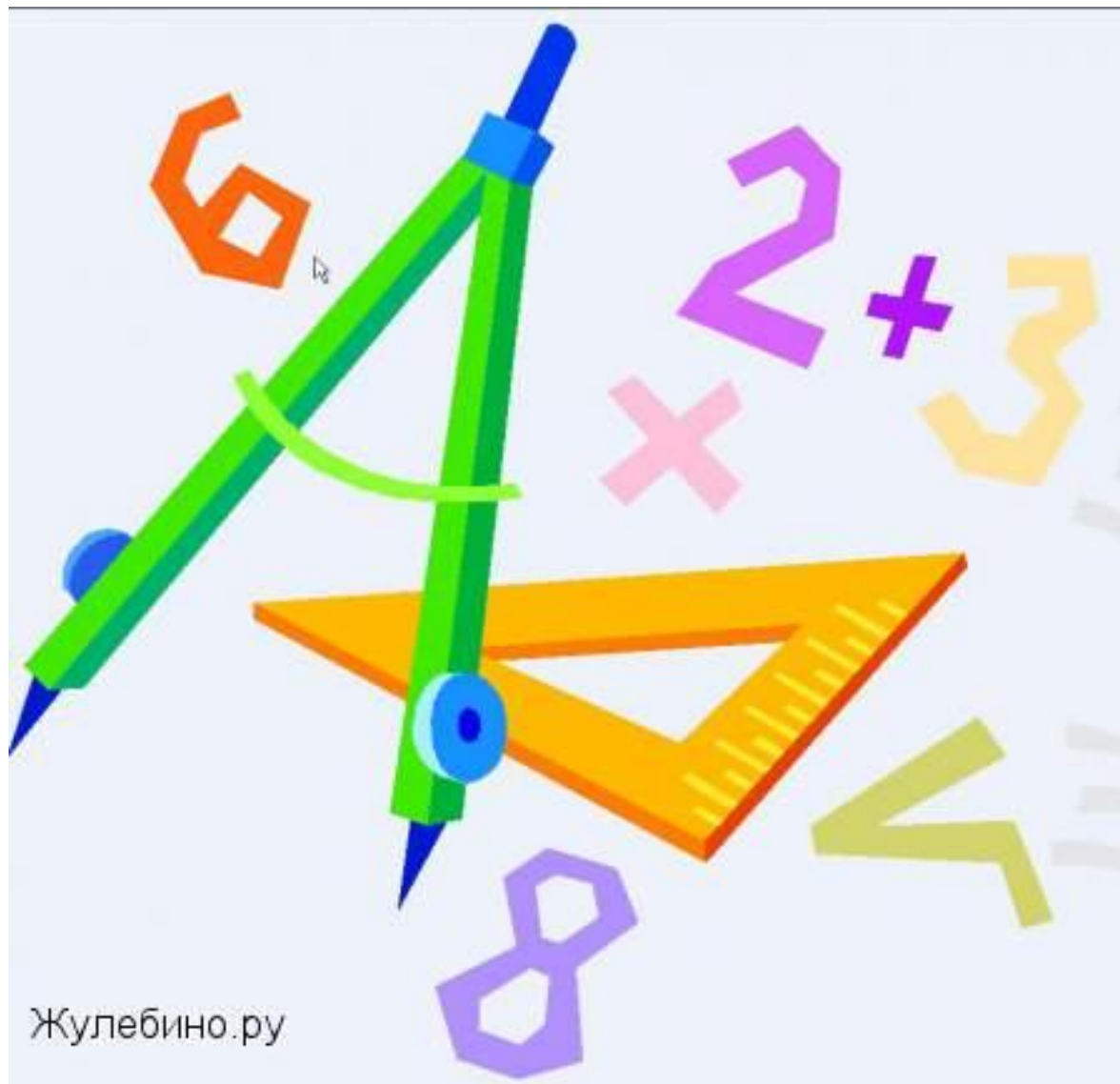


24 ноября



Жулебино.ру



Подпиши и раскрась картинку. Найди на картинках цифры от 1 до 10.

1 2 3 4 5



Урок 39. Работаем с числами от 1 до 20

1. Запиши пропущенные числа.

18	17	16					13		
11	10					6	5		2

2. Вычисли.

