

**ТЕМА:**

# **ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЮ ЗНАНИЙ**



**5 класс**

**учитель : Полянкова В.Н.**

**Презентацию выполнила:**

**Байрамгулова Е.Г.**

# «МУДРЫЙ ШКОЛЯР»

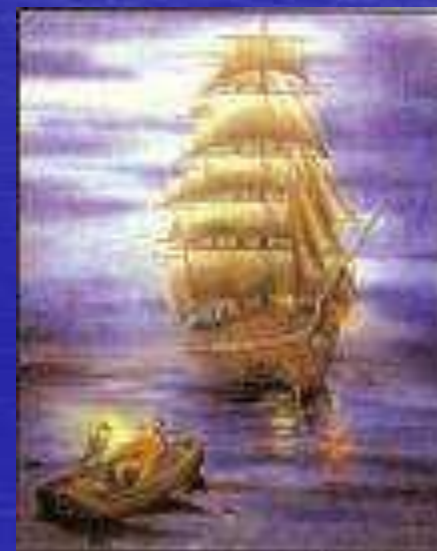


На 2-х судах 25 матросов.

На «СМЕЛОМ» на 7  
человек больше, чем на  
«ОТВАЖНОМ».

Сколько

матросов на каждом судне?







**Чтобы построить корабль, необходимо распилить брёвна. Один распил занимает 1 мин.**

**Сколько минут уйдёт на то, чтобы распилить бревно на 5 частей?**





**Парусник проходит  
1 милю за 10 мин.  
Сколько миль он  
проплывёт за 1 час?  
За 6 часов?**





**Недалеко от берега стоит корабль со спущенной верёвочной лестницей. У лестницы 10 ступенек, расстояние между ними**

**30 см. Самая нижняя ступенька касается воды. Прилив поднимает воду за каждый час на 15 см. Через сколько времени покроются водой три нижние ступеньки?**

