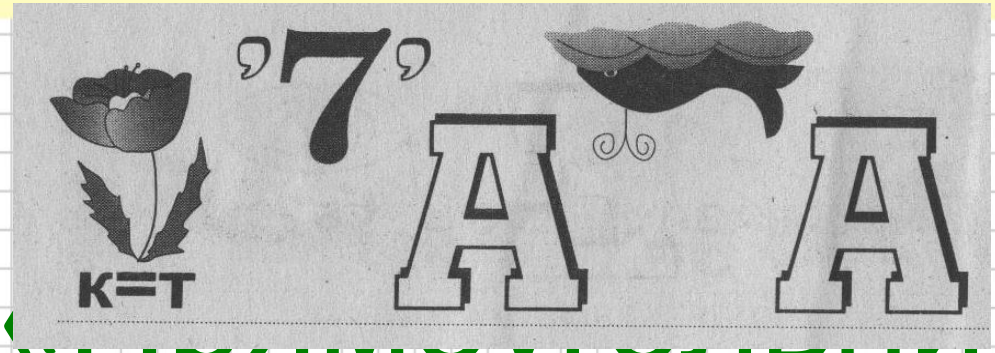
Математик



«Прямоугольник, квадрат. Их площадь»

5 класс

Цели урока:

1). продолжить знакомство с геометрическими фигурами (прямоугольником, квадратом);

2). формирование понятий «площадь прямоугольника», «площадь квадрата»;

3). решение задач на нахождение площадей прямоугольника, квадрата сложной фигуры;

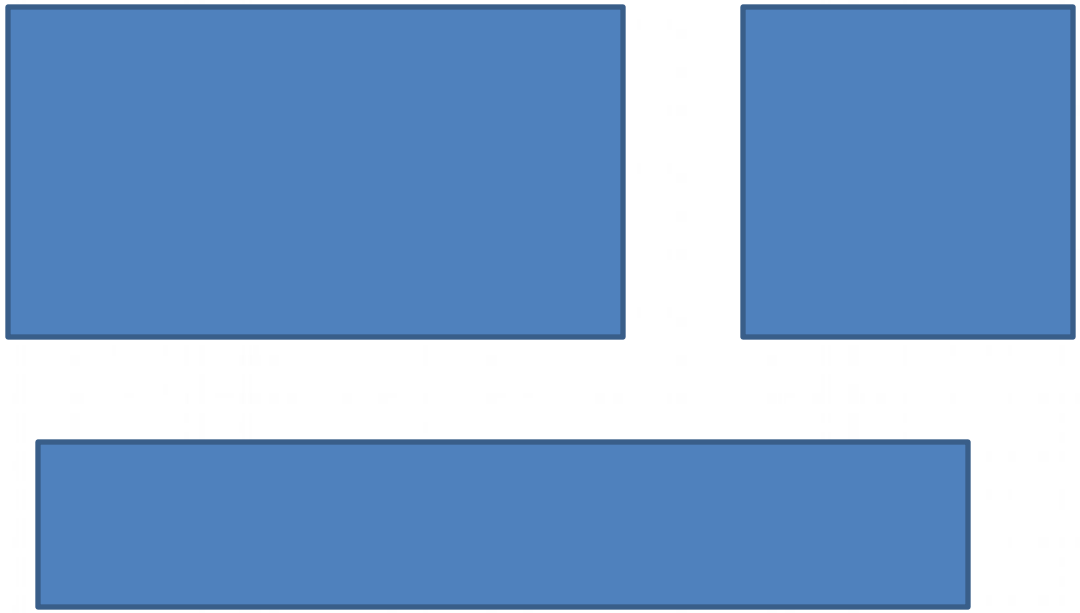
4). совершенствование вычислительных и графических навыков;

5). развитие логического мышления, пространственного воображения, доказательной математической речи;

6). воспитание целеустремленности, самостоятельности, культуры речи.

Оборудование:

- ТСО;
- Раздаточный материал (разнообразные многоугольники).



