

ТЕМА:

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЮ ЗНАНИЙ



5 класс

учитель : Полянкова В.Н.

Презентацию выполнила:

Байрамгулова Е.Г.

«МУДРЫЙ ШКОЛЯР»



На 2-х судах 25 матросов.

На «СМЕЛОМ» на 7
человек больше, чем на
«ОТВАЖНОМ».

Сколько

матросов на каждом судне?





Чтобы построить корабль, необходимо распилить брёвна. Один распил занимает 1 мин.

Сколько минут уйдёт на то, чтобы распилить бревно на 5 частей?





**Парусник проходит
1 милю за 10 мин.
Сколько миль он
проплывёт за 1 час?
За 6 часов?**





Недалеко от берега стоит корабль со спущенной верёвочной лестницей. У лестницы 10 ступенек, расстояние между ними

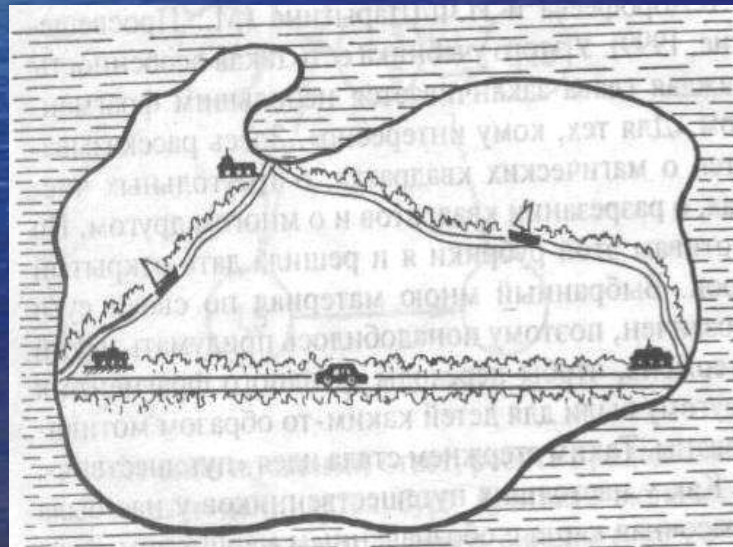
30 см. Самая нижняя ступенька касается воды. Прилив поднимает воду за каждый час на 15 см. Через сколько времени покроются водой три нижние ступеньки?