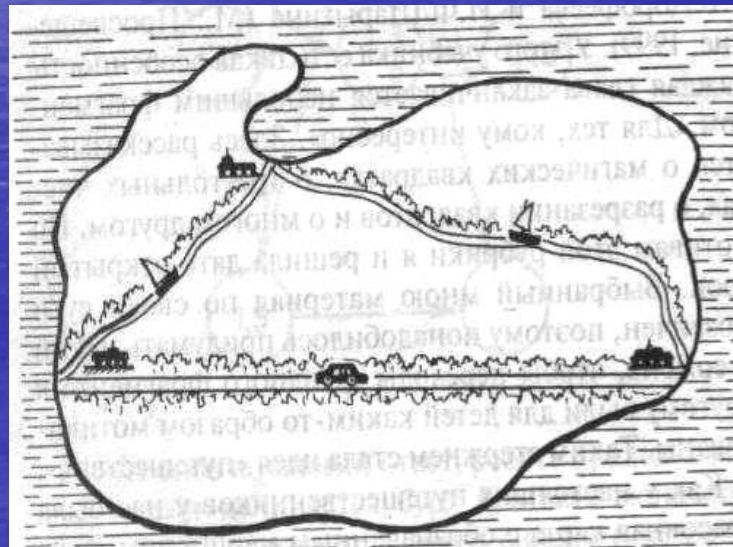


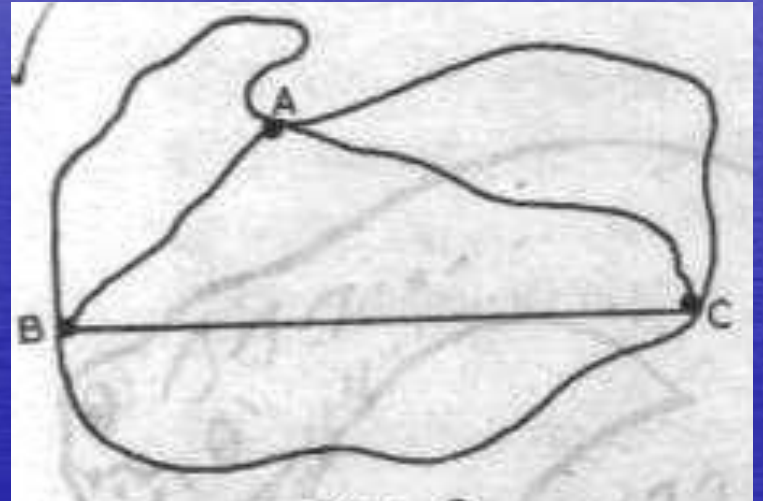
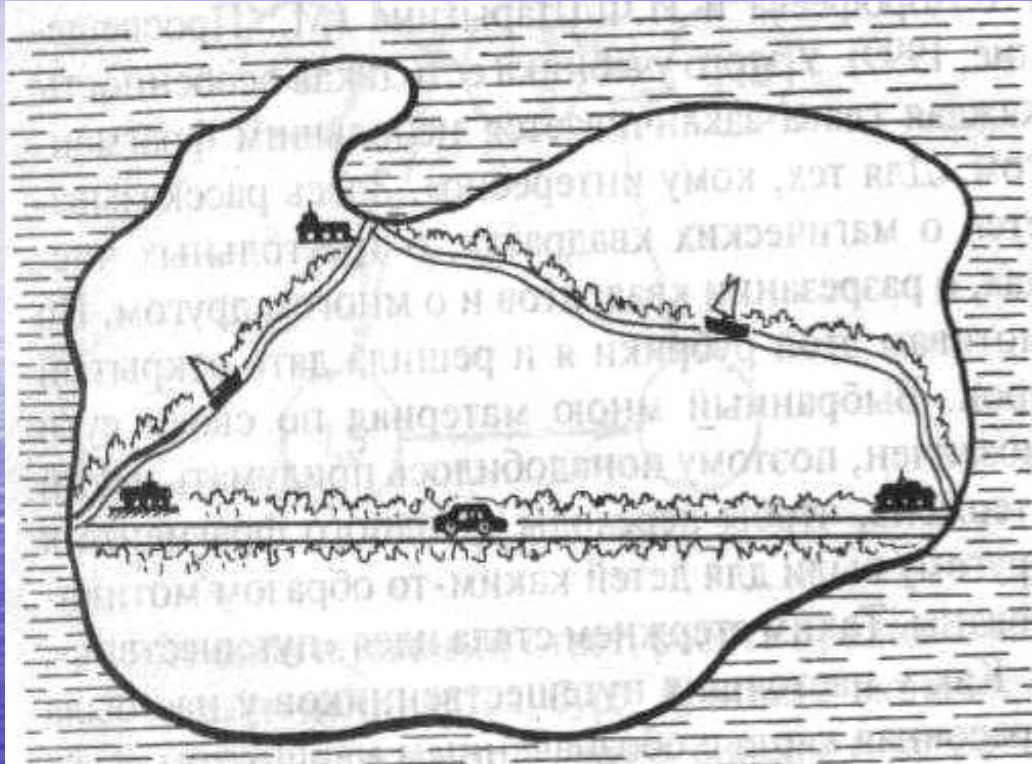
# *ЗАДАЧИ ВЕЛИКОГО ЛОЦМАНА*



Туристы хотят осмотреть густонаселённые части материка, который схематично показан на рисунке 1. Наиболее населены долины двух рек, равнина по которой проходит шоссе, и берега океана.

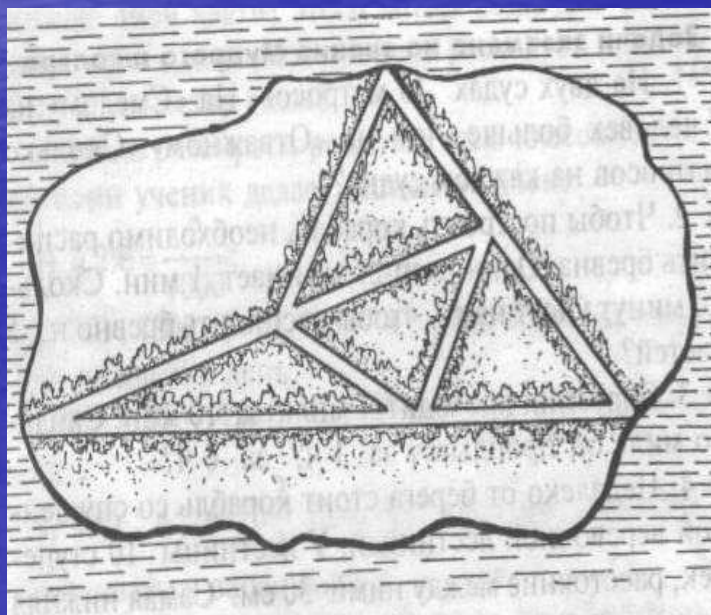
**Проложите маршрут путешествия, при котором не пришлось бы проходить дважды ни одного участка.** (Разрешается несколько раз побывать только в некоторых отдельных точках гаванях)

