

Путешествие в страну Арифметика.

Выполнила
Учитель математики МОУ «ООШ»с.
Трубетчино
Данилушкина З.А.

Вступительное слово учителя



- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в необычайное путешествие, мы посетим страну Арифметика. В этой стране мы сделаем несколько остановок: в деревне Исторической, на берегу озера Ребусного, отдохнем на поляне Театральной, посетим замок Кросвордный, побродим в лесу Сказочном, попробуем одолеть горы Мозгодром. На каждой остановке вам надо будет показать свои знания, находчивость и смекалку.

Итак, в путь!

Древняя Историческая

- Арифметика – это наука о числах. В арифметике изучают простейшие свойства чисел и правила вычислений. Первые представления о числе приобретены людьми с незапамятных времен. Они возникали из счета людей, животных, различных изделий человека и других предметов. На ранних ступенях развития общества люди почти не умели считать. Они различали совокупности двух и трех предметов; всякая совокупность, содержащая большее число предметов, объединялась в понятие «много».





- С усложнением хозяйственной деятельности людей понадобилось вести счет в более обширных пределах. Для этого человек пользовался окружающими его предметами как инструментами счета: делал зарубки на палках и на деревьях, завязывал узлы на веревках, складывал камешки в кучки и т.п.

Особо важную роль играл природный инструмент человека -его пальцы.

Система нумерации некоторых народов



- **Древнегреческая нумерация:** В древней Греции была распространена так называемая аттическая нумерация. Числа **1,2,3,4** обозначались черточками **I,II,III,IIII**. Число **5** записывалось знаком **Г**, **6 – ГI**, **7 – ГII**, **8-ГIII**, **9-ГIIII** **10-**



Славянская нумерация



Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
10	20	30	40	50	60	70	80	90
Ѧ	Ѣ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ	Ѧ
100	200	300	400	500	600	700	800	900



- В России славянская нумерация сохранилась до конца **17** века. При Петре I возобладала так называемая «арабская нумерация», которой мы пользуемся и сейчас. Славянская нумерация сохранилась только в богослужебных книгах.

Римские цифры



- Древние римляне пользовались нумерацией, которая сохраняется до настоящего времени под именем «римская нумерация»