«Вдохновение необходимо в математике, как и в поэзии»

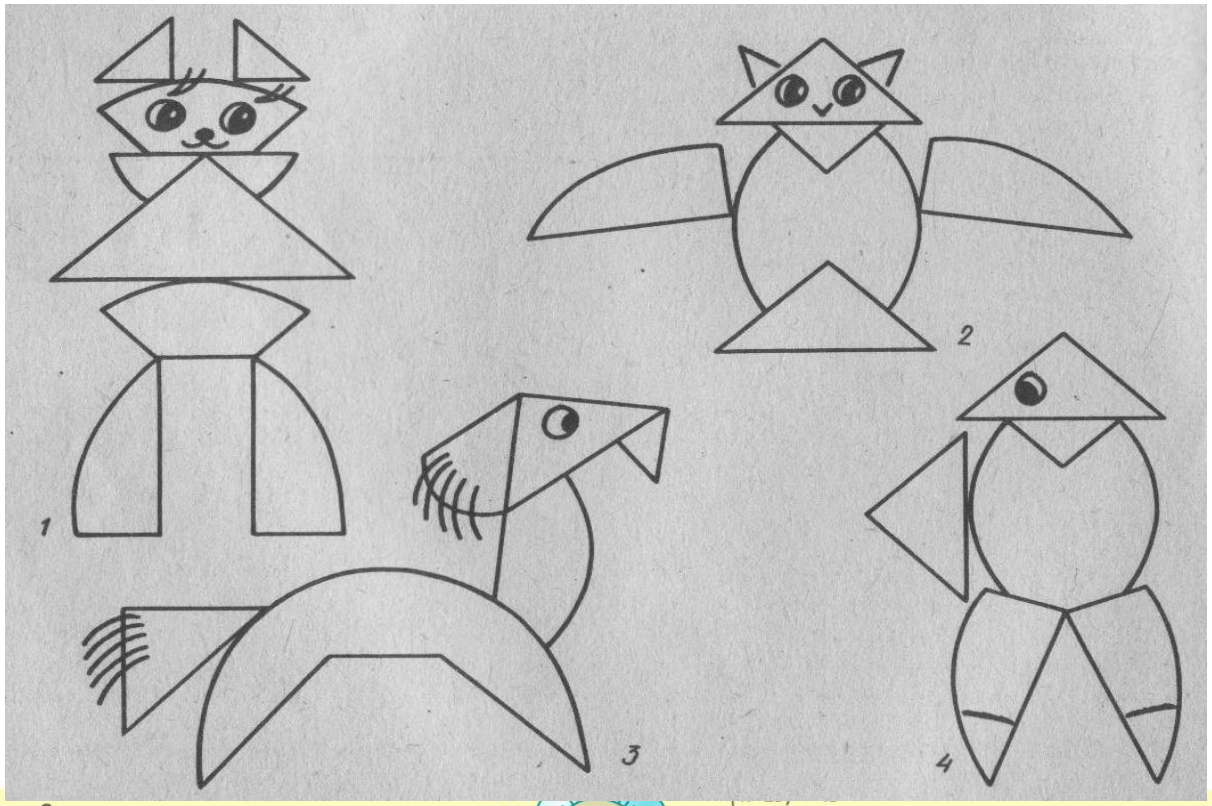
(А.С.Пушкин)

Ход урока.

Актуализация.

1). выяснить смысл эпиграфа.

2). проверка домашнего задания (рисунки с использованием математической символики).



Новая тема.

1. сообщение темы урока, запись темы на доске, ученики ее записывают в тетрадях;
2. постановка целей урока. Сообщение плана урока.
3. устный счет.

67 х 11 *Ь*

17 х 0 *У*

419 ÷ 1 *А*

5 ! Л

61 ÷ 61*Ж*

17 х 10 *О*

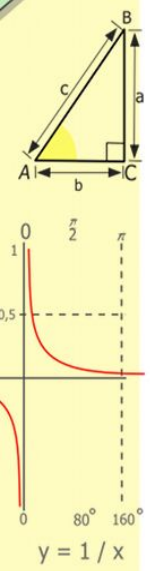
23 х 1 *Щ*

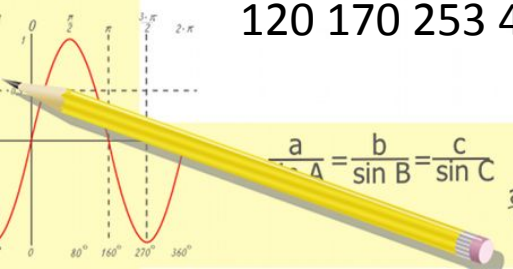
25^2-5*Д*

25 х 4 *П*

4!-2^2*Б*

вычислите и расположите трехзначные числа в порядке возрастания и прочтете ключевое слово сегодняшнего урока (100 120 170 253 419 620 737)





4. В окружающей обстановке отыскать предметы квадратной прямоугольной формы.

5.Один ученик на доске чертит прямоугольник обозначает его, записывает формулу площади прямоугольника (ребята то же выполняют в тетрадях).

