

Использование авторских методик для повышения познавательного интереса дошкольников в ФЭМП

Выполнила воспитатель
подготовительной группы
Иванова А.В
2016 год

Задачи:

- 1) Развивать у детей мыслительные операции, восприятие, память, внимание, мышление;
- 2) Развивать у детей умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- 3) Развивать у детей познавательный интерес к математике.

Игры с логическими блоками Дьенеша

позволяют познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объекта; развивать пространственное и логическое мышление, представление о множестве; развивать умения выявлять свойства в объектах; развивать познавательные процессы и мыслительные операции; развивать творческие способности.

Сначала предлагаются самые простые задания:

- -Найди все фигуры, как эта по цвету (размеру, форме)
- -Найди не такую фигуру, как эта по цвету (форме, величине)
- -Найди такие же, как эта по цвету, но другой формы или такие же по форме, но другого размера
- -Более сложный вариант: найди такие же, как предъявляемая фигура, по цвету и форме, но другие по размеру или такие же по размеру и цвету, но другие по форме.

«Цепочки»:

- От произвольно выбранной фигуры построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения разнообразны: чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины) чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру. Но разные по форме и т.д.
- Умение детей оперировать полученными знаниями помогает в конструировании, аппликации.

- Палочки Кюизенера- это счётные палочки, которые ещё называют «числа в цвете», цветными палочками, числами, линеечками.

- **Их задачи:**

1. Формировать понятие числовой последовательности, состава числа.
2. Подвести к осознанию отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и мн.др.
3. Ребёнок учится декорировать игру красок в числовые соотношения:
 - чередование полосок - в числовую последовательность, сочетание
 - полосок в узоры - в состав числа.

• Детям можно предложить следующие упражнения :

1. Назови число - найди палочку.

2. Строим из палочек пирамидку.

3. Детям предлагается выложить числовую лесенку, отыскивая последовательно нужное число. Посчитаем, сколько ступенек получилось.

Игры Никитина способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка.

Задачи даются ребенку в различной форме: в виде модели и плоского рисунка.

Решение задачи предстает перед ребенком не в абстрактной форме ответа математической задачи, а в виде рисунка, узора или сооружения из кубиков. Т.е. в виде видимых и осязаемых вещей. Это позволяет сопоставлять наглядно "задание" с "решением" и самому проверять точность выполнения задания.