

**Урок математики  
в 3 классе  
«Путешествие  
по морю Знаний»**



**Байлукова Н.А.,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды**



О. Двойки



Море Знаний



Геометрия

Страна Считай, смекай

$0+2=$   $1/7$   $25+3$   $60:10$   $6+4=$   
 $15:3=$   $6 \times 4$   $3 \times 3$   $6 \times 7$   $5 \times 8$   
 пролив  $2 \times 5$   $2 \times 2 = ?$   $10 + 4 = ?$   
 умножения



О. Геремени

6:2=3  $x+3=7$   $12-x=5$   
 Гирот Уравнения  
 $2 \times 2 = ?$   $10 + 4 = ?$   
 Зелия Задаги

# День Победы





$9 \times 7$

$5 \times 4$

$7 \times 3$

$7 \times 8$

$6 \times 8$

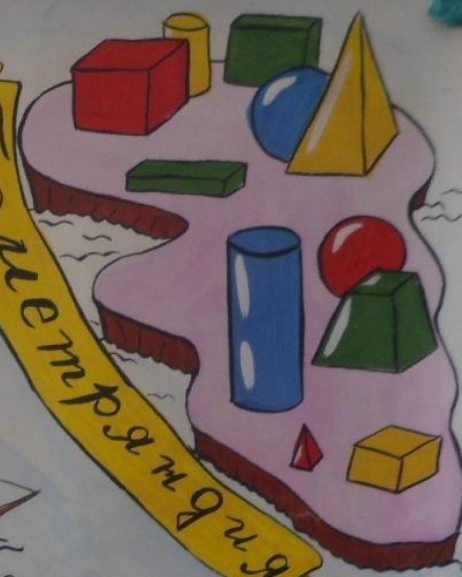




Страна Считай, смекай

Море Знаний

Геометрия



пролив

умножения



Земля Задачки

Риски уравнения  
 $6:x=3$   
 $x+3=7$   
 $12-x=5$



О. Геремени





**Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?**



$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$

**Масса атлантического осетра 320 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?**



$$320 : 8 = 40 \text{ (кг)}$$

# Расшифруйте запись

10	750	90	0	50	80	90	600	80

$60 : 6 \rightarrow$  *у*       $700 + 50 \rightarrow$  *м*

$20 \cdot 4 \rightarrow$  *е*       $0 \cdot 28 \rightarrow$  *о*

$200 \cdot 3 \rightarrow$  *и*       $30 \cdot 3 \rightarrow$  *н*

$400 : 8 \rightarrow$  *ж*

О. Двойки



Море Зна



Страна Считай, смекай



Яндия



$0+2=$

$>$

$15:3=$



$+$

$=$

$6 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

пролив  
 $6 \times 4$   
 $2 \times 5$

умножения  
 $3 \times 3$

Земля Задачки

$2 \times 2 = ?$

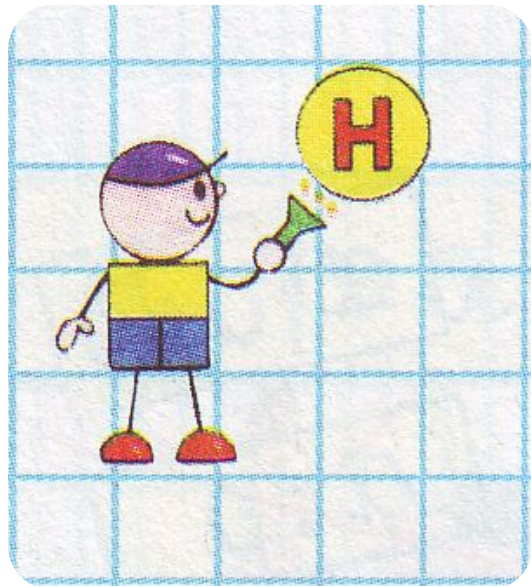
$10 + 4 = ?$



решит уравнения  
 $6 : x = 3$   
 $x + 3 = 7$   
 $12 - x = 5$



О. Геремени



# ТЕМА УРОКА

**«Приёмы письменного  
умножения  
в пределах 1000»»**

# Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное

1. Пишу...
2. Умножаю единицы...
3. Умножаю десятки...
4. Умножаю сотни...
5. Читаю ответ...