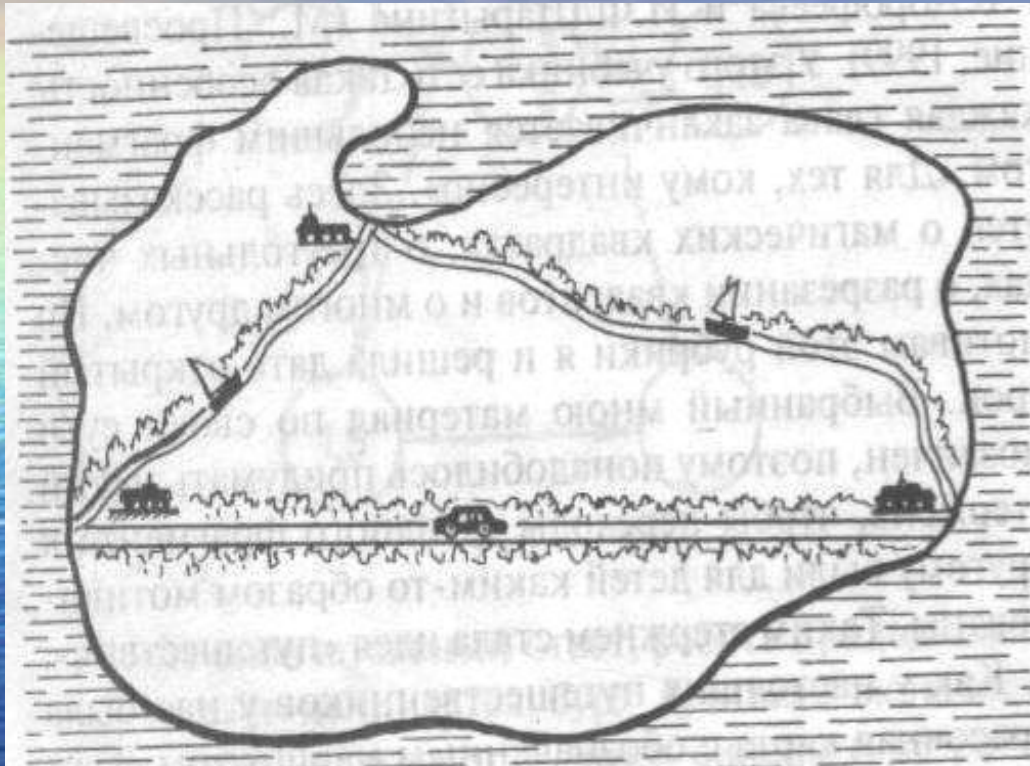
ЗАДАЧИ ВЕЛИКОГО ЛОЦМАНА



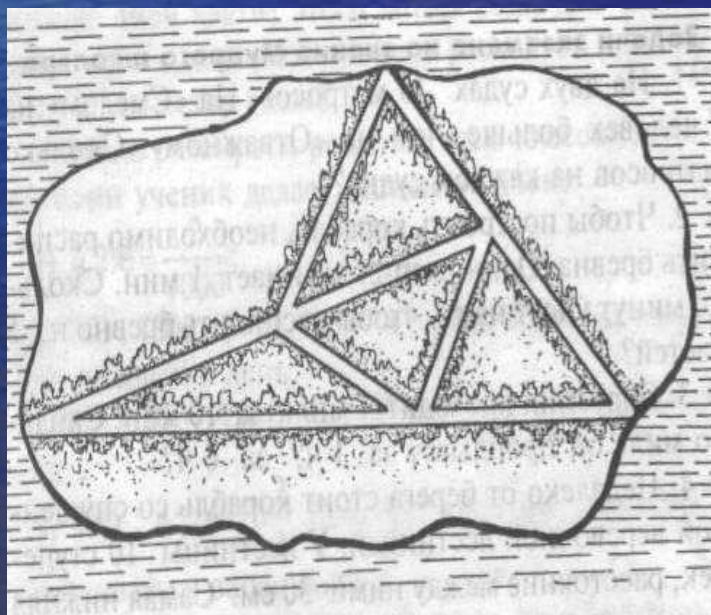
Туристы хотят осмотреть густонаселённые части материка, который схематично показан на рисунке 1. Наиболее населены долины двух рек, равнина по которой проходит шоссе, и берега океана.

