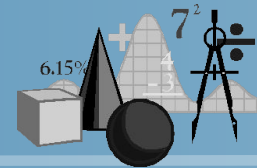


# Рабочая программа по математике для 5 класса по УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича

Подготовила Олейник Р.Б.

2014год

# Новые ФГОС



**изменение метода  
обучения  
(с объяснительного  
на деятельностный)**



**изменение оценки результатов  
обучения  
(оценка не только предметных  
ЗУН, но и метапредметных и  
личностных результатов)**

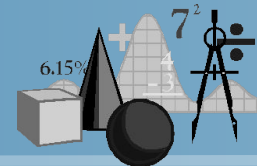


**Как обучать?**

**С помощью  
чего учить?**

**Как проверить  
достижение новых  
образовательных  
результатов?**



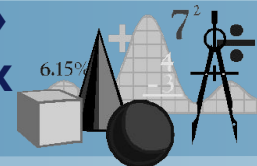


**«Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».**

**Закон РФ «Об образовании», ст.9**



Рабочая программа учебного предмета «Математика.5класс»  
составлена на основании следующих нормативно-правовых  
документов:



Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 7, 9, 32).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения,
- Примерных основных образовательных программ образовательного учреждения. Основная школа.
- Примерных программ по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-64с.-
- ( Стандарты второго поколения).
- Авторской программы Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович.
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ООО
- Учебного плана МБОУ « Советская СОШ ».





# Чему обучать?

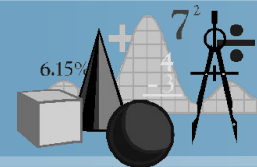
Цели обучения математике:

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

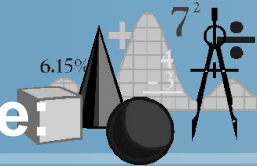
**развитие логического мышления,** пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;



# конкретные цели, которые актуальны для решения при обучении математике в 5-м классе:



развитие интереса к математике, математических способностей;

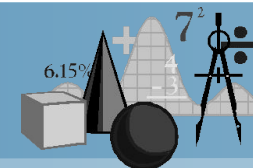
подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

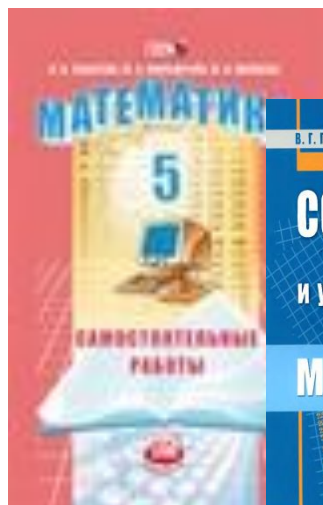
формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.



# С помощью чего учить?

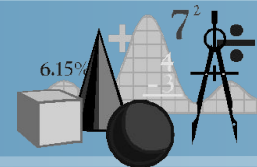


УМК «Практика развивающего обучения» Математика 5-6 классы авторы И.И. Зубарева , А.Г. Мордкович





# Дидактические принципы



Принцип  
непрерывности

Принцип  
целостности

Принцип  
деятельности

Принцип  
мимнимакса

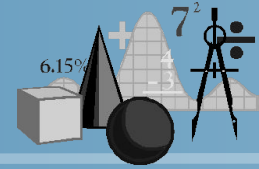
Принцип  
творчества

Принцип  
вариативности

Принцип  
психологической  
комфортности



# Как обучать?



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

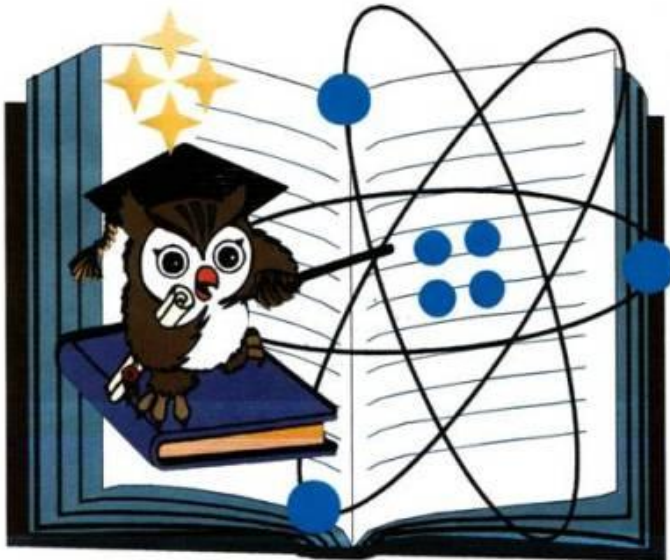
Технология развивающего обучения;