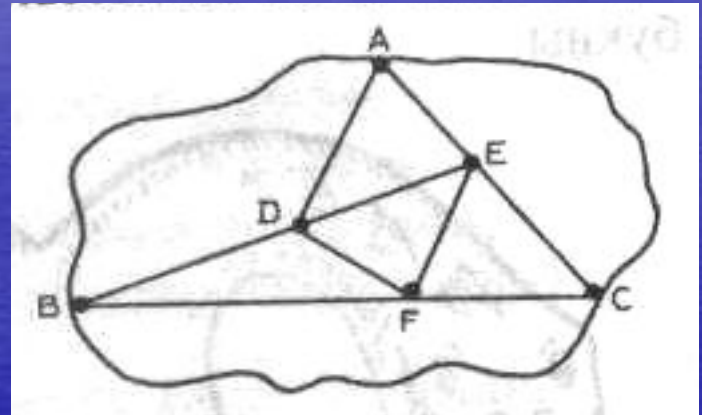
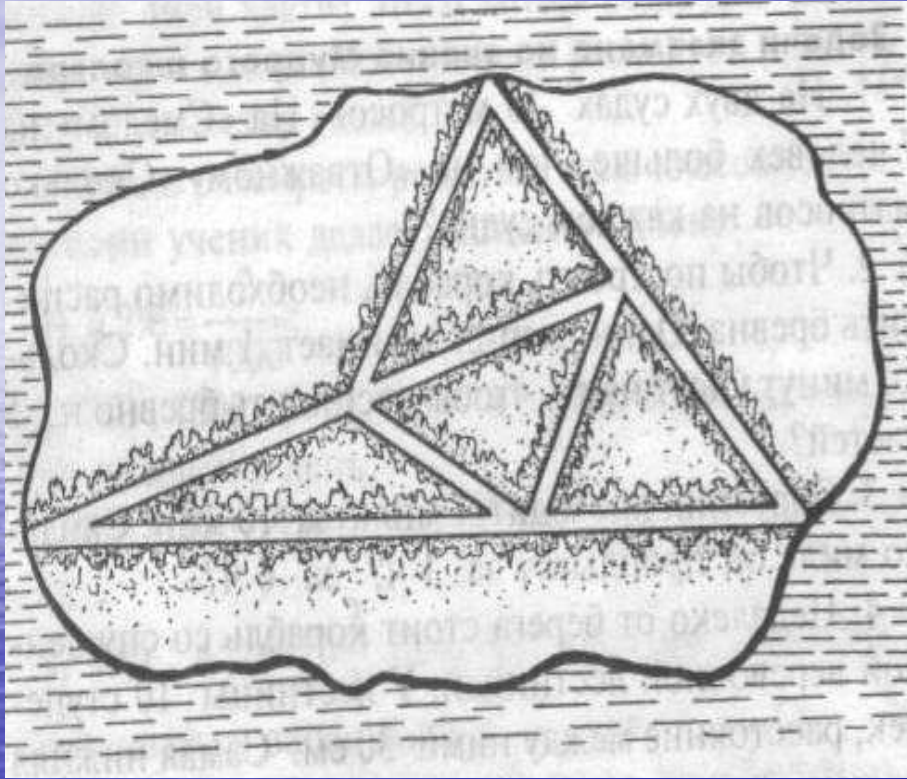