6.А сейчас каждый придумает задачу на нахождение площади прямоугольника. Задачи решают устно.

7.Один ученик читает стихотворение:

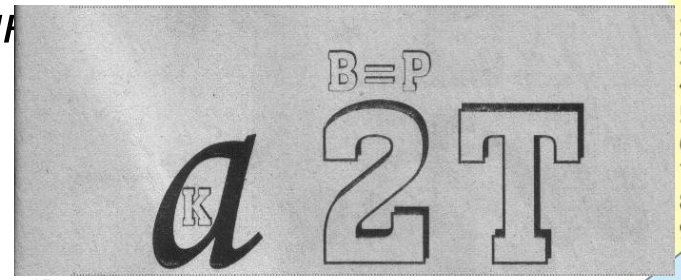
Он давно знакомый мой.

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны одинаковой длин

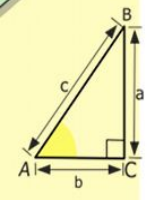
Вам его представить рад,

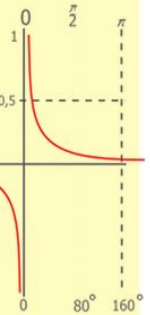
А зовут его

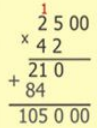


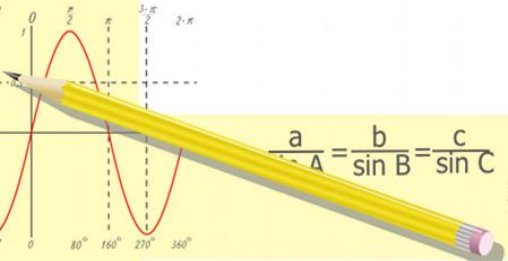
8.В это время у доски другой ученик чертит квадрат, обозначает его. Пишет формулу площади квадрата. Все записывают эту формулу в тетрадях.

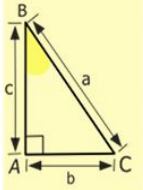
9.Ребята составляют задачи на нахождение площади квадрата. Решают их устно.

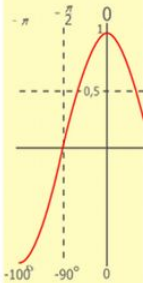


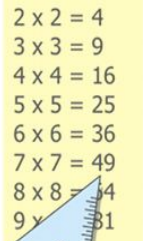












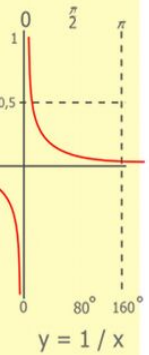
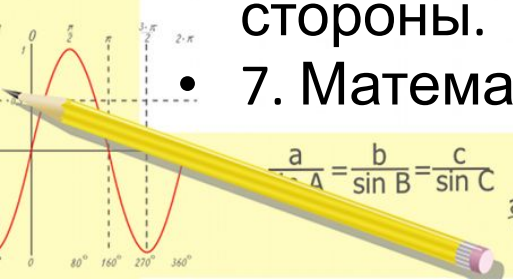
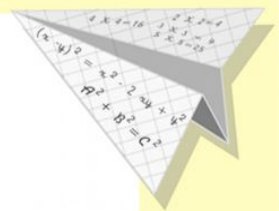
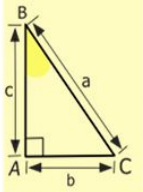
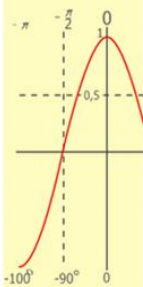
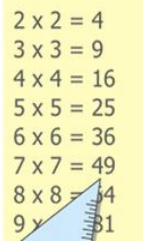
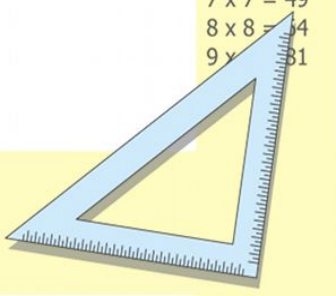
Практическая работа

Используются прямоугольники и квадраты из раздаточного материла.

Задание: сделав необходимые измерения найти площади прямоугольника и квадрата. Результаты измерений записываются на обратной стороне шаблона. Шаблоны подписываются и сдаются на проверку.

Физминутка (игра « истинно-ложно»)

- Делить на нуль нельзя.
- Квадрат-прямоугольник.
- 3. $3^2 = 6$
- 4. 5 класс - самый дружный в школе.
- 5. Всякий прямоугольник-квадрат.
- 6. У любого треугольника 3 вершины, 3 угла, 2 стороны.
- 7. Математика - царица наук.

