

**Урок математики
в 3 классе
«Путешествие
по морю Знаний»**



**Байлукова Н.А.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 111 г. Минеральные Воды**



День Победы



9×7

5×4

7×3

7×8

6×8



Рыба-меч живёт 6 лет, а дельфин – 26 лет. На сколько лет дольше живёт дельфин, чем рыба-меч?



$$26 - 6 = 20 \text{ (л.)}$$

Масса атлантического осетра 320 кг, а щуки в 8 раз меньше. Сколько килограммов весит щука?



$$320 : 8 = 40 \text{ (кг)}$$

Расшифруйте запись

10	750	90	0	50	80	90	600	80

$60 : 6 \rightarrow$ *у* $700 + 50 \rightarrow$ *м*

$20 \cdot 4 \rightarrow$ *е* $0 \cdot 28 \rightarrow$ *о*

$200 \cdot 3 \rightarrow$ *и* $30 \cdot 3 \rightarrow$ *н*

$400 : 8 \rightarrow$ *ж*

О. Двойки



Море Зна



Страна Считай, смекай



Яндия



$$25+3$$

$$60:10$$

$$6+4=$$

$$6 \times 7 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$0+2=$$

>

$$15:3=$$



+

умножения

$$3 \times 3 =$$

пролив

$$6 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$



$$2 \times 2 = ?$$

$$10+4=?$$

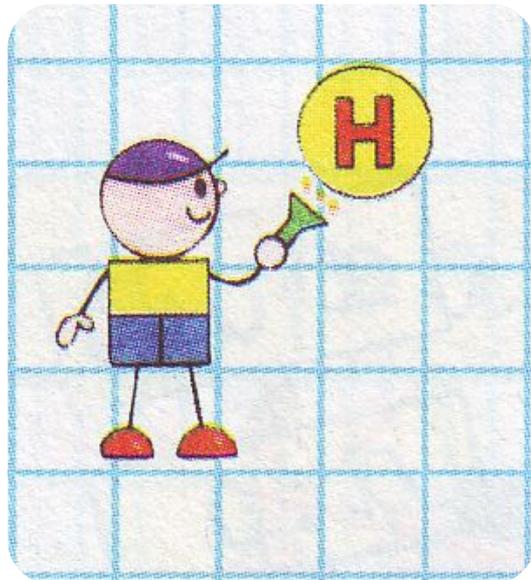


Риски уравнения
 $6:x=3$
 $x+3=7$
 $12-x=5$



УРА!

О. Геремени



ТЕМА УРОКА

**«Приёмы письменного
умножения
в пределах 1000»**

Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное

1. Пишу...
2. Умножаю единицы...
3. Умножаю десятки...
4. Умножаю сотни...
5. Читаю ответ...

**О
Т
К
Р
Ы
Т
И
Е**

Самопроверка

$$\begin{array}{r} \times 122 \\ \underline{\quad 4} \\ 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad 3} \\ 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 4} \\ 884 \end{array}$$



Гимнастика для глаз



Вариант I

Тест

Вариант II

1	$\begin{array}{r} \times 132 \\ \underline{\quad 3} \\ 396 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 344 \quad \times 344 \\ \underline{\quad 2} \quad \underline{\quad 2} \\ 686 \quad 688 \end{array}$	-
3	$\begin{array}{r} \times 212 \quad \times 212 \\ \underline{\quad 4} \quad \underline{\quad 4} \\ 818 \quad 848 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 221 \\ \underline{\quad 3} \\ 663 \end{array}$	+
5	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\quad 2} \\ 246 \end{array}$	+

1	$\begin{array}{r} \times 212 \\ \underline{\quad 4} \\ 848 \end{array}$	+
2	$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{\quad 2} \\ 246 \end{array}$	+
3	$\begin{array}{r} \times 221 \quad \times 221 \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ 661 \quad 663 \end{array}$	-
4	$\begin{array}{r} \times 132 \quad \times 132 \\ \underline{\quad 3} \quad \underline{\quad 3} \\ 395 \quad 396 \end{array}$	-
5	$\begin{array}{r} \times 344 \\ \underline{\quad 2} \\ 688 \end{array}$	+



Море Знаний



Страна Считай, смекай

1/7

25+3

60:10

6+4=

0+2=

15:3=

6x7=

5x8=

3x3

умножения



Земля Задач

2x2=?