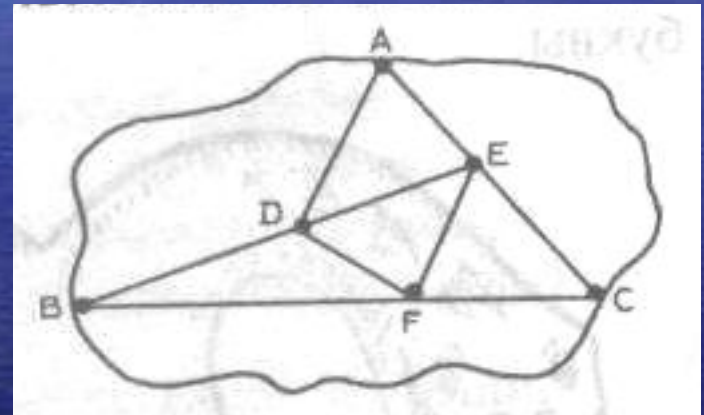
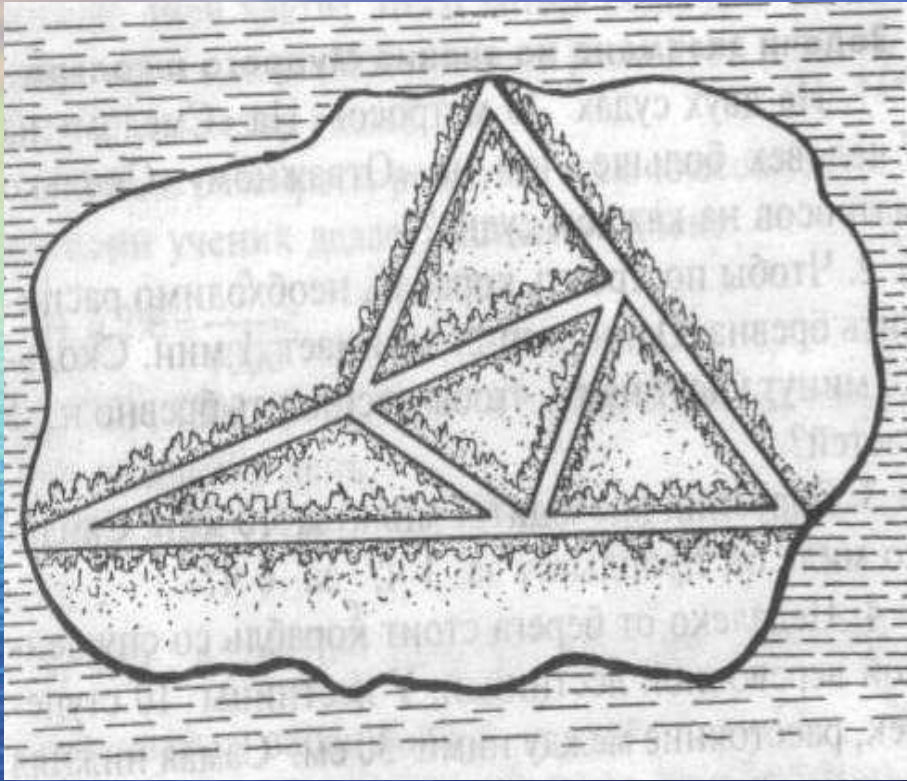
Проложите маршрут путешествия, при котором не пришлось бы проходить дважды ни одного участка. (Разрешается несколько раз побывать только в некоторых отдельных точках гаванях)



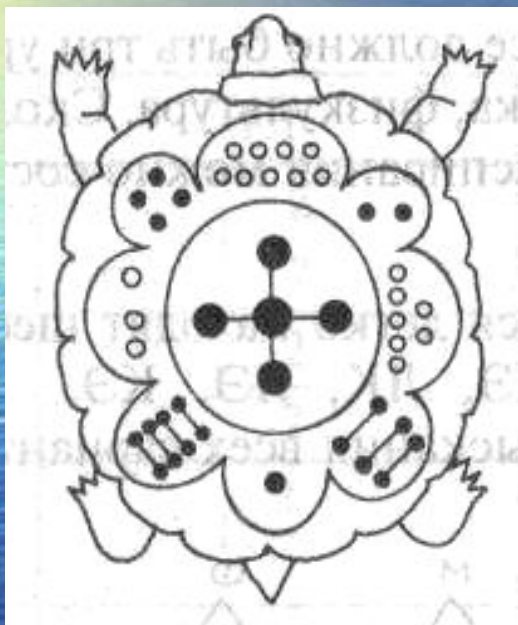


По острову, затерянному в океане, местные жители прорыли каналы (рис. 2). Известно, что капитан Грант построил свою хижину или где – то на берегу океана, или на одном из каналов. **Проложите маршрут поисков, чтобы не один участок не проходить дважды.** (Разрешается несколько раз побывать только у точек пересечения каналов с океаном или слияния друг друга.)

