

*Путешествие*  
*в гости к сказочным*  
*героям*

2-я младшая группа



# Задачи:

- Учить ориентироваться в пространстве: определять свое положение среди предметов и положение предметов относительно себя; строиться парами.
- Закреплять понятия «один», «много», «ни одного».

# Задачи:

- Учить сравнивать множества, уравнивать множества. Познакомить с понятиями поровну, больше-меньше, столько-сколько.
- Учить детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Формировать умение составлять из них простейшие объекты.



# Задачи:



- Развивать умение согласовывать движения с характером музыки и текстом песни.
- Формировать умение начинать и заканчивать игровые действия вместе с музыкой.

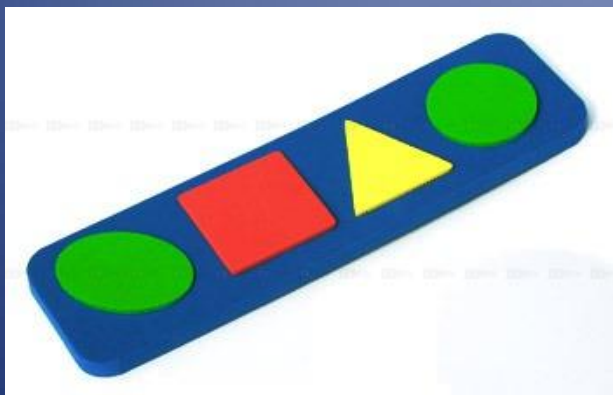
# Материалы к занятию:

- Демонстрационный - игрушки, муляжи фруктов



# Материалы к занятию:

- Раздаточный- геометрические фигуры, карточки с изображениями животных и домиков.



# Материалы к занятию:

- Музыкальное сопровождение
- «Серенада», И.Гайдн
- «Наш автобус», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной
- «Зайчики», Ю. Рожавской
- «Бежит зайка» народная песня, обработка З. Иорданского
- «Медвед



# Ход занятия:

Дети заходят в зал.

• Воспитатель: Ребята,

я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие. Вы согласны?

• Дети: Да.



Воспитатель: В путешествие мы отправимся на автобусе.



Воспитатель: Ребята, занимайте свои места в автобусе. Всем хватило мест? Нет.

Воспитатель: Сколько человек осталось без стульев?

Дети: Один.

Воспитатель: А почему не хватило стула?

Дети: Потому что нас больше, чем стульев.



Автобус

- Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы и стульев и детей стало одинаково?
- Дети: Нужно добавить один стул.



- Воспитатель: Ребята, путь у нас дальний, в дорогу я взяла корзину с фруктами. Подходите ко мне и берите по фрукту.

Спрашиваем у кого сколько фруктов.



Воспитатель: Молодцы,  
теперь мы можем  
отправляться в путь .



Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто стоит на дороге и плачет?



Воспитатель: Давайте остановимся и спросим, что случилось? Зайка, а почему ты плачешь?

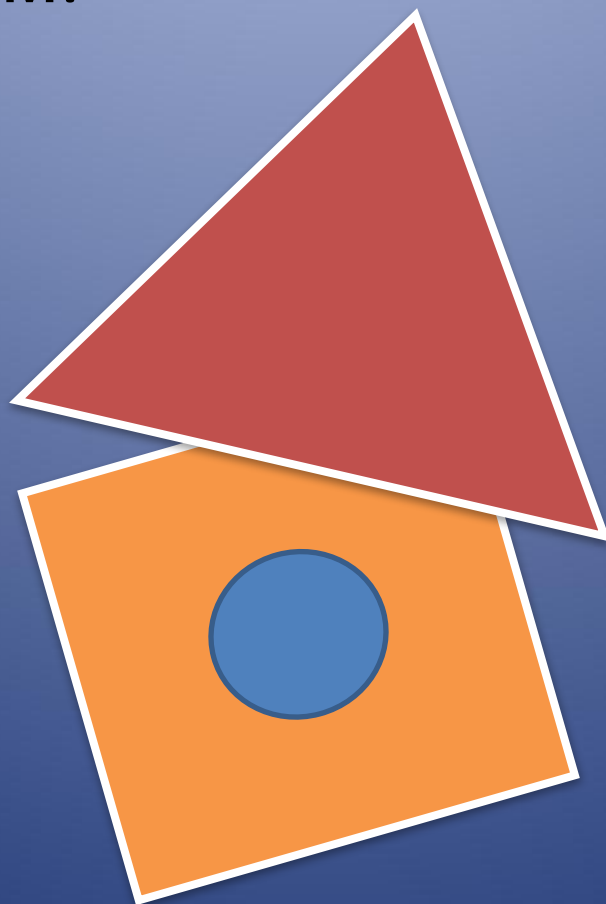
Заяц: Пришёл медведь к нам в заячью деревню и поломал все домики.