Инсценировка стихотворения «Треугольник и квадрат»

Действующие лица: автор, треугольник, квадрат.
Жили- были два брата: Треугольник с Квадратом.
Старший - квадратный, Добродушный, приятный
Младший - треугольный, Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат: »Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри: Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три, У тебя же их четыре!»
Но Квадрат ответил: « Брат! Я же старше, я - Квадрат».
И сказал ему нежней: «Неизвестно, что нужней!»
Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на стволы,
Младший лезет воровато Срезать старшему углы.
Уходя, сказал: « Приятных Я тебе желаю снов!
Спать ложился - был Квадратом, А проснешься- без углов!»
Но наутро младший брат Страшной мести был не рад.
Поглядел он- нет Квадрата. Онемел... Стоял без слов...
Вот так месть! Теперь у брата Восемь новеньких углов!

Обязательно следует сделать акцент на воспитательном моменте.

Тест.

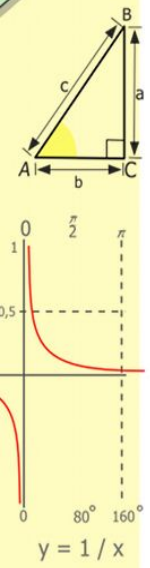
1. **Площадь квадрата со стороной 9 см. равна:**

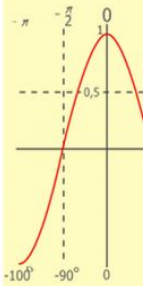
А) 36 $см^2$

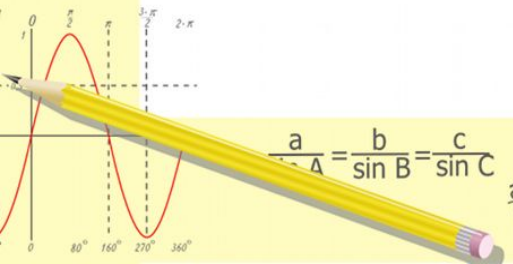
Б) 81 $см^2$

В) 18 $см^2$

Г) 81 см







2.Площадь прямоугольника со сторонами 1 м и 4 м равна:

А) 4м

Б) 16 м

В) $4\ м^2$

Г) $10\ м^2$

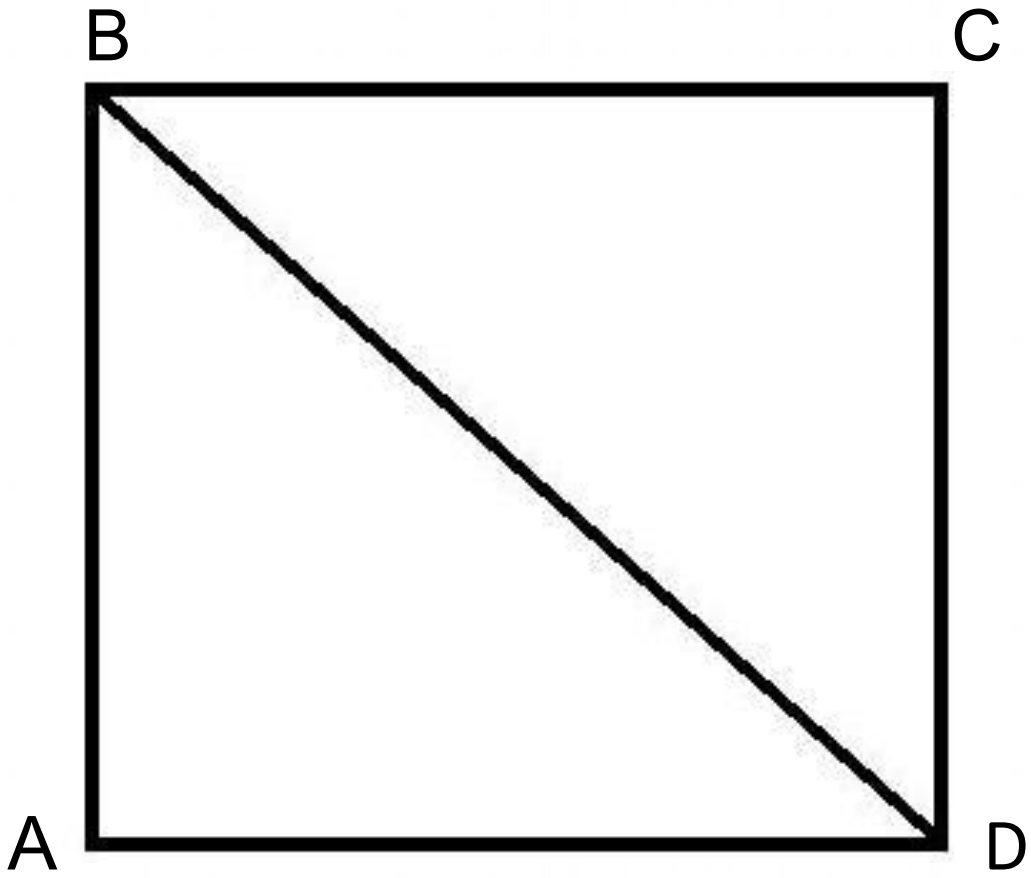
3.Чему равна площадь треугольника ABC, если сторона квадрата ABCD равна 8 см?