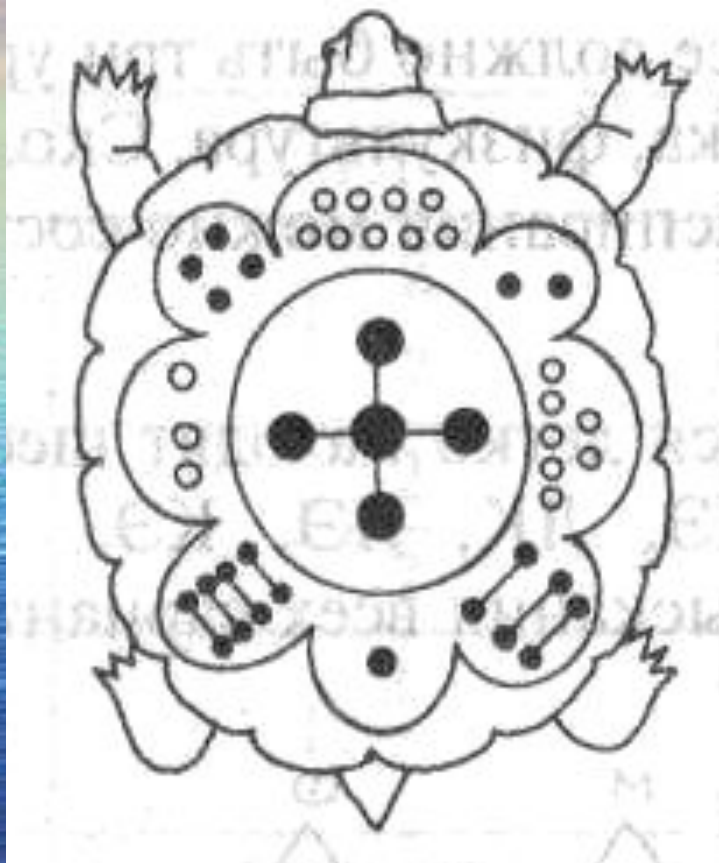




остров ЛУКОМОРЬЕ



Существует предание о китайском Императоре Ю, который жил примерно 4 тыс. лет тому назад. Однажды он увидел на берегу реки священную черепаху с узором из чёрных и белых кружочков на панцире. Сообразительный император сразу понял смысл этого рисунка. Если заменить каждый кружочек единицей, то нам сразу станет понятен смысл узора. **Так что же обозначает этот узор?**



| | | |
|---|---|---|
| 4 | 9 | 2 |
| 3 | 5 | 7 |
| 8 | 1 | 6 |

**Впишите в пустые клетки числа так, чтобы
получился магический квадрат.**

| | | |
|----------|----------|----------|
| 2 | | 6 |
| | 5 | 1 |
| 4 | | |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 18 | | 14 |
| | 15 | |
| 16 | | 12 |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| | 42 | |
| | | 6 |
| 24 | 18 | 48 |

берег «ЗОЛОТЫХ РУК»

Необходимо разрезать квадраты.

В квадратах такого типа не обязательно применять ножницы, достаточно показать, как должна проходить линия разреза. Она может быть и прямой и ломаной

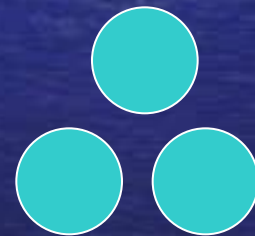
| | | | |
|---|---|---|---|
| Х | | | |
| | Х | | |
| | | Х | |
| | | | Х |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | |
| | | Х | |
| Х | Х | Х | |
| | | | |