**О  
Т  
К  
Р  
Ы  
Т  
И  
Е**

# Самопроверка

$$\begin{array}{r} \times 122 \\ \underline{\quad 4} \\ 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad 3} \\ 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 4} \\ 884 \end{array}$$



# Гимнастика для глаз





# Вариант I

# Тест

# Вариант II

1	$\begin{array}{r} \times 132 \\ \underline{\quad 3} \\ 396 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 344 \quad \times 344 \\ \underline{\quad 2} \quad \underline{\quad 2} \\ 686 \quad 688 \end{array}$	-
3	$\begin{array}{r} \times 212 \quad \times 212 \\ \underline{\quad 4} \quad \underline{\quad 4} \\ 818 \quad 848 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 3} \\ 663 \end{array}$	+
5	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\quad 2} \\ 246 \end{array}$	+

1	$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad 4} \\ 848 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\quad 2} \\ 246 \end{array}$	+
3	$\begin{array}{r} \times 221 \quad \times 221 \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ 661 \quad 663 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 132 \quad \times 132 \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ 395 \quad 396 \end{array}$	-
5	$\begin{array}{r} \times 344 \\ \underline{\quad 2} \\ 688 \end{array}$	+



Море Знаний



Страна Считай, смекай

1/7

25+3

60:10

6+4=

0+2=

15:3=

6x7=

5x8=

3x3

умножения



Земля Задач

2x2=?

10+4=?

6:x=3

x+3=7

12-x=5

Риски уравнения



О. Геремени

# Физкультминутка

*Столько раз ногою топнем -*

**12 : 3**

*Столько раз руками хлопнем -*

**20 : 4**

*Мы присядем столько раз -*

**21 : 7**

*Мы наклонимся сейчас -*

**18 : 9**

*Мы подпрыгнем ровно столько -*

**12 : 2**

*Ай да счёт! Игра и только!*



О. Двойки



Море Знаний

Страна Считай, смекай



Геометрия



$25+3$

$6+4=$

$60:10$

$\frac{1}{7}$

$0+2=$

$15:3=$

+

=

6x7

5x8

Умножения 3x3



Великая Задача

$2 \times 2 = ?$

$10 + 4 = ?$

6 : x = 3  
x + 3 = 7  
12 - x = 5  
Рисуй уравнения



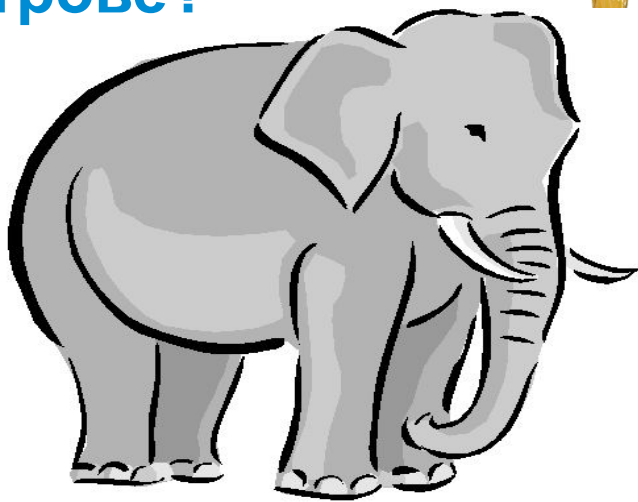
О. Геремени

УРА!



# Задача

На острове было 150 животных, из них 45 слонов, 65 попугаев, а остальные обезьяны. Сколько обезьян было на острове?



## Задача

Слонов - 45

Попугаев - 65

Обезьян - ?

} 150 жив.