А) 64 см

Б) 16см^2

В) 32 см^2

Г) 64 см^2



4.Чему равна площадь фигуры?

А) 18см

Б) 18 $см^2$

В) 26 см

Г) 26 $см^2$

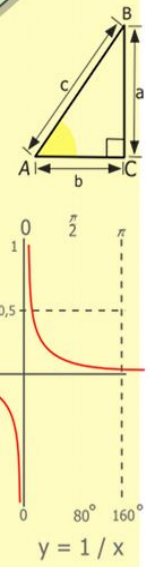
ключ к тесту:

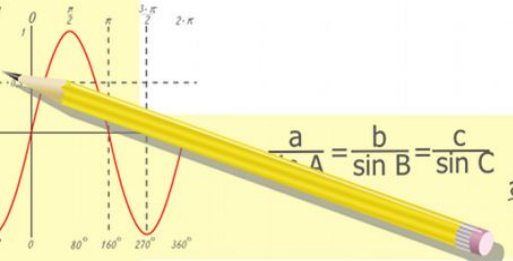
1. Б
2. В
3. В
4. Г

2

Итоги урока.

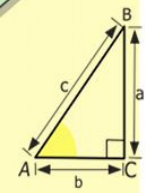
1. О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?
2. Что нужно знать, чтобы найти площадь прямоугольника, квадрата?
3. Пригодится ли вам в жизни полученные знания?
4. Выставление оценок.

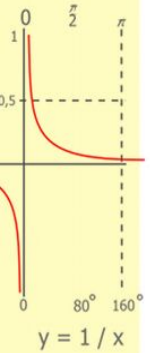


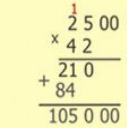


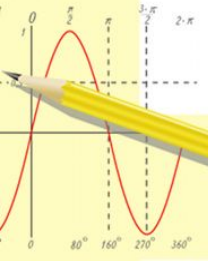
Домашнее задание:

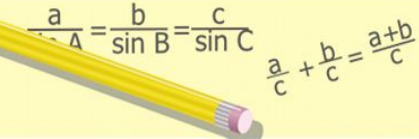
Измерить площадь пола комнаты.

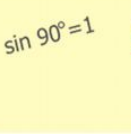


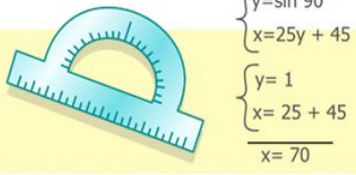


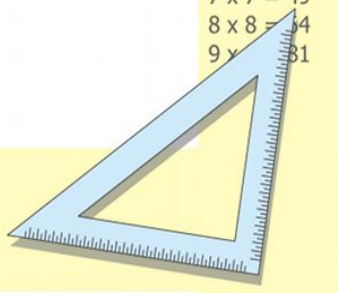


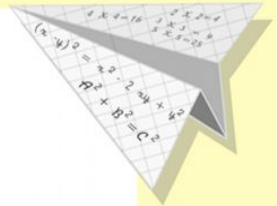


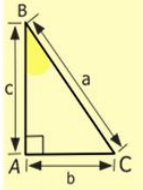


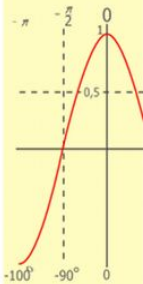


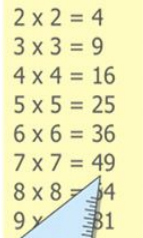












Литература:

1. «Математика 5 класс» Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов;
2. «Дидактические материалы по математике» А. С.Чесноков, К.И. Нешков;
3. «Поурочные разработки по математике» В.В.Выговская;
4. Интернет-ресурс.