Помогите нам построить новые домики.



Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети: Поможем.



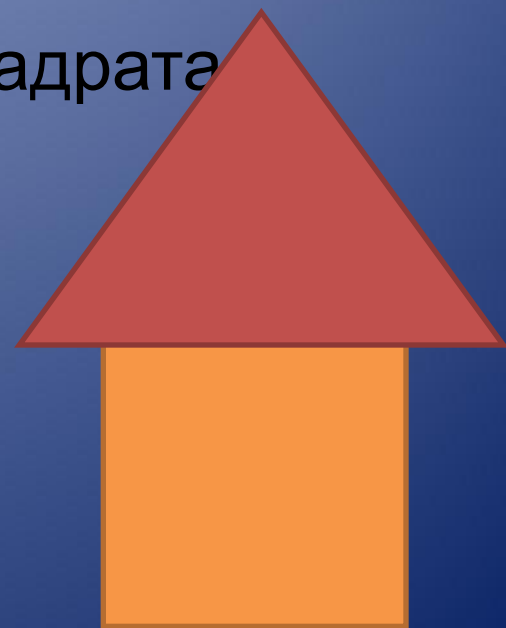
Воспитатель: Ребята, назовите, какие геометрические фигуры лежат у нас на пенёчках?

Дети: Квадрат, круг, треугольник.

Воспитатель: Молодцы. Правильно. А из каких фигур можно построить домик?

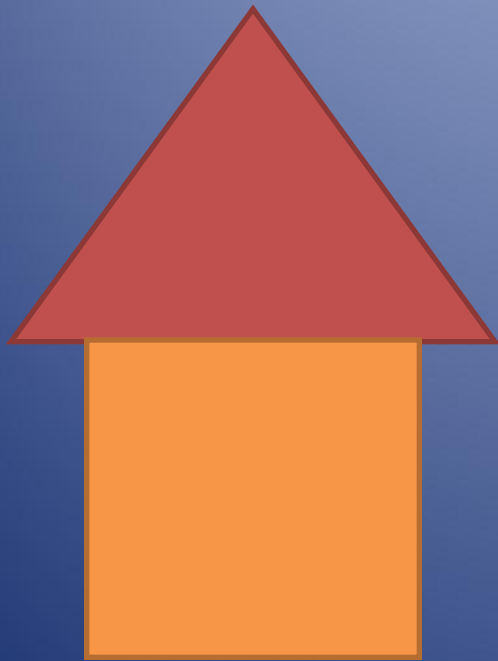
Дети: Домик можно построить из квадрата и треугольника.

Дети строят домики.





Заяц: Ребята, спасибо вам большое.  
Побегу, обрадую зайчат.



# Физкультминутка

Воспитатель: Мы с вами такую большую работу сделали, что теперь нам нужно отдохнуть.

Давайте превратимся  
в зайчат и..



# Физкультминутка

займёмся физкультурой



«Активная игра  
«Бежит зайка»»

Едем дальше!



# Ну-ка, стойте!!!



- Воспитатель: Медведь, а почему ты такой сердитый? Что случилось?
- Медведь: Плохо мне без домика жить. Пришёл к зайцам, а у них все дома маленькие! В какой хочу влезть, он сразу ломается.



Дети: Медведь, а давай мы поможем подобрать тебе домик.

Воспитатель: Ребятки, садитесь на пенёчки. У вас лежат карточки, на которых нарисованы два домика и два зверя (*заяц и медведь*). Помогите каждому животному найти свой домик.

- Кто из животных самый большой?

