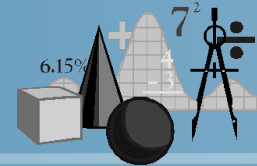


Рабочая программа по математике для 5 класса по УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича

Подготовила Олейник Р.Б.

2014год

Новые ФГОС



**изменение метода
обучения
(с объяснительного
на деятельностный)**



**изменение оценки результатов
обучения
(оценка не только предметных
ЗУН, но и метапредметных и
личностных результатов)**

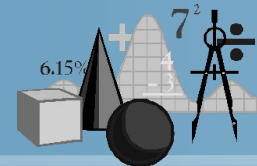


Как обучать?

**С помощью
чего учить?**

**Как проверить
достижение новых
образовательных
результатов?**



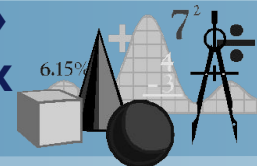


«Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».

Закон РФ «Об образовании», ст.9



Рабочая программа учебного предмета «Математика.5класс»
составлена на основании следующих нормативно-правовых
документов:



Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 7, 9, 32).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения,
- Примерных основных образовательных программ образовательного учреждения. Основная школа.
- Примерных программ по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-64с.-
- (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович.
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ООО
- Учебного плана МБОУ « Советская СОШ ».





Чему обучать?

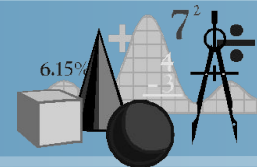
Цели обучения математике:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

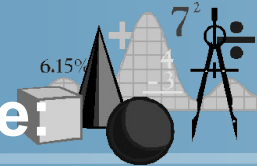
развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;



конкретные цели, которые актуальны для решения при обучении математике в 5-м классе:



развитие интереса к математике, математических способностей;

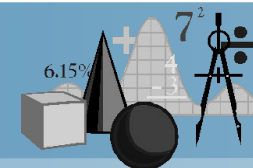
подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

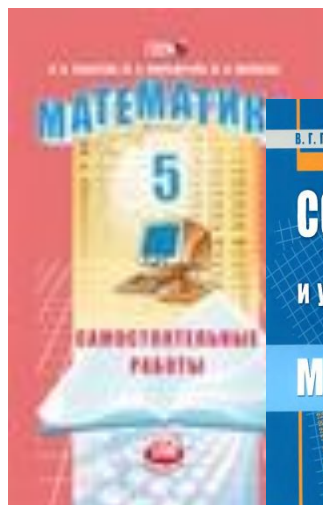
формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.



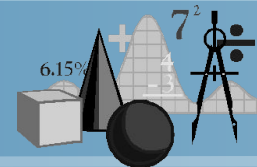
С помощью чего учить?



УМК «Практика развивающего обучения» Математика 5-6 классы авторы И.И. Зубарева , А.Г. Мордкович



Дидактические принципы



Принцип непрерывности

Принцип целостности

Принцип деятельности

Принцип мимнимакса

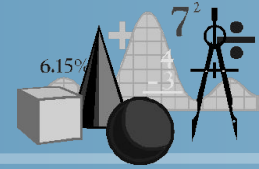
Принцип творчества

Принцип вариативности

Принцип психологической комфортности



Как обучать?



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

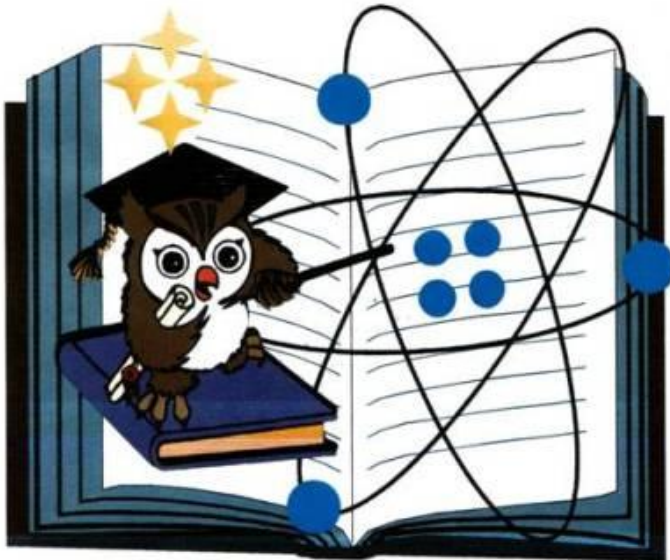
Технология развивающего обучения;

