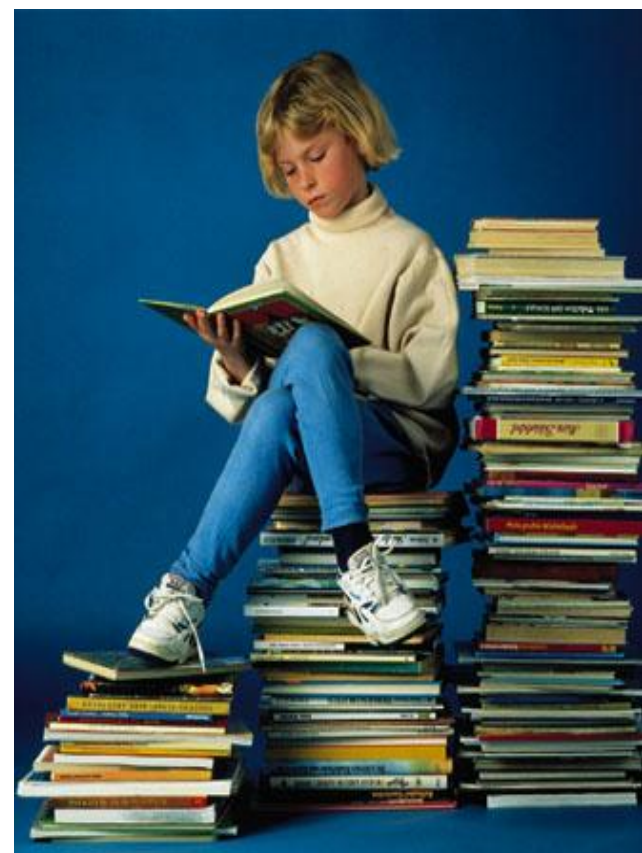
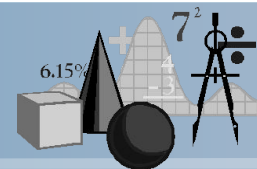


# Рабочая программа по математике для 5 класса по УМК И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича

Подготовила Олейник Р.Б.

2014год

# Новые ФГОС

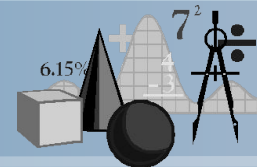


**Как обучать?**

**С помощью  
чего учить?**

**Как проверить  
достижение новых  
образовательных  
результатов?**



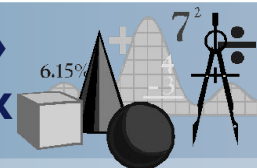


**«Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся».**

**Закон РФ «Об образовании», ст.9**



Рабочая программа учебного предмета «Математика.5класс»  
составлена на основании следующих нормативно-правовых  
документов:



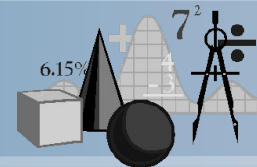
Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 7, 9, 32).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения,
- Примерных основных образовательных программ образовательного учреждения. Основная школа.
- Примерных программ по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-64с.-
- (Стандарты второго поколения).
- Авторской программы Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г, Мордкович.
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе ООО
- Учебного плана МБОУ « Советская СОШ ».





# Чему обучать?



**Цели обучения математике:**  
**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики;

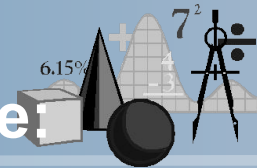
**развитие логического мышления,** пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

**овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;



# конкретные цели, которые актуальны для решения при обучении математике в 5-м классе:



развитие интереса к математике, математических способностей;

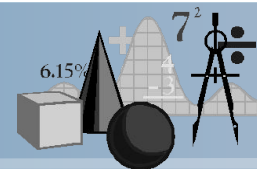
подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения точно выразить мысль;

формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7-9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.



# С помощью чего учить?

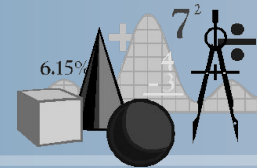


УМК «Практика развивающего обучения» Математика 5-6 классы авторы И.И. Зубарева , А.Г. Мордкович

