



**Тема урока:**

# **«Путешествие в сказочное математическое королевство»**

Сартисон Елена Васильевна  
МОУ СОШ № 27 пос.Падинского

# Цели урока ■

- 1.Закрепить знание состава чисел от 1 до 10.
- 2.Отработка знаний таблиц сложения и вычитания в пределах 10 и умение решать задачи.
- 3.Развивать логическое мышление и интерес к предмету математики.

# Крибле-крабле-бумс!

## Указ королевы

*«Повелеваю в моем  
сказочном королевстве ребятам 1 – а  
класса СОШ №2 7 выполнить все мои  
желания*

*Королева математики.*

# Вопросы Буратино :

1. Какое число при счете следует за числом **8**?
2. Какое число встречается раньше **6** или **8** ?
3. Назовите соседей чисел **3, 7, 10.**



# Кто ее автор?

# Какая это сказка?

- Из какой сказки эта героиня ?
- Кто ее автор ?

5 + 5

7 + 3

6 + 4

9 + 1



# О ком идет речь?

Я всех знаю , всех учу,  
НО сама всегда молчу.  
Чтоб со мною подружиться  
Надо грамоте учиться.  
О какой сказке идет речь?  
Помогите Пьеро и Буратино.



# Задача на смекалку

Назовите действующее лицо, в названии которого букв меньше, чем в слове Буратино.



Буратино

Карabas

# Назовите сказку, в которой гуси похитители малыша.

На какие две группы можно разделить эти выражения?

$$3 + 4 \quad 4 + 3$$

$$6 - 3 \quad 5 - 1$$

2. Какие выражения мы называем

Равенством?

Неравенством?





# Помогите коту Леопольду

$10 - 8 = 2$

$7 - 6 =$

$8 - 5 =$

$2 + 4 =$

$9 - 4 =$

$9 - 5 =$

$3 + 4 =$

$10 - 9$

$8 - 6 =$

$10 - 7$

$10 - 5 =$

$10 - 6 =$

$10 - 4 =$

ЩУ, ПОГОДИ!



# Теремок

Кто – кто в теремочке живет?

КТО – КТО В НЕВЫСОКОМ ЖИВЕТ?

