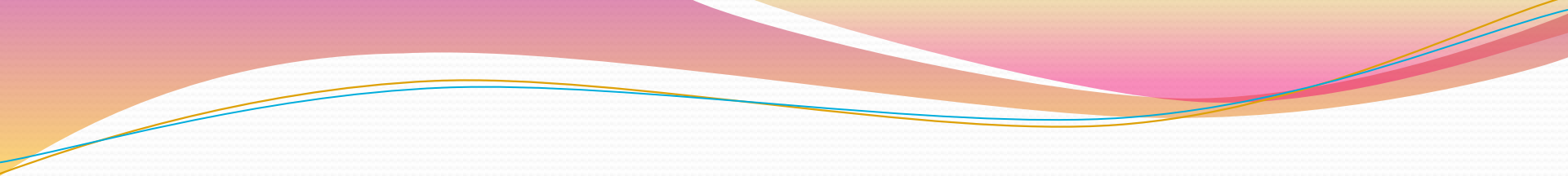


**Рабочая программа внеурочной
деятельности «Занимательная
математика» для обучающихся 2
«А» класса на 2017 -2018 учебный
год**

Учитель: Санчило И.В



«...Только то обучение
является хорошим, которое
забегает вперед развития».

Л. С. Выготский

Цели и задачи программы

- **Цель:**
- **Развивать математический образ мышления**



● **Задачи:**

1. Организовать психолого-педагогическое пространство для интеллектуального и творческого проявления детей.
- 2. Развивать общеинтеллектуальные умения: внимание, память, пространственное восприятие.
3. Формировать учебную мотивацию, умения и навыки для решения нестандартных, творческих задач; заданий повышенного уровня сложности.
4. Формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера.

Основные виды деятельности учащихся:

- Решение занимательных задач;
- Участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- Самостоятельная работа;
- Работа в парах, группах;
- Творческие работы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика».

- Личностными результатами изучения данного курса являются:
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолеть трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные УУД