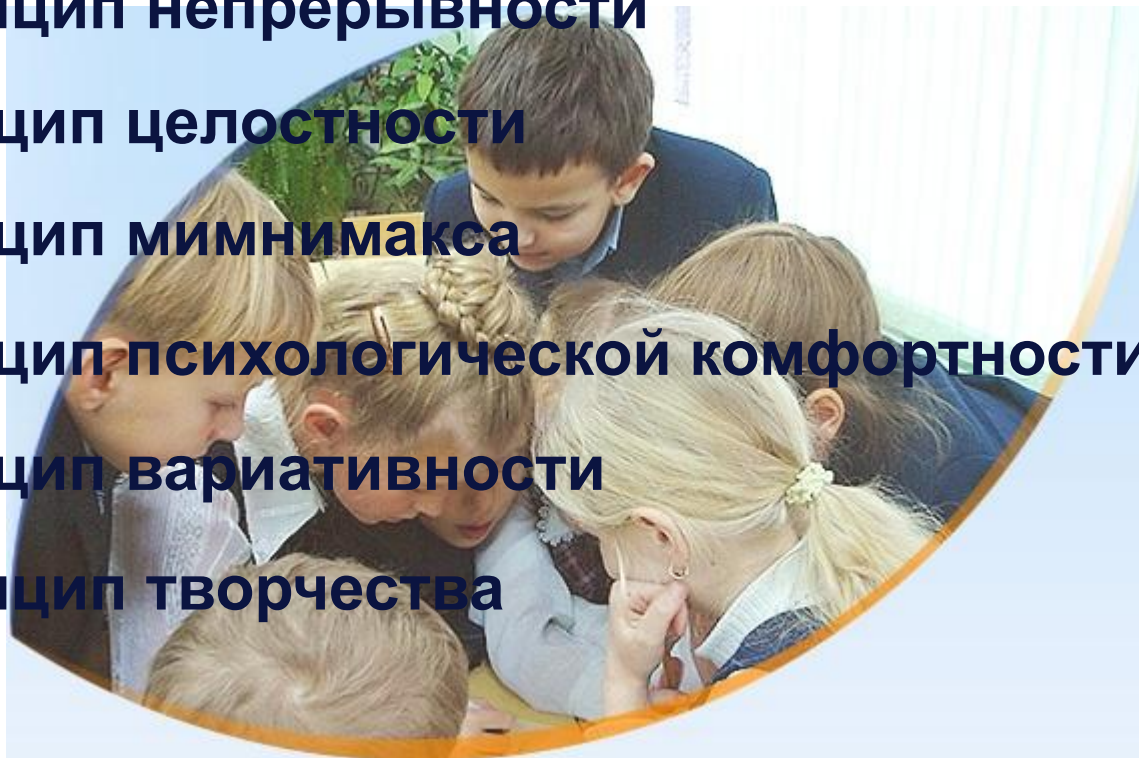




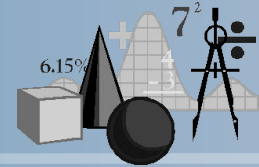
# Дидактические принципы



- Принцип деятельности
- Принцип непрерывности
- Принцип целостности
- Принцип минимакса
- Принцип психологической комфортности
- Принцип вариативности
- Принцип творчества



# Как обучать?



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

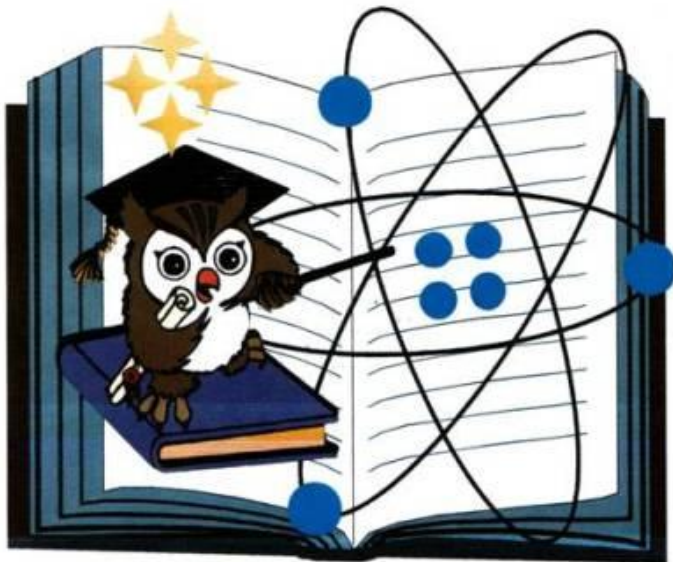
Технология развивающего обучения;

Технология обучения в сотрудничестве;

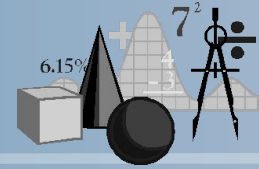
Технология развития исследовательских навыков;

Информационно-коммуникационные технологии;