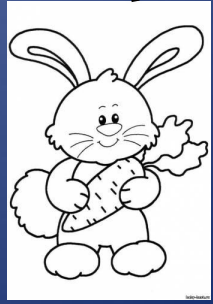
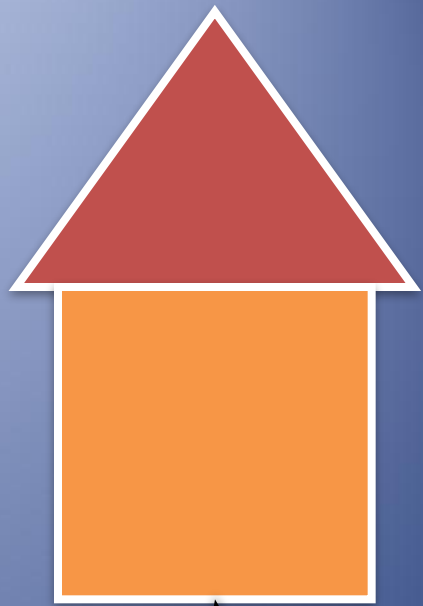
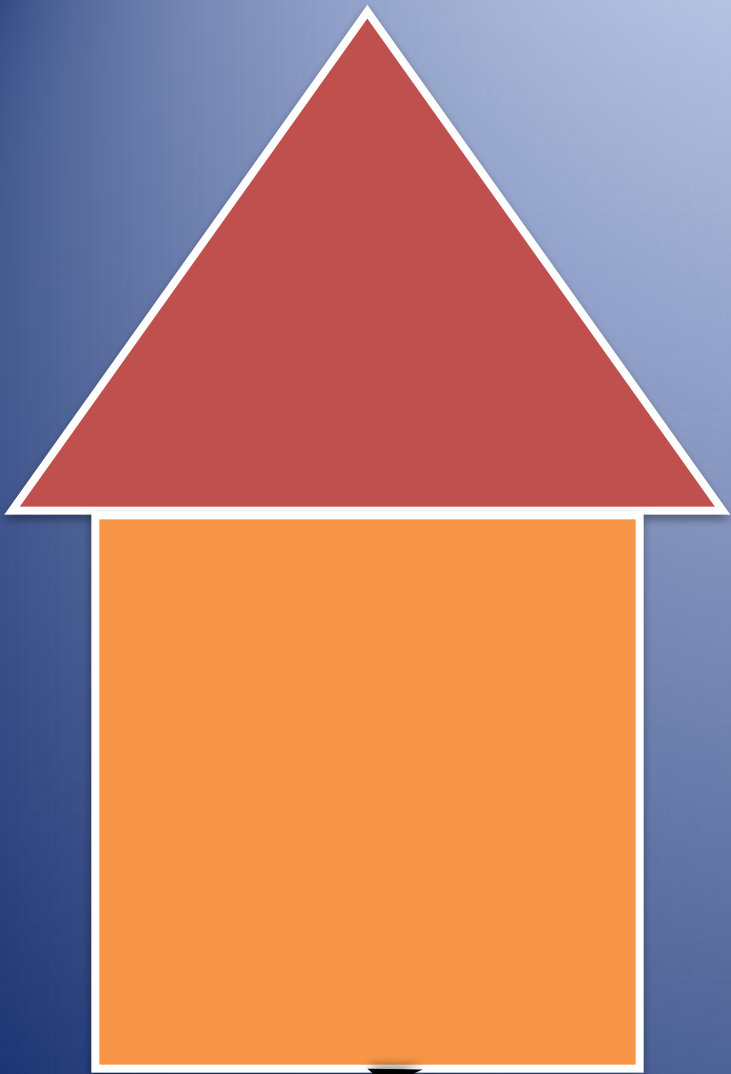
Дети: Медведь.

- Воспитатель: А кто самый маленький?

Дети: Заяц

- Воспитатель: Дети, давайте проведем дорожку от домику к его хозяину.





- Воспитатель: Доволен, Мишка? Помогли тебе ребята?
- Медведь: Спасибо, помогли. Побегу теперь в свой самый большой дом.



Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Садитесь в автобус и поехали.



А что в нашем путешествии вам понравилось больше всего?

До свидания!!!

Спасибо за внимание!