



- Выполнила
воспитатель МБОУ
СШ № 93
- Эвоян Ксения
Николаевна

Конспект НОД

«Королевство Числяндия»

Возрастная группа: старшая

Вид деятельности: счетная

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

1) Познакомить детей с числом 8 и упражнять в количественном счёте до 8 на основе наглядного сравнения множеств, практически устанавливать, какое множество больше (меньше) по количеству входящих элементов, уравнивать множества, добавляя недостающий предмет к меньшей группе для получения нового числа или удаляя лишний из большей группы для получения меньшего числа. Сравнить числа, устанавливать отношения между смежными числами. Понимать вопрос «Сколько?» и правильно отвечать на него, пользуясь количественными числительными.

2) Закреплять умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной высоты, размещая их в порядке возрастания(убывания) по высоте. Отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по высоте.

3) Закрепить ориентировку на листе бумаги, определяя верхнюю, нижнюю, боковые стороны; правый, левый нижний и верхний угол, составляя узор и геометрических фигур на плоскости.

2. Развивающие задачи: способствовать развитию мышления, сообразительности и смекалки.

3. Воспитательные задачи: воспитывать сочувствие, отзывчивость, желание помочь.



□ Организационный момент:

Вношу письмо (Ребята, пришло письмо от королевы Математики, она приглашает нас к себе в гости – в королевство Числяндия)

□ 1) Логическое упражнение = гимнастика для ума - волшебные точки: выяснить на чём мы сможем отправиться в королевство Числяндия (Поезд)



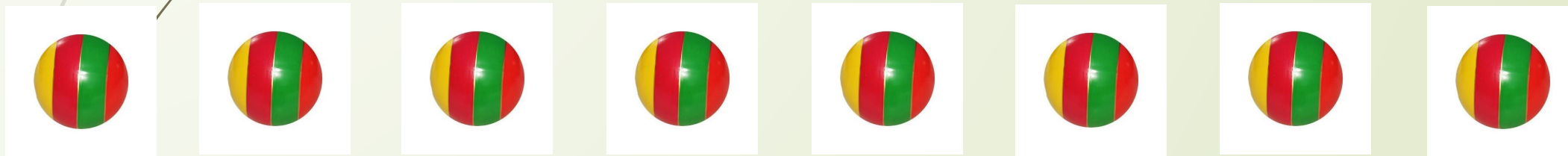
Приехали в Числяндию. Кого мы видим? (Жителей королевства – лилипутов).
Сосчитайте, сколько их? Какая эта цифра? (Дети показывают цифру 8) показываю цифру
8. Рассматриваем цифру (читаю стихотворение С.Маршака) нарисуйте цифру в воздухе.



Давайте поиграем с ними, дадим каждому лилипуту по мячу. Сосчитайте, сколько лилипутов? А сколько мячей? По сколько лилипутов и мячей? Как можно сказать по-другому?

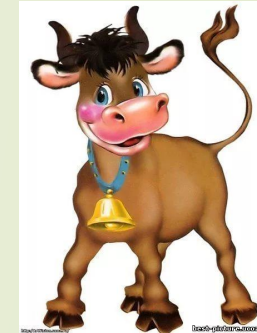


Один лилипут убежал домой. Сколько теперь лилипутов?(7) А сколько мячей?(8) Узнать у детей чего больше/меньше: лилипутов или мячей. Какое число больше, меньше. Как сделать так, чтобы мячей и лилипутов было поровну? Сколько мячей убрать?(? (добавляем 1 предмет, уравниваем по большему)

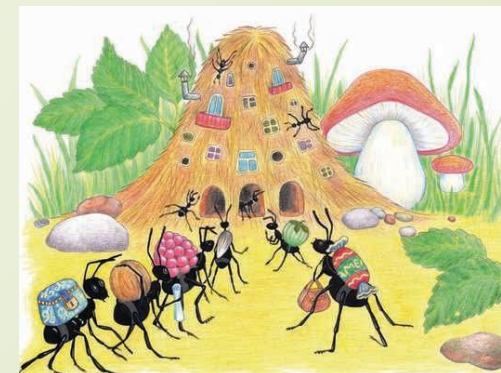
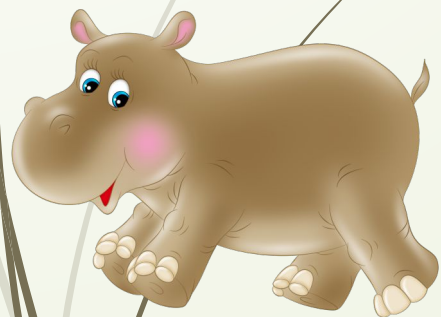


Лилипутам так понравилось с нами играть, что они не хотят нас отпускать дальше путешествовать по их королевству. Они предлагают нам отгадать загадки.

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)



Кусьня



Лилипуты спорят, кто из них самый высокий, а кто самый низкий. Поможем лилипутам разъяснить их спор? Расставьте их с самого длинного по самый короткий, слева направо. Назовите их по порядку. Которым по счету стоит самый высокий слева? Которым по счету стоит самый низкий справа?



Занимательный материал: лабиринт – возвращение домой из королевства Числяндия .