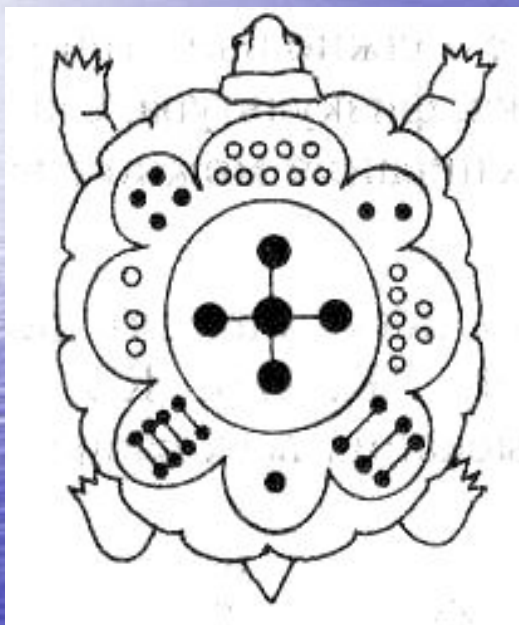


По острову, затерянному в океане, местные жители прорыли каналы (рис. 2). Известно, что капитан Грант построил свою хижину или где – то на берегу океана, или на одном из каналов. **Проложите маршрут поисков, чтобы не один участок не проходить дважды.** (Разрешается несколько раз побывать только у точек пересечения каналов с океаном или слияния друг друга.)



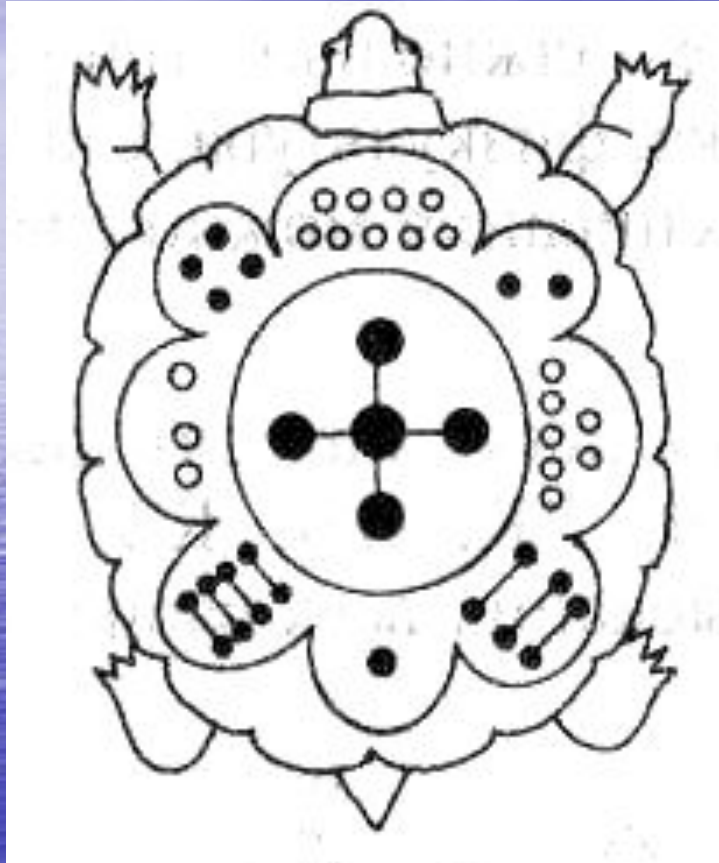


# остров ЛУКОМОРЬЕ



Существует предание о китайском Императоре Ю, который жил примерно 4 тыс. лет тому назад. Однажды он увидел на берегу реки священную черепаху с узором из чёрных и белых кружочков на панцире. Сообразительный император сразу понял смысл этого рисунка. Если заменить каждый кружочек единицей, то нам сразу станет понятен смысл узора. **Так что же обозначает этот узор?**





4	9	2
3	5	7
8	1	6

**Впишите в пустые клетки числа так, чтобы  
получился магический квадрат.**

<b>2</b>		<b>6</b>
	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>		

<b>18</b>		<b>14</b>
	<b>15</b>	
<b>16</b>		<b>12</b>

	<b>42</b>	
		<b>6</b>
<b>24</b>	<b>18</b>	<b>48</b>

# берег «ЗОЛОТЫХ РУК»

**Необходимо разрезать квадраты.**

В квадратах такого типа не обязательно применять ножницы, достаточно показать, как должна проходить линия разреза. Она может быть и прямой и ломаной

<b>X</b>			
	<b>X</b>		
		<b>X</b>	
			<b>X</b>

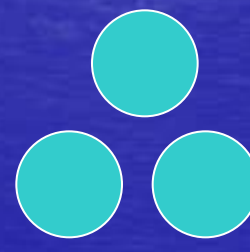
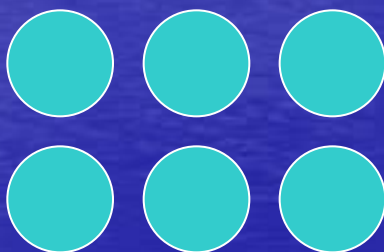
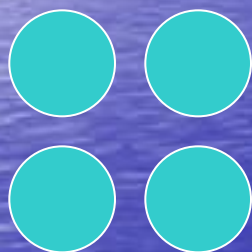
		<b>X</b>	
<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	