Технология здоровьесбережения



# Урок



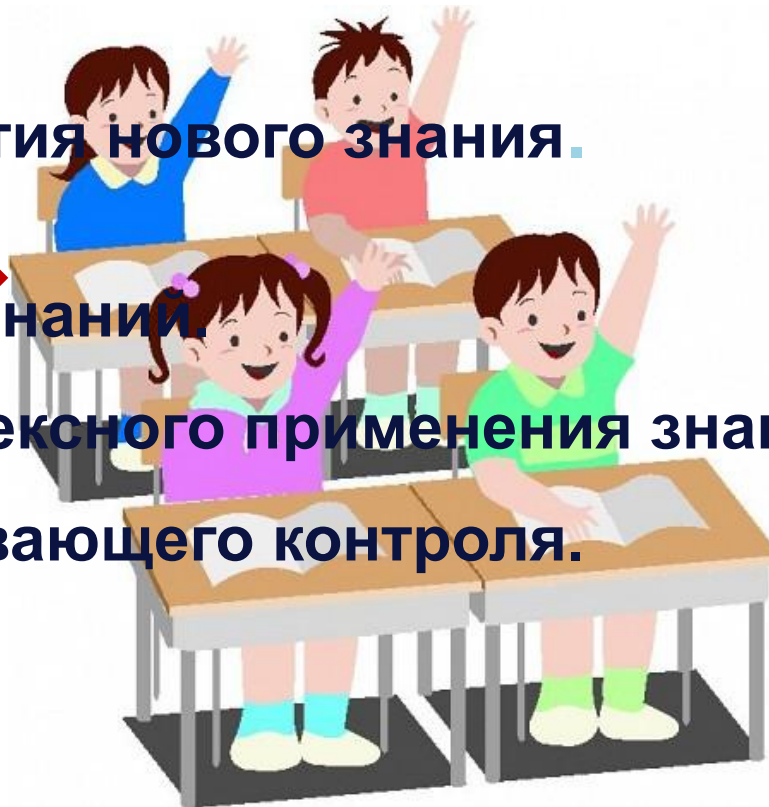
6. Урок  
развернутого  
оценивания

• 1. Урок приобретения нового знания.  
• 2. Урок закрепления знаний.

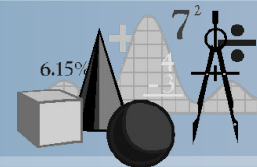
• 3. Урок комплексного применения знаний

• 5. Урок развивающего контроля.

4. Урок  
систематизации  
и обобщения  
знаний



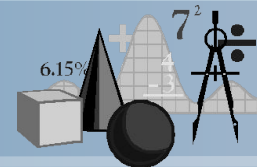
# Урок



- 1. Мотивация к учебной деятельности
- 2. Фиксирование затруднения
- 3. Выявление места и причины затруднения
- 4. Построение проекта выхода из затруднения
- 5. Реализация построенного проекта
- 6. Первичное закрепление
- 7. Самопроверка по эталону
- 8. Повторение
- 9. Рефлексия

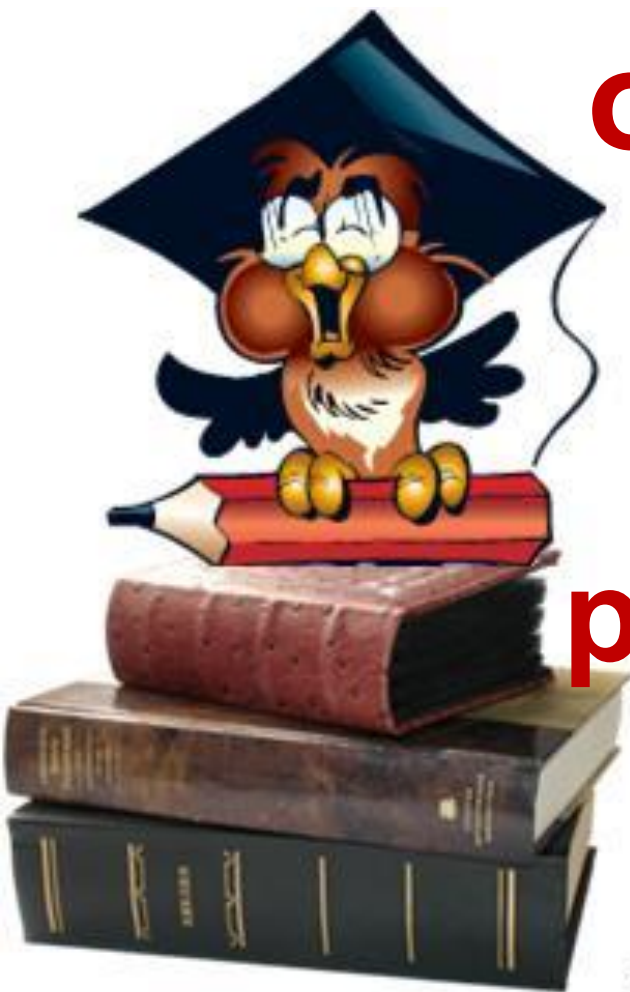


# Как проверить



## достижение **НОВЫХ**

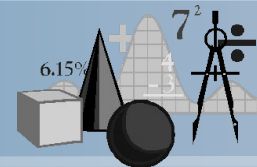
## **образовательных**



## **результатов?**



# УУД



- 1.
- Личностные
- 2.
- Регулятивные
- 3.
- Познавательные
- 4.
- Коммуникативные



