

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
Направление: познавательное развитие, ФЭМП
ТЕМА: ПУТЕШЕСТВИЕ



Разработала воспитатель
высшей квалификационной категории
Павлова Наталья Игоревна
Старшая группа № 12

Санкт-Петербург
2017

Цель: Закреплять математические знания и умения посредством игры-путешествия

Задачи

Образовательные: Формировать знания о мире и водном транспорте.
Закреплять навык соотнесения числа и цифры

Развивающие: Развивать графические способности детей.

Упражнять в составлении целого из частей

Развивать произвольное внимание, восприятие.

Воспитательные: воспитывать умение и желание выслушивать товарищей, не перебивая.

Материал

На каждого ребёнка:

Кубики «Сложи узор»

«Сложи квадрат»

«Дроби»

«Рамки и вкладыши Монтессори»

Тетрадь

Простой карандаш

Демонстрационный материал:

Иллюстрации с видом Египта

Ребусы

Содержание

1. Ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие. Какие страны вы знаете?

/с мячом/ На чём можно путешествовать?

/Выкладывание из кубиков Никитина картинок, в соответствии с текстом/ Давно, когда люди жили в пещерах, они заметили, что упавшее в воду бревно не тонет. И стали перебираться на другой берег на бревне (приложение 1). Но пойманную добычу Тогда соединили брёвна и получили плот. (1.2) Появилась необходимость в более быстром средстве передвижения – заострили конец бревна и получили чёлн. (1.3) Нужно было более вместительное средство и им стала лодка. (1.4) Люди стали использовать силу ветра. (1.5) Но без ветра парусник не может двигаться – и люди изобрели паровой двигатель. (1.6)

2. Вот мы и добрались до какой-то страны. Что же это может быть? Узнать название страны поможет подсказка. В рамках вы видите разные буквы – это шифр. Если вы разложите фигуры от тех у которых наименьшее количество углов, до тех, у которых углов больше и запишите последовательность букв, то сможете прочитать название страны. (7) на одном бревне перевезти невозможно.

3. Страна в которую мы прибыли называется Египет. На что похожа эта фигура? (треугольный вкладыш). Конечно, это пирамида. Пирамида – это гробница фараонов. Египтяне считали, что фараоны, - их правители –потомки богов и дарили им самые интересные и красивые вещи. Давайте мы превратимся в археологов и отыщем эти подарки. /Предлагаю детям игру «Сложи квадрат». Ребята собирают свой квадрат, и находят картинку с таким же номером. Переворачивают картинку – она считается найденной/.

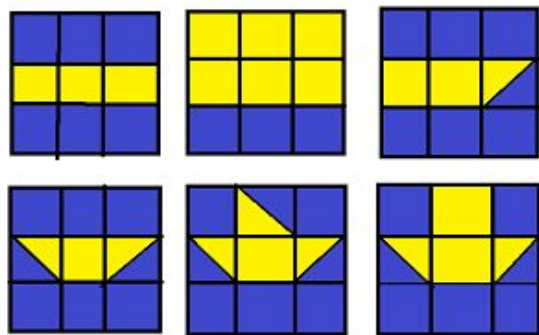
4. Пирамиды охраняли сказочные существа – на половину львы, на половину люди. Кто это? Правильно – сфинксы. Сфинксы очень любят загадывать загадки. Хотите проверить свои силы? Тогда попробуйте разгадать ребусы – загадочные картинки. /фронтально предлагаю 5-7 ребусов/

5. Вы, наверное, проголодались? Пришло время подкрепиться. Давайте испечём восточные лепёшки! /приношу ребятам коробочку с перемешанными дробями/ вам надо перевернуть все кусочки окрашенной стороной вверх, разложить кучками, чтобы собрать вместе одинаково окрашенные и сложить на каждые кучки кружки одного цвета.

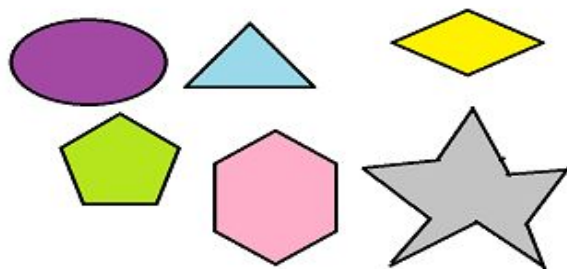
6. Пришло время возвращаться домой. На чём мы вернёмся вы узнаете, когда изображение появится в ваших тетрадочках /графический диктант/.

Приложение.

Задания 1-1.6



Задание 2



Задание 3