**Разрежьте квадраты на 4 равные части, проводя линии разреза по сторонам клеток так, чтобы в каждой части было по одному крестику.**

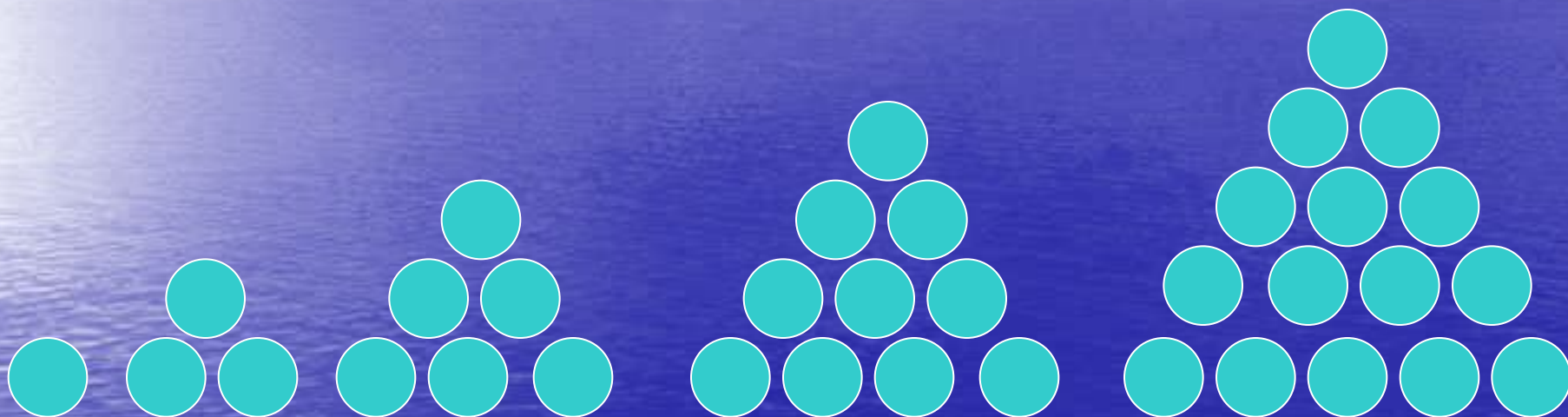


# остановка «КУДЫКИНЫ ГОРЫ»

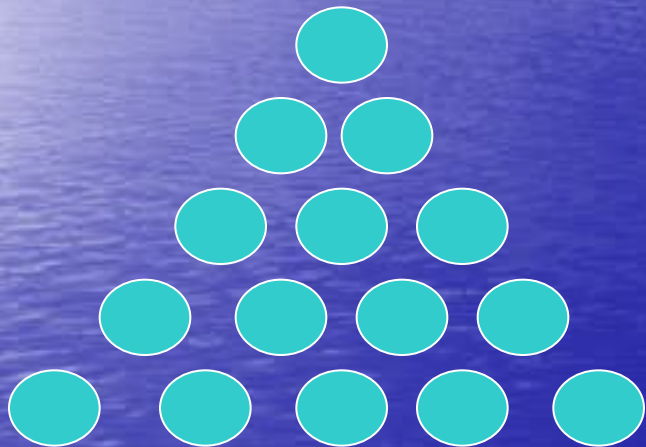
В этих горах с необычным названием и числа живут необычные – квадратные, прямоугольные, треугольные



# ФИГУРЫ ИЗ ЧИСЕЛ



**Какое треугольное число изображает  
равносторонний треугольник,  
содержащий 25 рядов!**



**И Т.Д.**

**25 рядов**



# ДРАКОН

Вот мы и дошли до того места, где зарыт клад. Но путь преграждает дракон



Чтобы победить  
дракона,  
необходимо  
разгадать  
зашифрованные  
слова

# остров «СЛОВЕСНОСТИ»

Из четырёх игр:

- шашки;
- лото;
- «Конструктор»;
- «Эрудит»

надо выбрать две. Сколькими способами  
можно осуществить этот выбор?



