### РОЛЬ УРОКА МАТЕМАТИКИ

в осуществлении адекватной интеграции обучающихся коррекционнообразовательного учреждения в систему современных социальных отношений

Выполнила: учитель За класса Сухова Анна Викторовна

# Направления коррекционной работы

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словеснологического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## Методы обучения

- 1. Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- 2. Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- 3. Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- 4. Частично поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- 5. Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

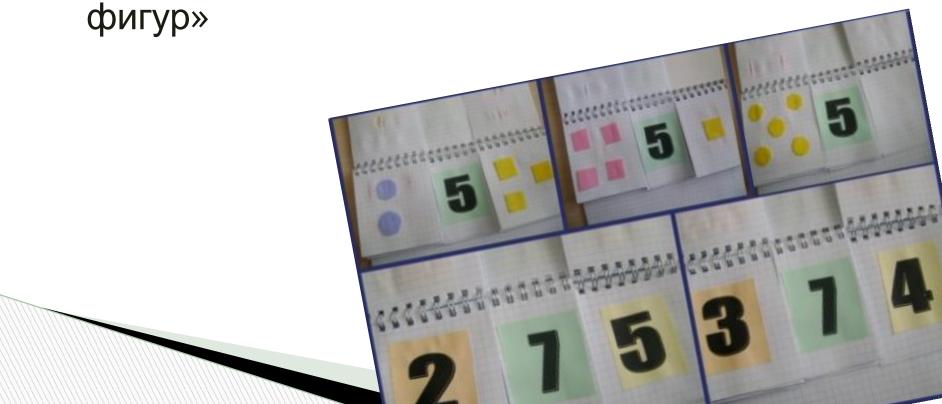
## Условия коррекционной работы

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- не допускать учебных перегрузок,
  переутомления и низкой плотности режима работы
- приемов занимательности

# **Использование дидактических** игр

«Найди соседей числа»

«Собери цифру пять из геометрических



# Индивидуальный и дифференцированный подход

#### Основное задание

Выполни вычисления:

$$9 + 5 =$$

$$12 - 7 =$$

$$3 + 9 =$$

$$15 - 6 =$$

$$11 - 8 =$$

$$7 + 7 =$$

### Дополнительное задание

- □ Запиши ответы в порядке возрастания/убывания.
- □ Подчеркни значение суммы / разности.
- Составь задачу по одному из выражений Сделай к ней схематический рисунок.

## Карточки-помощницы

Задача: В мяч играли 5 девочек и 7 мальчиков. Для игры они разделились поровну на 2 команды. Сколько детей в каждой команде?

#### Карточка 1.

Команды для игры были сборные. Узнай сначала, сколько всего было мальчиков и девочек.

### Карточка 2.

Узнай, сколько всего детей играли в мяч. Узнай, сколько человек в каждой из 2 команд.

### Карточка 3.

- 1). X + X= \_\_\_ (д.) всего мальчиков и девочек
- 2). Х :Х= \_\_\_ (д.) в каждой команде

- Задача: В магазине на одной полке лежало 8 буханок хлеба, а на другой 9.
- □ Из них 10 буханок продали. Сколько буханок хлеба осталось?
- Карточка 1
- Составь краткую запись и реши задачу.
- □ Было-
- □ Продали -
- □ Осталось -
- Карточка 2
- Дополни краткую запись и реши задачу:
- Было- 8 б. и 9б.
- □ Продали -
- Осталось -
- Карточка 3
- Реши задачу с помощью краткой записи:
- □ Было- 8 б. и 9 б.
- □ Продали 10б.
- □ Осталось ? б.



# Использование ИКТ на уроках математики



## С Наступающим Новым годом!



Спасибо за внимание!