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

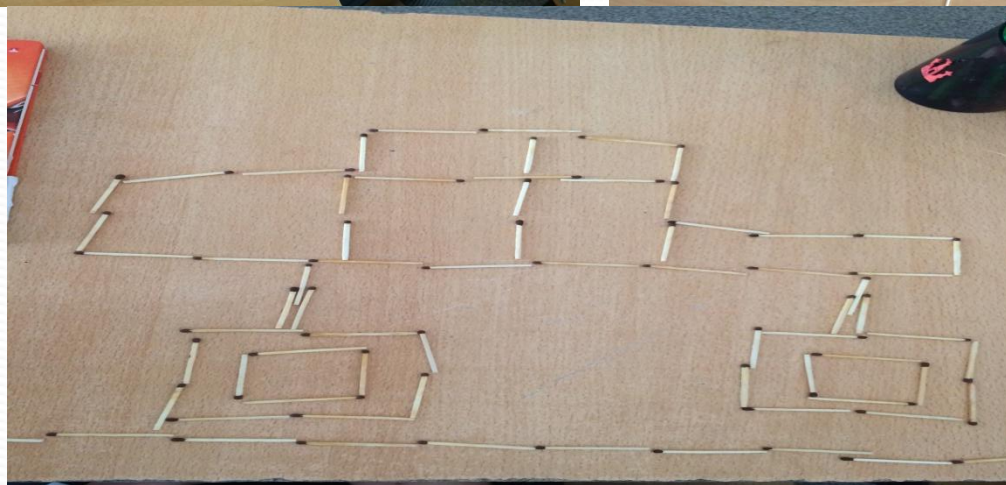
Коммуникативные УУД

- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
-

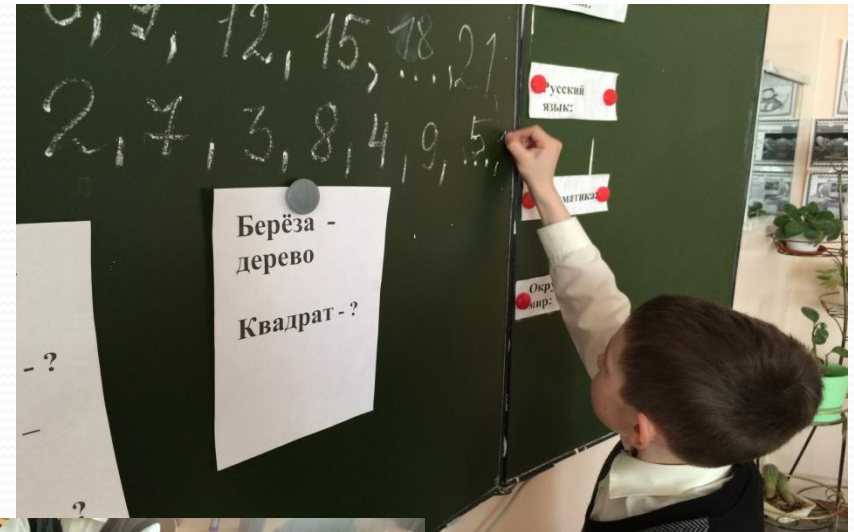
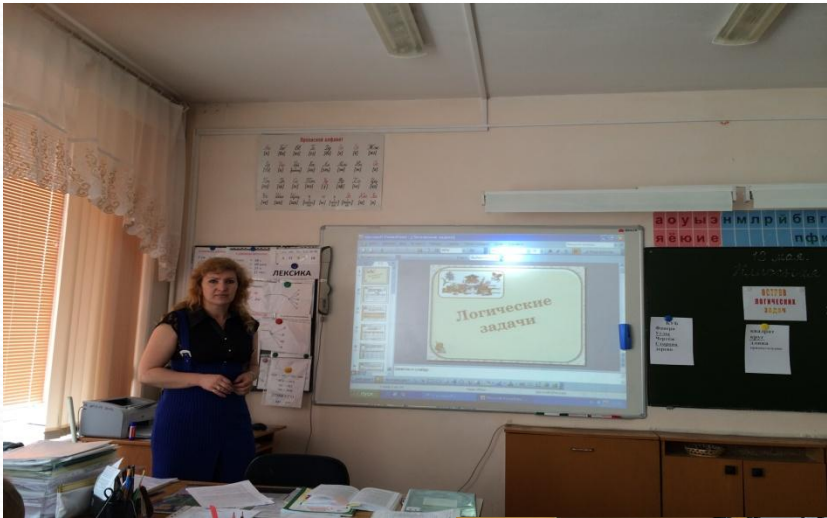
Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений

- Учащиеся должны уметь:
- Использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100, арифметических действий и величин.
- Решать и составлять ребусы, содержащие числа.
- Решать и составлять числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др.
- Искать несколько решений.
- Восстанавливать примеры: поиск цифры, которая скрыта. Последовательно выполнять арифметические действия: отгадывание задуманных чисел.
- Заполнять числовые кроссворды (судоку и др.)

«Спичечный конструктор»



Мир занимательных задач



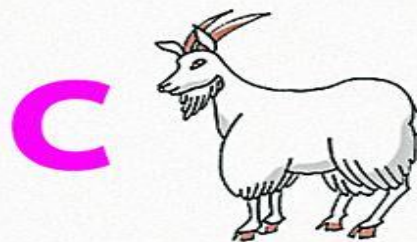
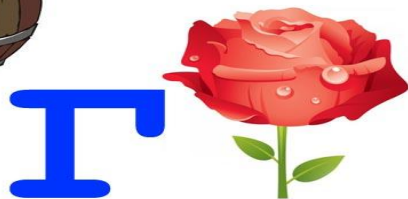
Математическая эстафета



Логические задачи



Что скрывает «сорока»?



Наши достижения