В среду в первом классе должно быть три урока:

- русский язык;
- математика;
- физкультура.

Сколько различных вариантов расписания можно составить на этот день?

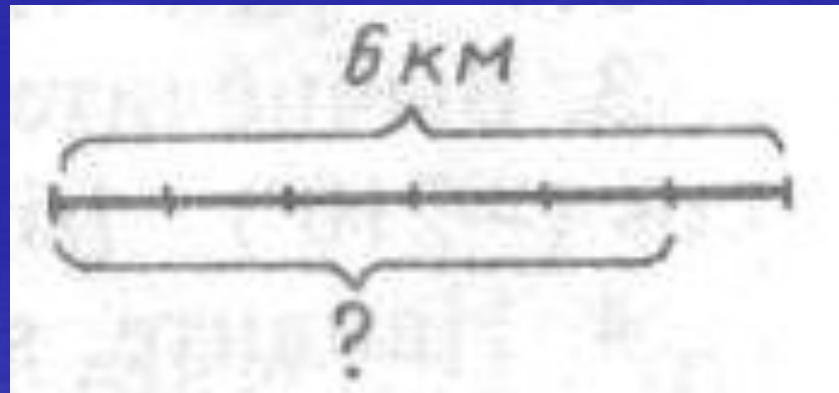




# РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ПЕЩЕРЕ

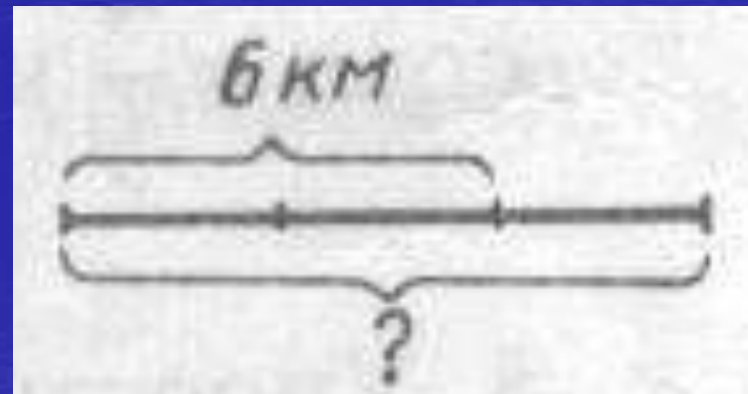


Турист за день прошёл  
6 км. До обеда он прошёл  
 $\frac{5}{6}$  всего пути. Сколько  
километров  
прошёл турист до обеда?

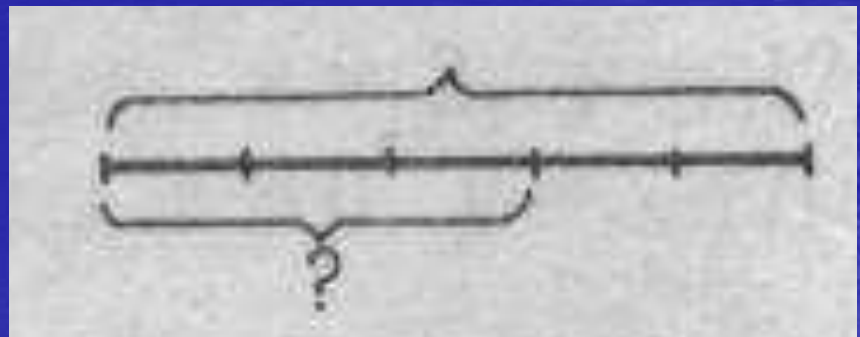




До обеда турист прошёл  
 $\frac{2}{3}$  намеченного пути,  
что составило 6 км.  
Чему равен весь путь?



**От посёлка до города 5 км.  
Турист прошёл 3 км.  
Какую часть пути  
прошёл турист?**





# ШТОРМ

## ДРОБИ

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$1$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{7}{5}$$

- Правильные
- Неправильные
- Больше половины
- Меньше половины
- Больше единицы
- Меньше единицы
- Наименьшая
- Наибольшая



**За завтраком съели  $\frac{3}{8}$   
торта, а за обедом –  $\frac{5}{8}$   
торта.**



**Весь ли торт съели?**



**За самостоятельную  
работу 3/7 класса  
получили оценку «3»,  
остальные – «4» и «5».**



**Какая часть  
класса получила  
оценки «4» и «5»?**



Подведение итогов.