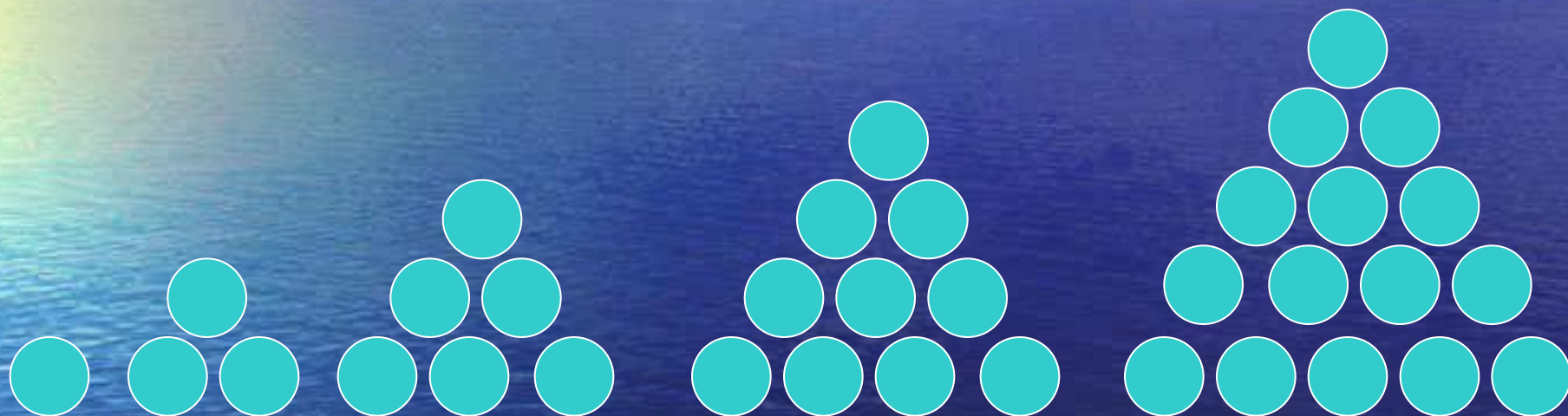
Разрежьте квадраты на 4 равные части, проводя линии разреза по сторонам клеток так, чтобы в каждой части было по одному крестику.

остановка «КУДЫКИНЫ ГОРЫ»

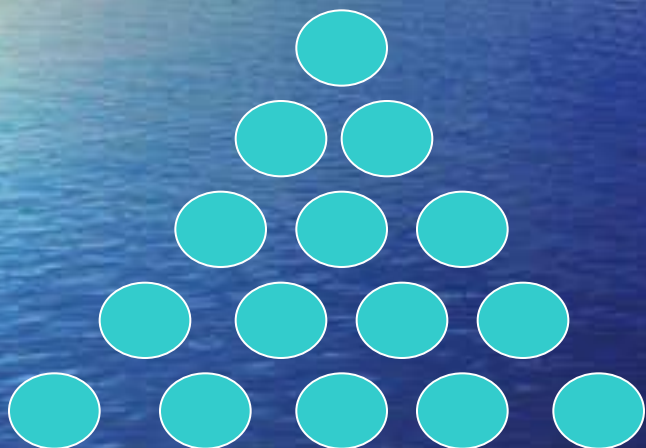
В этих горах с необычным названием и числа живут необычные – квадратные, прямоугольные, треугольные



ФИГУРЫ ИЗ ЧИСЕЛ



**Какое треугольное число изображает
равносторонний треугольник,
содержащий 25 рядов!**



И Т.Д.

25 рядов

ДРАКОН

Вот мы и дошли до того места, где зарыт клад. Но путь преграждает дракон



Чтобы победить
дракона,
необходимо
разгадать
зашифрованные
слова

остров «СЛОВЕСНОСТИ»

Из четырёх игр:

- шашки;
- лото;
- «Конструктор»;
- «Эрудит»



надо выбрать две. Сколькими способами можно осуществить этот выбор?

В среду в первом классе должно быть три урока:

- русский язык;
- математика;
- физкультура.

