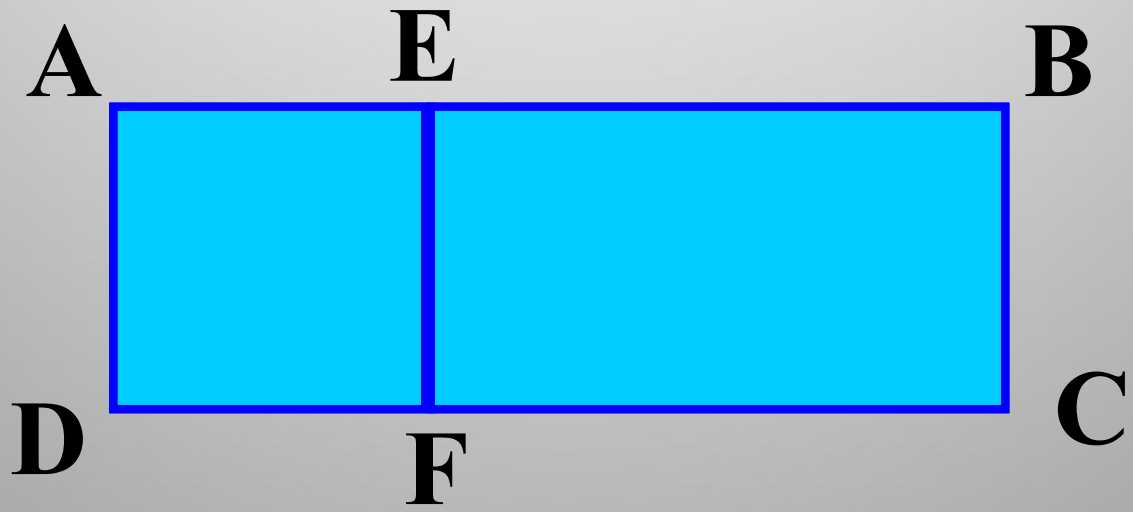






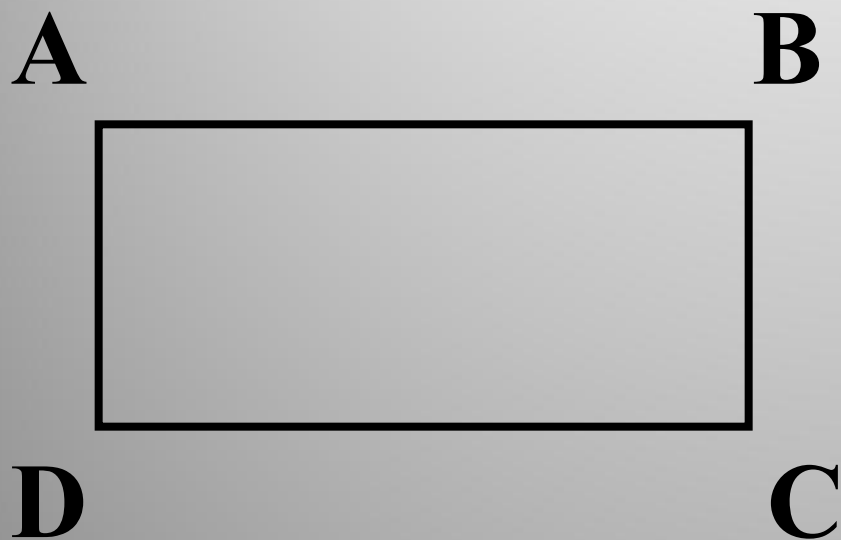
**Сколько квадратов на рисунке?  
Назовите их.**







# Проверьте!



$$AB = 5\text{cm}$$

$$CD = 5\text{cm}$$

$$BC = 2\text{cm}$$

$$AD = 2\text{cm}$$

$$5 + 5 + 2 + 2 = 14 \text{ (cm)}$$



## №5 (а), стр. 51.

Д. – 6 см

Ш. – ? на 2 см < 

Р. – (?)



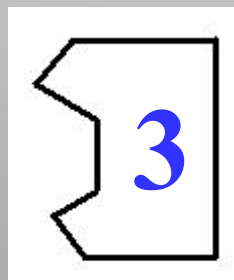
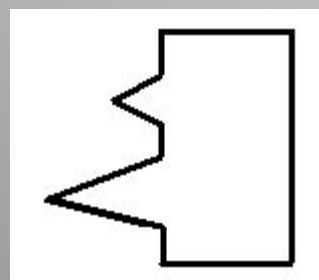
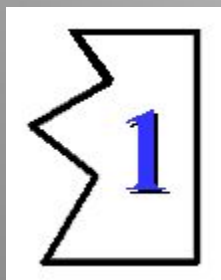
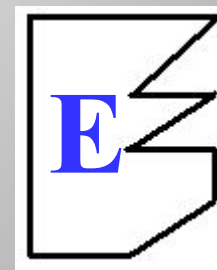
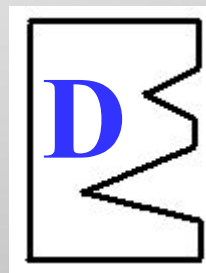
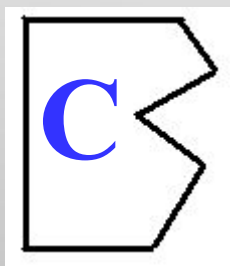
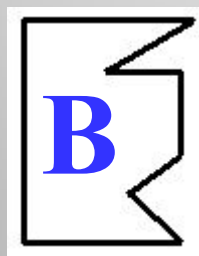
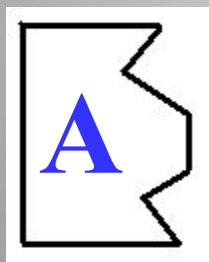
### Решение:

1)  $6 - 2 = 4$  (см) – ширина.

2)  $6 + 6 + 4 + 4 = 20$  (см) – периметр.

Ответ: 20 см.

# Соедините фигуры!



## **Домашнее задание:**

**Стр. 50 – 52, правила  
№5 (б), №9**

# Тест.

## 1. Выберите правильный ответ:

- а) У квадрата все стороны равны.
- б) У прямоугольника все стороны равны.

## 2. Длина прямоугольника – это

- а) сторона, которая длиннее.
- б) сторона, которая короче.

## 3. Какие утверждения правильные?

- а) Любой квадрат – это прямоугольник.
- б) Любой прямоугольник – это квадрат.

# Проверьте себя:

- **1 а**
- **2 а**
- **3 а**

***Молодцы!***