$10 + 7 = \square$

$15 - \square = 10$

$\square - 2 = 10$

$10 + 4 = \square$

$17 - \square = 10$

$\square - 8 = 10$

$10 + 8 = \square$

$19 - \square = 10$

$\square - 6 = 10$

3. В цепочке 9 бусин: синих и зелёных. Зелёных бусин больше. Раскрась. Дополни записи.



$3 + \square = 9$ $\square + \square = 9$ $\square + \square = 9$ $\square + \square = 9$

4. По 4 ягоды \square раза это $\square \square$ ягод.



5. Вычисли. Составь слова.

$6 + 1 = \square \rightarrow \text{е}$

$8 - 5 = \square \rightarrow \text{р}$

$6 - 2 = \square \rightarrow \text{к}$

$6 - 4 = \square \rightarrow \text{о}$

$6 + 3 = \square \rightarrow \text{я}$

$3 + 5 = \square \rightarrow \text{и}$

$3 + 3 = \square \rightarrow \text{л}$

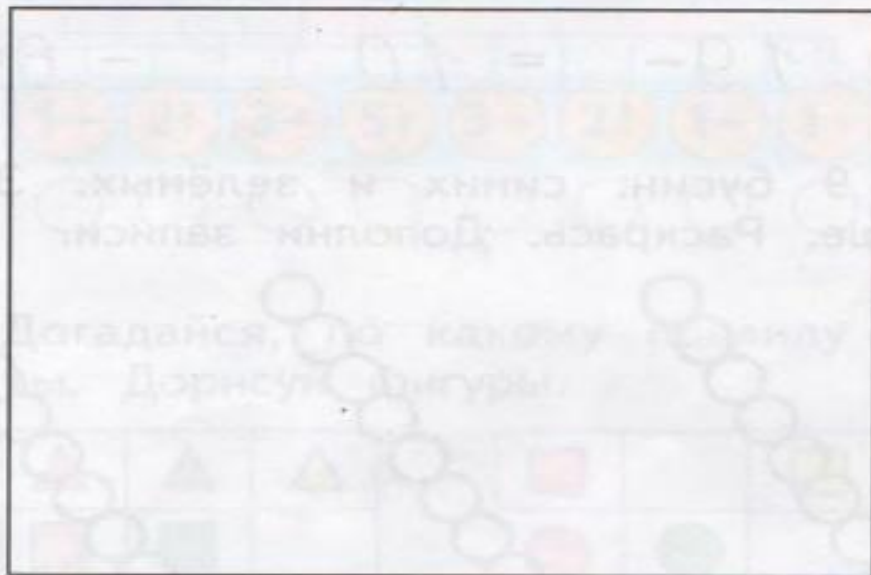
$5 - 4 = \square \rightarrow \text{н}$

$9 - 4 = \square \rightarrow \text{а}$

1 2 3 4 5
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
н □ □ □ □

2 6 7 1 8
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
□ □ □ □ □

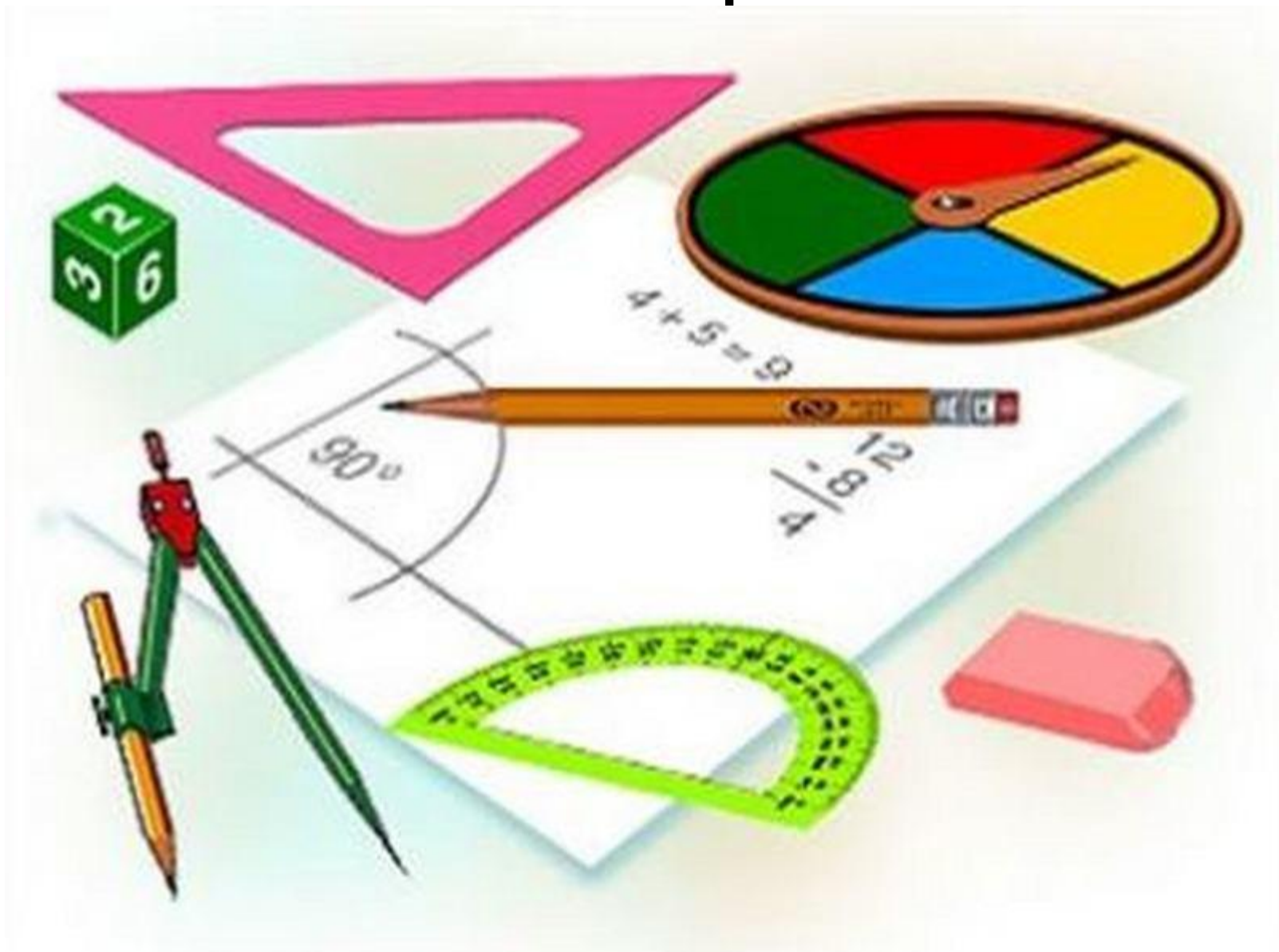
6. Начерти три отрезка длиной 3 см.



7. Закончи рисунки.



26 ноября



$$1 \text{ ДМ} = 10 \text{ СМ}$$

$$10 \text{ СМ} = 1 \text{ ДМ}$$


Уроки 40, 41. Умножаем числа

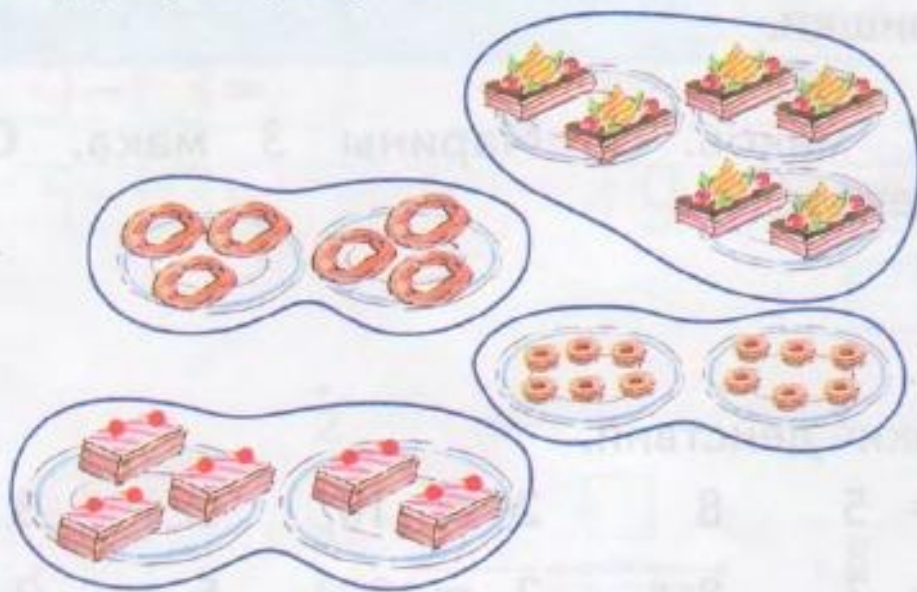
1. Сколько грибов в трёх корзинах?