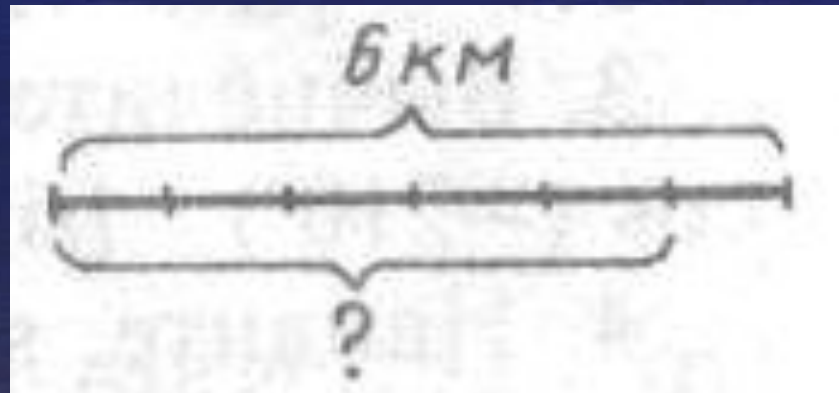
Сколько различных вариантов расписания можно составить на этот день?



РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ПЕЩЕРЕ

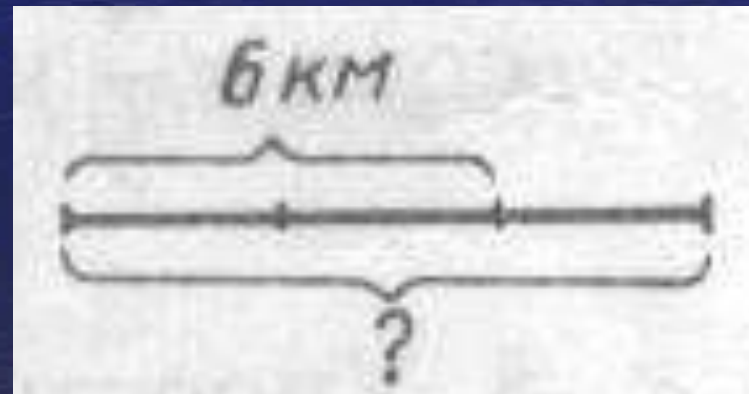


Турист за день прошёл
6 км. До обеда он прошёл
 $\frac{5}{6}$ всего пути. Сколько
километров
прошёл турист до обеда?

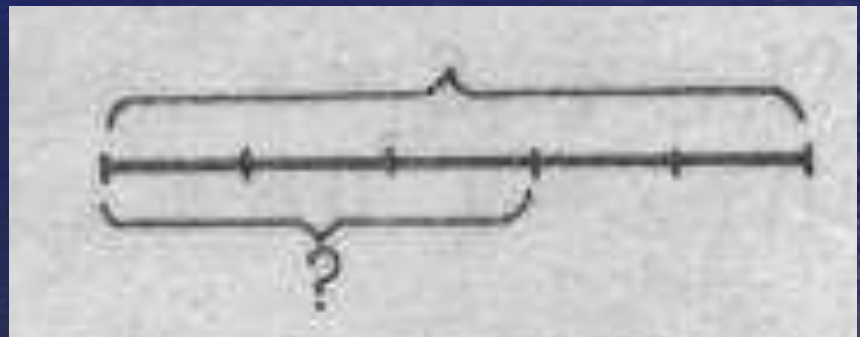




До обеда турист прошёл
 $\frac{2}{3}$ намеченного пути,
что составило 6 км.
Чему равен весь путь?



**От посёлка до города 5 км.
Турист прошёл 3 км.
Какую часть пути
прошёл турист?**



ШТОРМ

ДРОБИ

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$1$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{5}$$

- Правильные
- Неправильные
- Больше половины
- Меньше половины
- Больше единицы
- Меньше единицы
- Наименьшая
- Наибольшая



**За завтраком съели $\frac{3}{8}$
торта, а за обедом – $\frac{5}{8}$
торта.**



Весь ли торт съели?



**За самостоятельную
работу 3/7 класса
получили оценку «3»,
остальные – «4» и «5».**

**Какая часть
класса получила
оценки «4» и «5»?**



Подведение итогов.