**I способ**

$$150 - (45 + 65) = 40 \text{ (об.)}$$

**II способ**

$$150 - 45 - 65 = 40 \text{ (об.)}$$

**Ответ: 40 обезьян было на острове.**

О. Двойки



Море

Страна Считай, смекай



Матриандия



$$25+3$$

$$60:10$$

$$6+4=$$

$$0+2=$$

>

$$15:3=$$



+

=

$$6 \times 4$$

$$5 \times 8$$

пролив

$$2 \times 5$$

умножения

$$3 \times 3$$

Земля Задачки

$$2 \times 2 = ?$$

$$10 + 4 = ?$$



Риски уравнения

$$6 : x = 3$$

$$x + 3 = 7$$

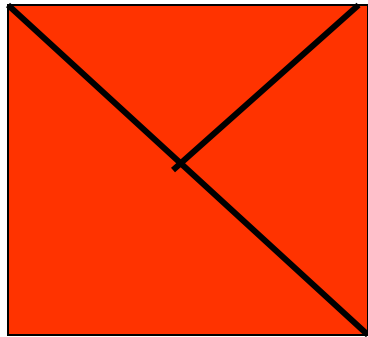
$$12 - x = 5$$



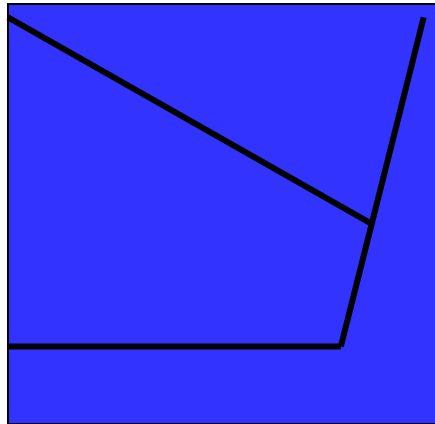
УРА!

О. Геремени

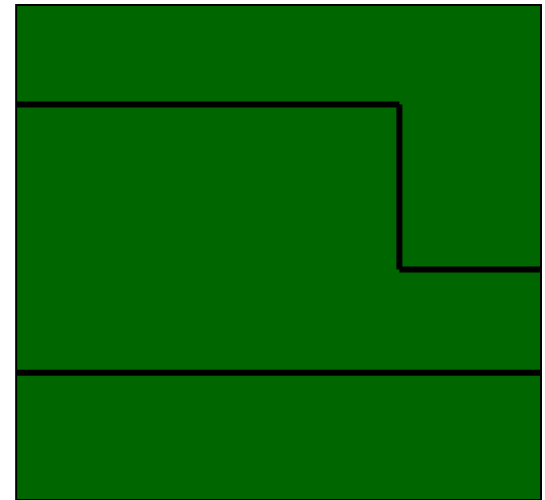
# Геометрический материал



5 см



6 см



7 см

$$P = a \cdot 4$$

$$S = a \cdot a$$





# Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли новую тему урока, поднимите **рыбку зелёного цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **рыбку голубого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **рыбку красного цвета**.

# Информационные ресурсы:

Солнышко <http://sun.wauu.ru/sun.gif>

Морская гладь [http://namonitore.ru/uploads/catalog/landscapes/morskaya\\_glad\\_1024.jpg](http://namonitore.ru/uploads/catalog/landscapes/morskaya_glad_1024.jpg)

Шторм <http://rewalls.com/large/201102/22963.jpg>

Корабль <http://s59.radikal.ru/i166/0811/ed/7581bdc57122.png>

Открытка «9 Мая» [http://ped-kopilka.ru/images/8\(1\).jpg](http://ped-kopilka.ru/images/8(1).jpg)

Рыбка (физминутка) <http://www.bajena.com/pictures/ryba.jpg>

Рыбки (рефлексия) <http://nsworld.ru/wp-content/uploads/112.gif>

Рыба-меч <http://www.fischen.ru/world/files/2012/01/555.jpg>

Дельфин <http://s39.radikal.ru/i084/0906/f1/95b2bd1a7965.png>

Щука [http://fishtravel.org/userfiles/Exox\\_lucius.jpg](http://fishtravel.org/userfiles/Exox_lucius.jpg)

Осётр [http://netvinta.ru/foto/catalog\\_rib/noname178.jpg](http://netvinta.ru/foto/catalog_rib/noname178.jpg)

Слон <http://900igr.net/datai/o-zhivotnykh/Afrika-4.files/0005-004-Slon.png>

Обезьянки <http://i019.radikal.ru/0801/d3/c16eeae31c3e.png>

Попугай <http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/p/popu/popug17.png>

Пальмы <http://s44.radikal.ru/i103/0901/93/c1c2cb7e1c10.png>

Девочка <http://yoursmileys.ru/tsmile/children/t8520.gif>

Мальчик <http://school10.org/img/do/homework.jpg>

**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

**ЦОР «Письмо цифр»**

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d50a53eb-cf3d-47c6-a649-9aafb0599212/ResFile.SWF>

**Флеш-игра «Внетабличное умножение в пределах сотни»**

[http://www.samouchka.com.ua/matematika/3\\_klass/01/](http://www.samouchka.com.ua/matematika/3_klass/01/)

[http://www.samouchka.com.ua/downloadrus\\_smsdostup/08\\_vnetablichnoe\\_umnozhenie.swf](http://www.samouchka.com.ua/downloadrus_smsdostup/08_vnetablichnoe_umnozhenie.swf)

Карта путешествия – авторский рисунок