10+4=?

6:x=3

x+3=7

12-x=5

Рисунки

УРА!



О. Геремени

Физкультминутка

Столько раз ногою топнем -

12 : 3

Столько раз руками хлопнем -

20 : 4

Мы присядем столько раз -

21 : 7

Мы наклонимся сейчас -

18 : 9

Мы подпрыгнем ровно столько -

12 : 2

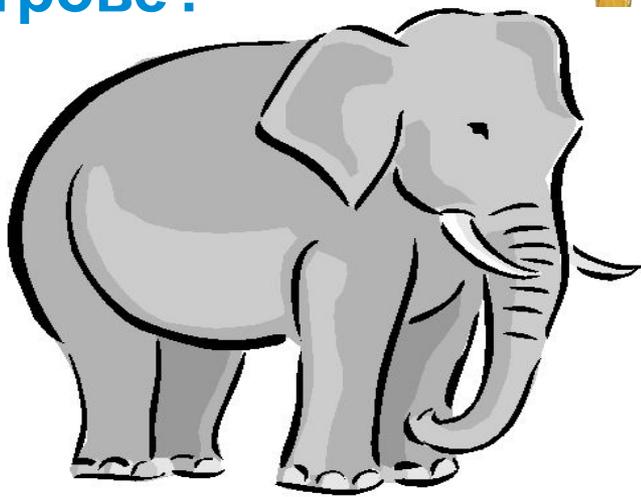
Ай да счёт! Игра и только!





Задача

На острове было 150 животных, из них 45 слонов, 65 попугаев, а остальные обезьяны. Сколько обезьян было на острове?



Задача

Слонов - 45

Попугаев - 65

Обезьян - ?

} 150 жив.

I способ

$$150 - (45 + 65) = 40 \text{ (об.)}$$

II способ

$$150 - 45 - 65 = 40 \text{ (об.)}$$

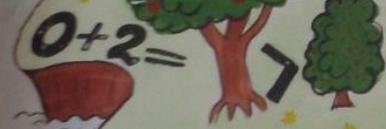
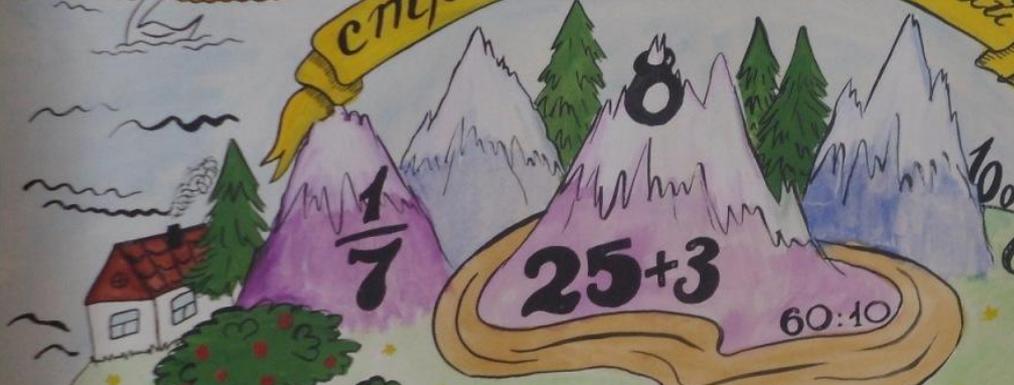
Ответ: 40 обезьян было на острове.

