

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР МАТЕМАТИКИ

Разработал воспитатель:
Нуртдинова Л. А.

Лепбук «Путешествие в мир математики»



Актуальность пособия:

- Пособие удачно пополнит игротеку любого детского сада и послужит хорошим подспорьем для родителей, которые занимаются с ребенком самостоятельно и хотят подготовить его к школе. Дети смогут под руководством взрослого проводить игры во время занятий и вне занятий.
- Дети могут работать как самостоятельно, так и под руководством педагога.
- Его можно использовать на фронтальных занятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Пособие помогает достигать множество целей и решать следующие задачи:

- ▣ Активно воздействовать на всестороннее развитие детей;
- ▣ Формировать умение уравнивать неравные группы предметов;
- ▣ Умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного анализатора;
- ▣ Развивать у детей умение определять пространственное направление;
- ▣ Расширить кругозор дошкольников, который способствует математическому развитию;
- ▣ Развивать коммуникативные и познавательные способности детей.
- ▣ Развивать мышление, память.

Вашему вниманию, я предлагаю перечень игр, которые можно проводить с использованием данного лепбука.

- «Собираем чемодан»
- «Распредели по порядку»
- «Веселая разминка»
- «Спрячь лягушат от цапли»
- Игра «Улица»
- Домино «Рыбки»
- «Часть и целое»
- «Решаем задачки»
- «Телефоны»
- «Прямые и кривые»

Игра «Телефоны»

Цели:

- ▣ Развивать предпосылки логического мышления: формировать навык группирования по форме, по узору, по заданной последовательности геометрических фигур;
- ▣ Развивать сенсорные способности, зрительное восприятие, закреплять знание основных цветов;
- ▣ Закреплять знание основных геометрических фигур;
- ▣ Развивать внимание.



Ход игры:

- ▣ Педагог делит группу пополам, затем раздает детям по одной карточке с изображением телефонов. Дети должны подобрать карточки(объединиться в пары) так, чтобы:
 - ▣ *1 вариант* – телефоны совпадали по расцветке;
 - ▣ *2 вариант* – телефоны совпадали по форме;
 - ▣ *3 вариант*- телефоны совпадали по последовательности кнопок, имеющих форму геометрических фигур.

«Спрячь лягушат от цапли»

Цели задачи:

- ▣ Развивать пространственное воображение: формировать умение соединять части плоскостного рисунка с целым изображением;
- ▣ Закреплять знание основных геометрических фигур – треугольника, квадрата, круга, овала, прямоугольника и ромба.



«Часть и целое»

Цели и задачи:

- Развивать предпосылки логического мышления: формировать умение логически связывать целое с его частью;
- Развивать пространственное воображение: формировать навык пространственного соотнесения целого с его частью;
- Закреплять знание основных геометрических фигур;
- Развивать внимание.

Ход игры:

Группу разделить пополам. Одной группе отдать карточки с изображением целого, другой – карточки с изображением части. Дети должны подобрать часть к целому, объединить в пары.



Таким образом, данное пособие «Путешествие в мир математики» используется нами на многих занятиях, делая их интересными, продуктивными и запоминающимися. В процессе дидактических игр у детей развивается внимание, память, речь, мышление.



Дети с удовольствием играют с данным лепбуком.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

