

МОУ Новолядинская СОШ
Тамбовского района
«Прямоугольник.
Площадь прямоугольника»

Учитель:
Отдельнова Л.В.

**Прямоугольник.
Площадь
прямоугольника.**




A

Задача.

Хватит ли 260м металлической сетки, чтобы обнести огород прямоугольной формы, размеры которого 86м и 39м?

Какая площадь при этом будет обнесена забором?



- Как вычислить периметр  прямоугольника?
- Единицы измерения периметра? 
- Как вычислить площадь  прямоугольника?
- Единицы измерения площади?

- Прочитай в учебнике п. 7.4 стр. 144, 145
- Ответь на вопросы
 - а) Как можно сравнить прямоугольники?
 - б) Какие единицы используют для измерения площади?
 - в) Как можно найти площадь прямоугольника?
 - г) Как найти площадь фигуры, которая не имеет форму прямоугольника?

№674

7 кв. ед.; 7 кв. ед.; 5 кв. ед.;
4 кв. ед.; 7 кв. ед.

№676

а) 15 см^2 ; б) 6 см^2 ; в) 9 см^2 ;
г) 7 см^2 .

№678

$$1\text{M} = 100\text{CM};$$

$$S = a * b; S = 100 * 40 = 4000(\text{CM}^2)$$

Ответ: Г.

№679

$$а) S=12^*12=144 \text{ (см}^2\text{)};$$

$$б) S=15^*15=225 \text{ (дм}^2\text{)};$$

$$в) S=25^*25=625 \text{ (м}^2\text{)};$$

$$г) S=9^*9=81 \text{ (м}^2\text{)}.$$

Ответ: а)144 см²; б)225 дм²; в)625м²;

г)81м².

- $1\text{СМ}^2 = 100\text{ММ}^2$
- $1\text{ДМ}^2 = 100\text{СМ}^2 = 10000\text{ММ}^2$
- $1\text{М}^2 = 100\text{ДМ}^2 = 10000\text{СМ}^2 = 1000000\text{ММ}^2$
- $1\text{а} = 100\text{ м}^2$
- $1\text{га} = 100\text{а}^2 = 10\ 000\text{м}^2$
- $1\text{КМ}^2 = 100\text{га} = 1000\ 000\text{м}^2$

1) «Книга сошного письма» -1629год. Участки разбивались на прямоугольники, квадрата и треугольники.

2)Сведения об измерении площадей при Иване Грозном -1556 год.

3)Единицы площади:

а) Кадь-это площадь, для засева которой требовалось примерно 400кг ржи.

б) Десятина-это половина кади.

в) Четверть(чет)-половина десятины.

г) Соха-площадь участка земли, которую мог вспахать пахарь за 1 день на сохе.

д) Десятина \approx 1.09га в 16 веке

Десятина \approx 1.46га в 18-19веках.

№683

$$a) a = S : b; a = 600 : 30 = 20(\text{м}).$$

$$б) a = S : b; a = 600 : 60 = 10(\text{м}).$$

$$в) a = S : b; a = 600 : 120 = 5(\text{м}).$$

ОТВЕТ: а) 20м; б) 10м; в) 5м.

Вставьте пропущенные слова:

Площадь-это ,
которое показывает,
сколько единиц
содержится в

Площадь -это число,
которое показывает,
сколько квадратных
единиц содержится в
данной фигуре .



**Дворец
математических
развлечений.**

Угадай число.

1) Это число у древних греков считалось счастливым, магическим.

Угадай число.

1) Это число у древних греков считалось счастливым, магическим.

2) А в далёкие – далёкие времена, когда люди с трудом учились считать, это число означало “всё”.

Угадай число.

- 1) Это число у древних греков считалось счастливым, магическим.
- 2) А в далёкие – далёкие времена, когда люди с трудом учились считать, это число означало “всё”.
- 3) Оно однозначное, имеет только два делителя, самое любимое в сказках.

Спасибо за
урок!