

Работа с текстовой математической задачей

Учитель МБОУ – СОШ №62
Барсукова С.И.

Цель урока:

формирование у младших школьников умения решать текстовые задачи и усовершенствовать навык решения путем использования полного анализа по решению задач.

ЗАДАЧА

В столовую привезли 36 килограммов яблок, а груш в 4 раза меньше, чем яблок. На сколько килограммов груш привезли меньше, чем яблок?

Первичный анализ задачи

- Как лучше записать задачу кратко?

Опорными словами.

- Назовите опорные слова.
Груши, яблоки.

- Сколько яблок привезли в столовую?

(36 кг)

- Сколько груш привезли?

**Неизвестно, но сказано, что в 4
раза**

меньше, чем яблок.

- Что надо узнать в задаче?

**На сколько килограммов
груш
привезли меньше, чем
яблок.**

Краткая запись

Яблоки – 36 кг

на ? кг

< Груши - ?, в 4 раза <

Поиск путей

решения

- Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу?

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

**Нет, сначала нужно узнать,
сколько
привезли груш.**

Реализация намеченного плана Решение

1) $36 : 4 = 9$ (кг) – привезли груш

2) $36 - 9 = 27$ (кг)

Ответ: на 27 килограммов груш
привезли

меньше, чем яблок

Проверка

Творческая работа над задачей

- Измени главный вопрос задачи, чтобы она решалась сложением.

- Сколько всего яблок и груш привезли в магазин?