**I-1; II-2; III – 3; IV – 4; V –5; VI – 6; VII -7;
VIII -8; IX – 9; X – 10; L – 50; C –
100; D – 500; M -1000.**

**XXVIII = 28; XXXIX =39; CCCXCVII =397;
MDCCCXVIII =1818**

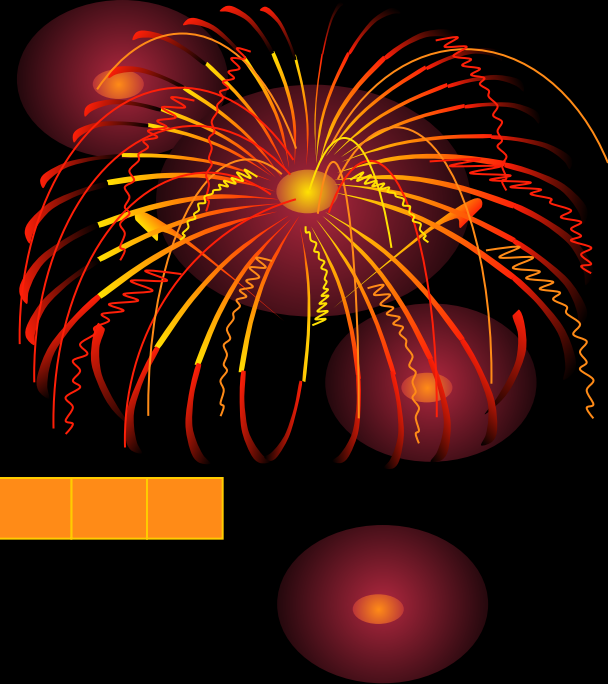
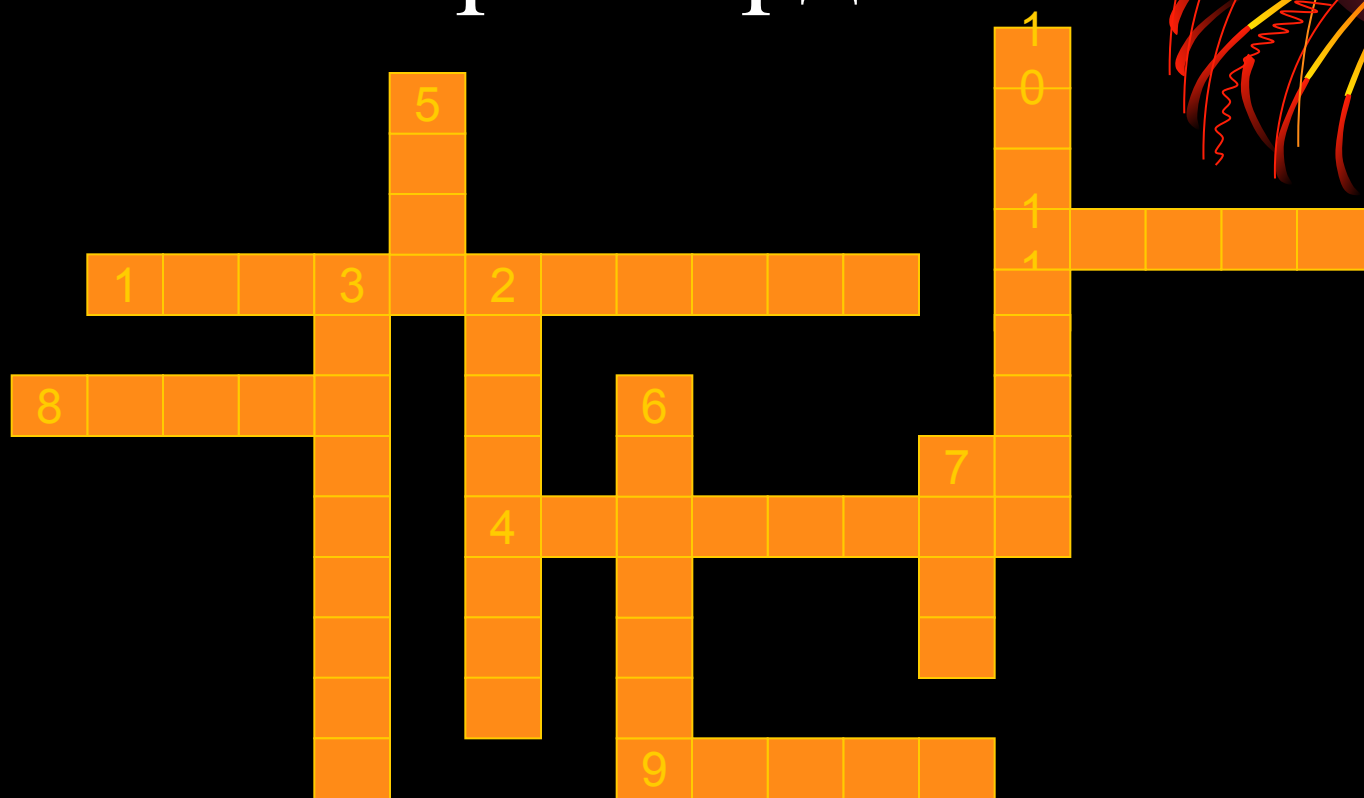
Выполнение арифметических действий над многозначными числами в этой записи очень трудно. Тем не менее римская нумерация преобладала в Италии до **13** века, а в других странах Западной Европы –до **16** века.