Технология обучения в сотрудничестве;

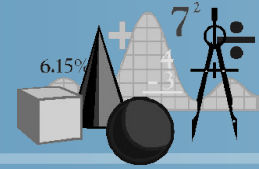
Технология развития исследовательских навыков;

Информационно-коммуникационные технологии;

Технология здоровьесбережения



Урок



6. Урок
развернутого
оценивания

5. Урок
развивающе
го контроля.

4. Урок
систематизации
и обобщения
знаний

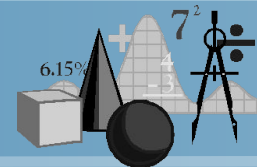


1. Урок
открытия
нового
знания.

2. Урок
закрепления
знаний.

3. Урок
комплексного
применения
знаний

Урок



1. Мотивация
к учебной
деятельности

2. Фиксирование
затруднения

3. Выявление
места и
причины
затруднения

4. Построение
проекта
выхода из
затруднения

5. Реализация
построенного
проекта

6. Первичное
закрепление

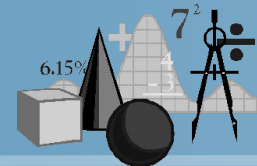
7. Самопроверка
по эталону

8. Повторение

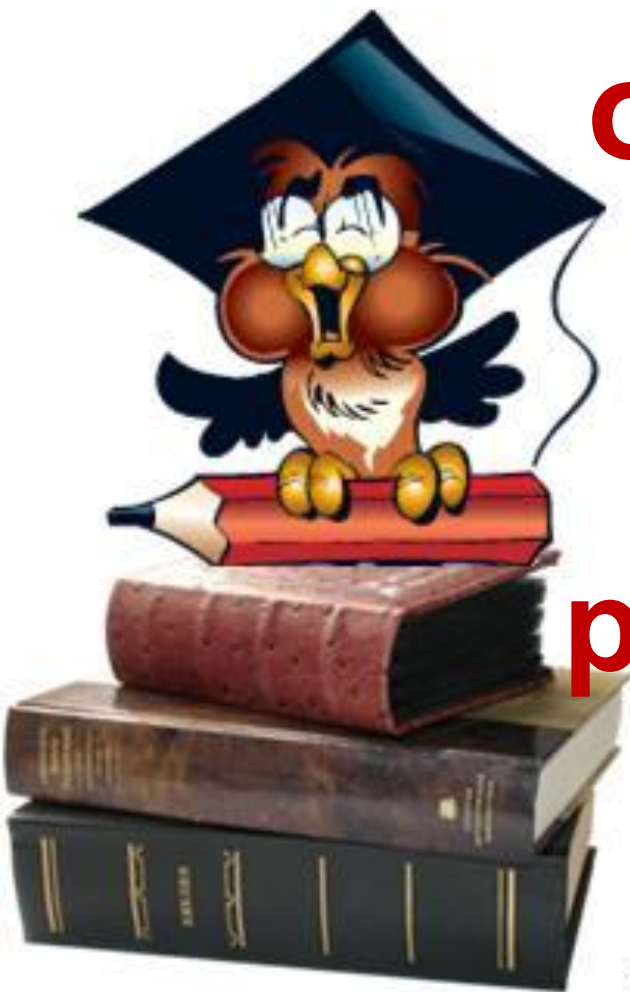
9. Рефлексия



Как проверить



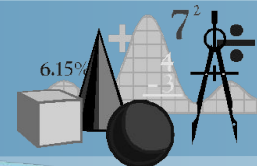
достижение **НОВЫХ** образовательных



результатов?



УУД



1.
Личностные

2.
Регулятивные

4.
Коммуникативные

3.
Познавательные