По 4 гриба раза это грибов.

<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	----------------------

2.  Подбери рисунок к записи.



$6 \cdot 2$

$2 \cdot 3$

$3 + 2$

$3 \cdot 2$

3. Именины у синицы, гости собрались.
Сосчитай гостей скорее, но не ошибись.
Три весёлых воробья,
Три стрижа и дятлов три.
Сколько всех их? Назови.

Нарисуй фишки.

По 3 птицы раза это птиц.

<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

4.

Сколько пирожных?



	·		=		
--	---	--	---	--	--



	·		=		
--	---	--	---	--	--



	·		=		
--	---	--	---	--	--

5.

Мама купила пирожные. Она может разложить их на 3 тарелки по 4 пирожных или на 2 тарелки по пирожных.

Нарисуй фишки.

6. У Сони 7 маков. У Марины 3 мака. Сколько маков у девочек?

$$\square \square \square = \square \square$$

7. Впиши знаки действий.

$$6 \square 1 = 5 \quad 8 \square 2 = 10 \quad 5 \square 3 = 2$$

$$6 \square 1 = 7 \quad 8 \square 2 = 6 \quad 5 \square 3 = 8$$

Проверь свою работу.

8. Двое из семи мальчиков занимаются плаванием, а остальные — шахматами. Сколько мальчиков занимаются шахматами?

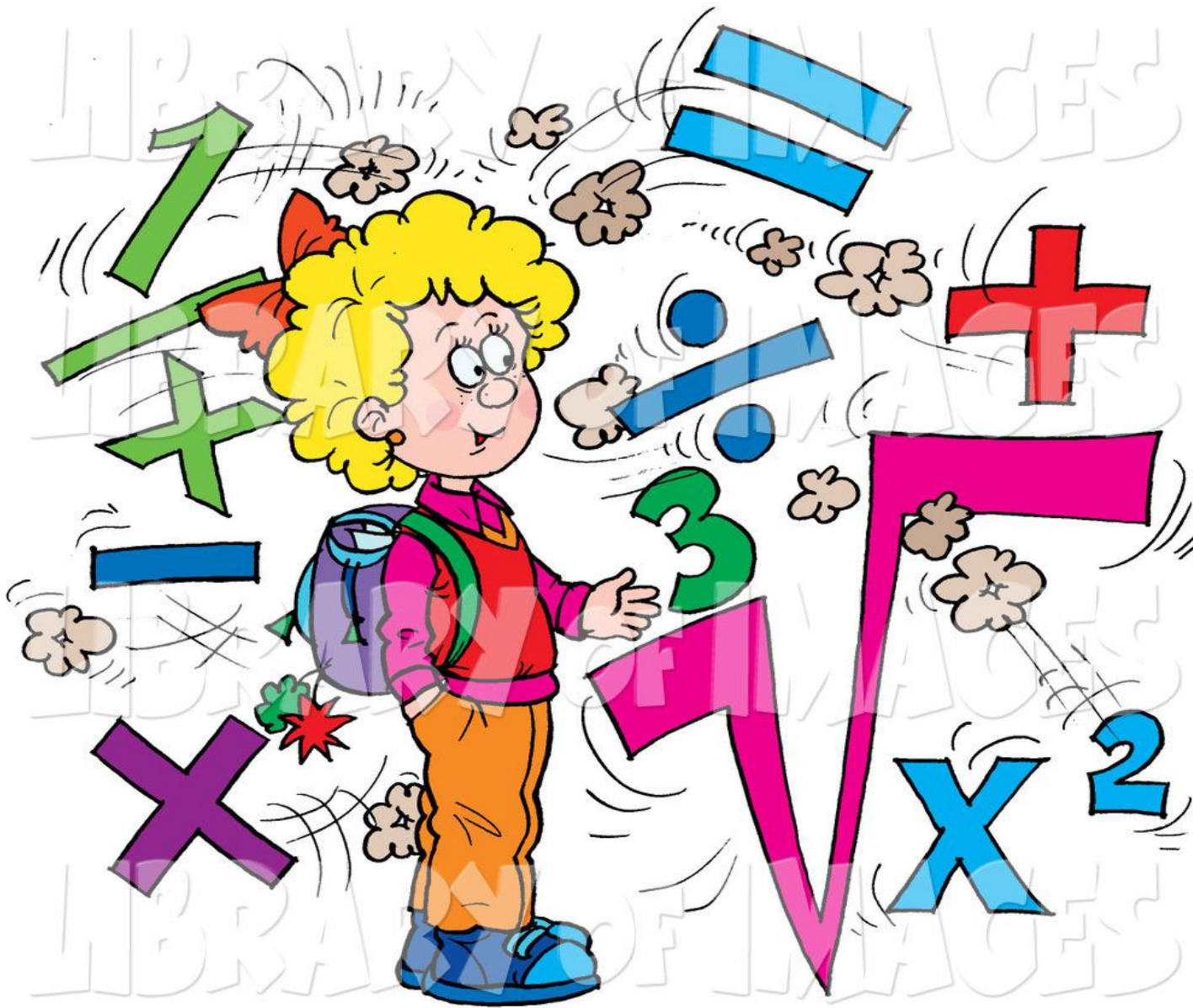
Нарисуй фишки.