Технология обучения в сотрудничестве;

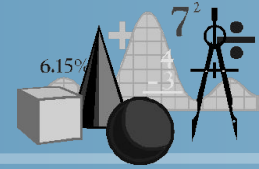
Технология развития исследовательских навыков;

Информационно-коммуникационные технологии;

Технология здоровьесбережения



# Урок



6. Урок  
развернутого  
оценивания

5. Урок  
развивающе  
го контроля.

4. Урок  
систематизации  
и обобщения  
знаний

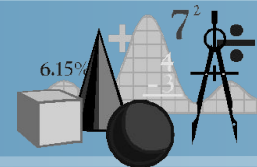


1. Урок  
открытия  
нового  
знания.

2. Урок  
закрепления  
знаний.

3. Урок  
комплексного  
применения  
знаний

# Урок



1. Мотивация  
к учебной  
деятельности

2. Фиксирование  
затруднения

3. Выявление  
места и  
причины  
затруднения

4. Построение  
проекта  
выхода из  
затруднения

5. Реализация  
построенного  
проекта

6. Первичное  
закрепление

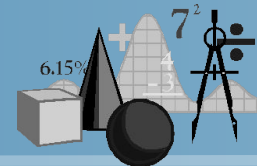
7. Самопроверка  
по эталону

8. Повторение

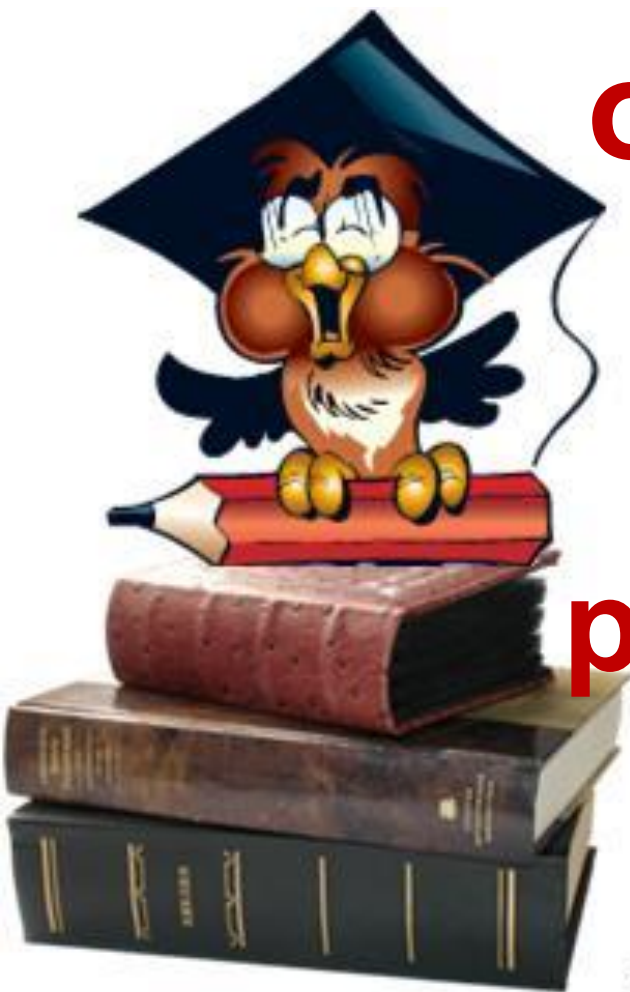
9. Рефлексия



# Как проверить



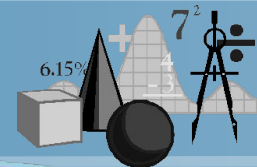
# достижение **НОВЫХ** образовательных



# результатов?



# УУД



1.  
Личностные

2.  
Регулятивные

4.  
Коммуникативные

3.  
Познавательные