О. Двойки



Море

Страна Считай, смекай



пролив

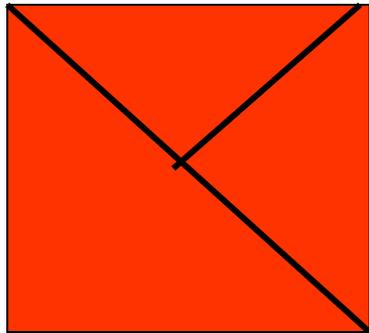
умножения



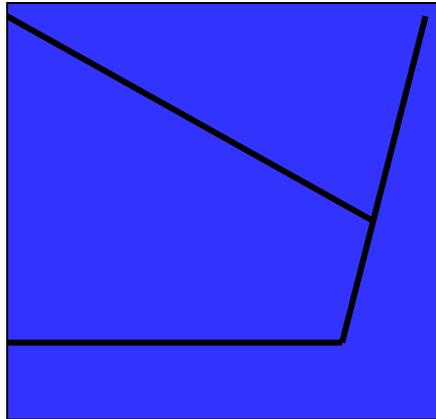
О. Геремени



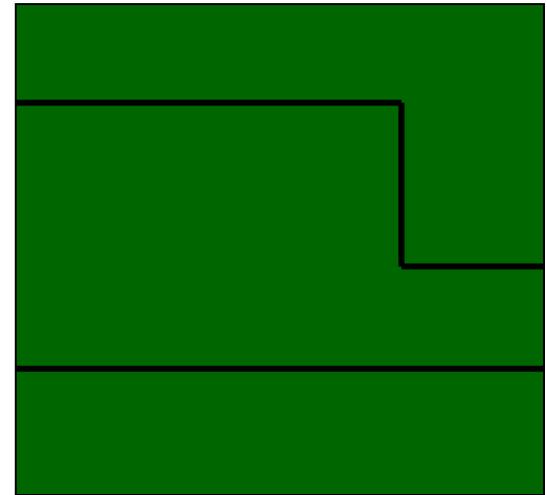
Геометрический материал



5 см



6 см



7 см

$$P = a \cdot 4$$

$$S = a \cdot a$$



Рефлексия



Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли новую тему урока, поднимите **рыбку зелёного цвета**.



Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, поднимите **рыбку голубого цвета**.



Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите **рыбку красного цвета**.

Информационные ресурсы:

Солнышко <http://sun.wauu.ru/sun.gif>

Морская гладь http://namonitore.ru/uploads/catalog/landscapes/morskaya_glad_1024.jpg

Шторм <http://rewalls.com/large/201102/22963.jpg>

Корабль <http://s59.radikal.ru/i166/0811/ed/7581bdc57122.png>

Открытка «9 Мая» [http://ped-kopilka.ru/images/8\(1\).jpg](http://ped-kopilka.ru/images/8(1).jpg)

Рыбка (физминутка) <http://www.bajena.com/pictures/ryba.jpg>

Рыбки (рефлексия) <http://nsworld.ru/wp-content/uploads/112.gif>

Рыба-меч <http://www.fischen.ru/world/files/2012/01/555.jpg>

Дельфин <http://s39.radikal.ru/i084/0906/f1/95b2bd1a7965.png>

Щука http://fishtravel.org/userfiles/Exox_lucius.jpg

Осётр http://netvinta.ru/foto/catalog_rib/noname178.jpg

Слон <http://900igr.net/datai/o-zhivotnykh/Afrika-4.files/0005-004-Slon.png>

Обезьянки <http://i019.radikal.ru/0801/d3/c16eeae31c3e.png>

Попугай <http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/p/popu/popug17.png>

Пальмы <http://s44.radikal.ru/i103/0901/93/c1c2cb7e1c10.png>

Девочка <http://yoursmileys.ru/tsmile/children/t8520.gif>

Мальчик <http://school10.org/img/do/homework.jpg>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

ЦОР «Письмо цифр»

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d50a53eb-cf3d-47c6-a649-9aafb0599212/ResFile.SWF>

Флеш-игра «Внетабличное умножение в пределах сотни»

http://www.samouchka.com.ua/matematika/3_klass/01/

http://www.samouchka.com.ua/downloadrus_smsdostup/08_vnetablichnoe_umnozhenie.swf

Карта путешествия – авторский рисунок