Запиши решение.

--	--	--	--	--

27 ноября





9. * Подбери детали мозаики. Запиши пример. Вычисли.

10

6

=

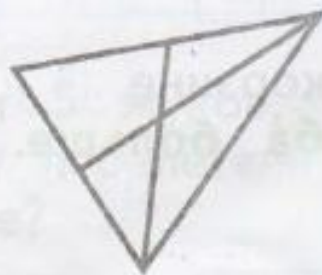
?

-

+

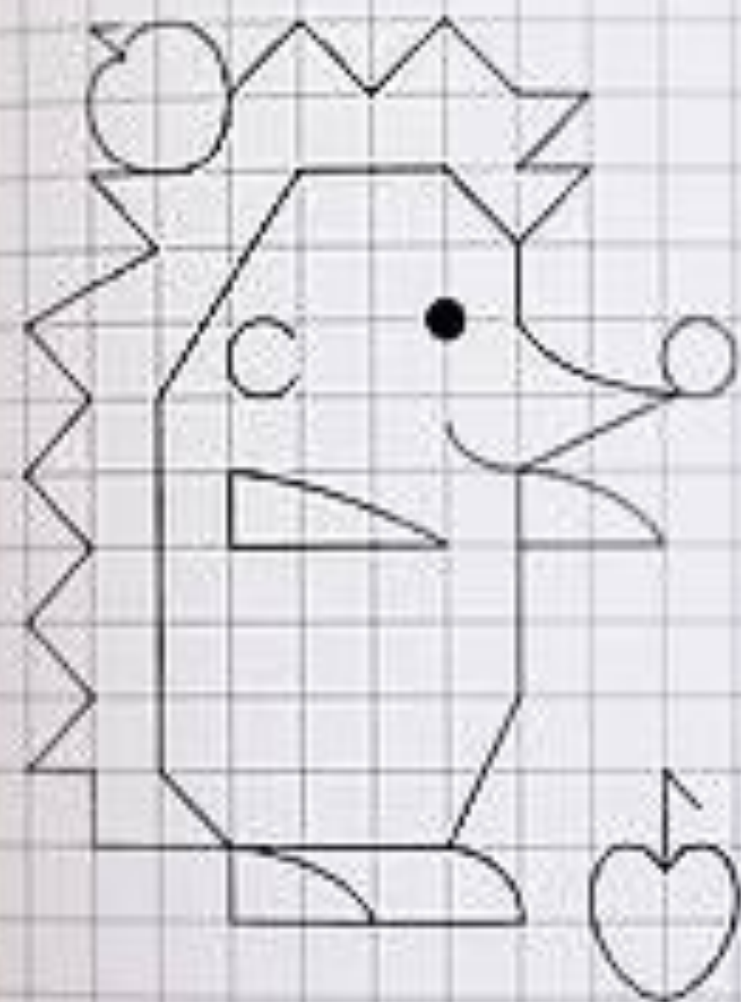
				=		
--	--	--	--	---	--	--

11.* ➤ Раскрась любой треугольник.



Сколько треугольников на рисунке?





Скопируй ёжика по образцу.

Рефлексия



- **Что вам больше всего понравилось на уроке?**
- **Какие трудности у вас возникли на уроке?**
- **Как вы их преодолевали?**
- **С каким настроением вы заканчиваете урок?**