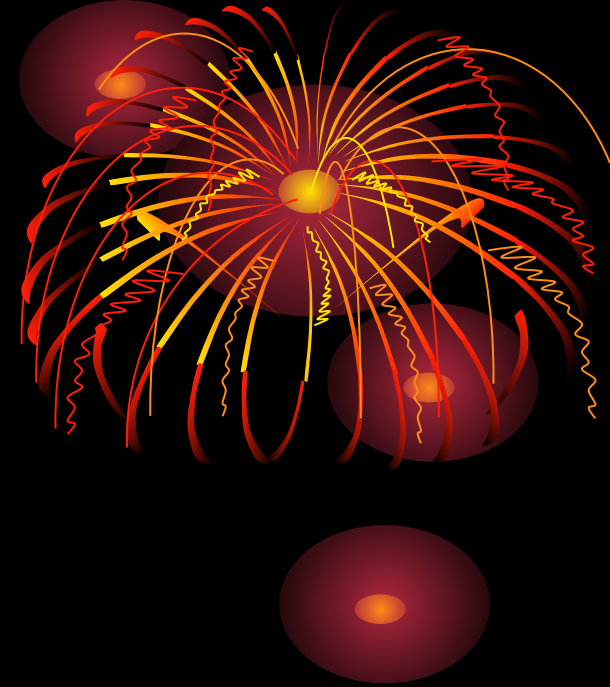
Озеро Ребусное





Замок Кросвордный





- По горизонтали:

- 1.** Числа, которые применяются при счете
- 4.** Арифметическое действие, обозначающее знаком «+»
- 8.** Знак, изображающий число
- 9.** единица массы
- 11.** Буква латинского алфавита

- По вертикали:

- 2.** Как называются цифры, которые используются сейчас в математике для записи чисел
- 3.** Равенство, содержащее букву
- 5.** единица измерения длины
- 6.** **1/100** часть числа
- 7.** единица объема
- 10.** арифметическое действие, обратное сложению.

Горы Мозгодром



- **1. Запишите, пользуясь тремя пятерками и знаками действий число 2. (1б)**
- 2. Какое число делится без остатка на любое число, отличное от нуля? (2б)**
- 3. Найти число, одна треть которого составляет 12 (2б)**
- 4. Как нужно расставить знак «+» в записи 987654321, чтобы получилась сумма 99 (4б)**
- 5. Три разных числа сложили, а затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равным. Какие это числа? (2б)**

Лес Сказочный



- **1. Выполните действия по порядку и расшифруйте фамилию известного математика.**

- **1) $23 \cdot 65 + 77 \cdot 65$**

- **2) $44 \cdot 78 + 26 \cdot 78 + 30 \cdot 78$**

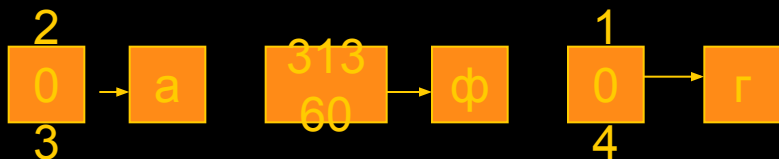
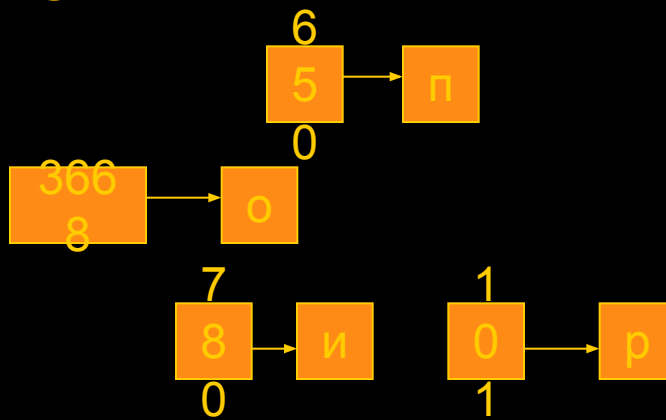
- **3) $128 \cdot 245$**

- **4) $69223 : 341$**

- **5) $44512 : 428$**

- **6) $42356 - 186 \cdot 208$**

- **7) $2121 : 21$**



Подведем итог.

- Спасибо за участие.

